

	 <p style="text-align: center;">Évaluation Premier Semestre Mathématiques</p>	<p>Niveau : 1bac SM Durée : 2 h Date : 29/11/2018</p>
<p>1,5 1,5</p>	<p><b>Exercice1 : (3 points)</b> On considère les ensembles <math>E</math> , <math>F</math> et <math>H</math> tels que :</p> $E = \left\{ n \in \mathbb{N} / \frac{n^2 - 2n + 5}{n-1} \in \mathbb{N} \right\} , F = \left\{ n \in \mathbb{Z} / \left  \frac{1-x}{2} \right  \leq 1 \right\} \text{ et } H = F - E .$ <p>1. Écrire en extension <math>E</math> , <math>F</math> et <math>H</math> . 2. Écrire en extension <math>E \Delta F</math> , <math>P(E)</math> et <math>H \times E</math> .</p>	
<p>1 0,75 1+0,25 1</p>	<p><b>Exercice2 : (4 points)</b> On considère l'ensemble <math>E = \left\{ \frac{a^2 - 1}{a^2 + 1} / a \in \mathbb{R} \right\}</math> .</p> <p>1. a- Montrer que <math>\frac{4}{5} \in E</math> et <math>\frac{-5}{4} \notin E</math> . b- Prouver que <math>E \subset [-1;1[</math> . 2. a- Montrer que <math>[-1;1[ \subset E</math> . Que peut-on déduire ? b- Déterminer <math>C_{\mathbb{R}}^E</math> et <math>E - \bar{Z}</math> .</p>	
<p>0,5 + 1</p>	<p><b>Exercice3 : (1,5 points)</b> Résoudre dans l'ensemble <math>\mathbb{R}</math> ce qui suit :</p> $E\left(\frac{x}{2}\right) = 1009 \quad ; \quad -2 \leq E\left(\frac{x-1}{3}\right) < 1$	
<p>0,5 1</p>	<p><b>Exercice4 : (1,5 points)</b> <math>A</math> et <math>B</math> deux parties non vides d'un ensemble <math>E</math> .</p> <p>1. Montrer que : <math>B \cup (A - B) = A \cup B</math> . 2. Déduire que : <math>B \cup (A - B) = A \Leftrightarrow \bar{A} \subset \bar{B}</math></p>	
<p>0,5 0,5 0,75 1 1,5 + 1 1 0,75 1 0,5 0,5 1</p>	<p><b>Exercice5 (10 points) :</b> Soient <math>f</math> et <math>g</math> deux fonctions numériques, et <math>C_f</math> , <math>C_g</math> leurs courbes respectives dans un repère orthonormé <math>(O; \vec{i}; \vec{j})</math> , telles que :</p> $f(x) = \frac{3x-3}{2x-3} \quad \text{et} \quad g(x) = \sqrt{x+1}$ <p>1) a- Déterminer <math>D_f</math> et le tableau de variation de <math>f</math> . b- Déterminer <math>D_g</math> et le tableau de variation de <math>g</math> . 2) a- Déterminer la nature et les éléments caractéristiques de <math>C_f</math> . b- Vérifier que <math>A(0;1)</math> et <math>B(3;2)</math> sont deux points communs de <math>C_f</math> et <math>C_g</math> . c- Construire <math>C_f</math> et <math>C_g</math> . d- Déterminer graphiquement <math>f\left(-\infty; \frac{6}{5}\right)</math> et <math>f\left(\frac{3}{2}; +\infty\right)</math> . 3) On considère la fonction <math>h</math> telle que <math>h = g \circ f</math> . a- déterminer <math>D_h</math> . b- Étudier la monotonie de <math>h</math> sur les deux intervalles <math>\left]-\infty; \frac{6}{5}\right]</math> , <math>\left]\frac{3}{2}; +\infty\right[</math> . c- Dresser le tableau de variation de <math>h</math> . d- Montrer que : <math>\forall x \in \left]-\infty; \frac{6}{5}\right]</math> , <math>0 \leq h(x) \leq \sqrt{\frac{5}{2}}</math> e- Calculer <math>h(x)</math> pour <math>x \in D_h</math> .</p>	