

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الابتدائية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان
الدورة العادية 2012		الأول من سلك البكالوريا	
المعامل	مدة الإجاز	اللغة العربية	
2	2 س	جميع الشعب العلمية والتقنية	
الموضع			الشعب (ة)



وزارة التربية الابتدائية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة فاس بولمان

نص الانطلاق:

تكنولوجيا الإعلاميات

قبل مائتي سنة كان رأس المال ووسائل النقل والموارد الطبيعية قاعدة للتنمية، واليوم صارت السيادة من نصيب الإعلاميات والاتصالات. لقد أصبحت التنمية في ارتباط متزايد مع معالجة المعلومات والمعرفة، أي قطاع خدمات جديد (إعلام، تربية، معرفة...)، وهذا القطاع صار يمثل ما يقارب 55% من الناتج الداخلي الإجمالي ومن فرص الشغل في البلدان المصنعة.

إن تكنولوجيا الإعلاميات تتطور بسرعة فائقة: برق، هاتف، تلكس، ألياف بصريّة، حاسوب، إنسان آلي، ليزر، ذكاء اصطناعي... وهذه التكنولوجيا يمكنها، علاوة على ذلك، أن تتألف فيما بينها لتمكّن الإنسان تسهيلات متزايدة.

إن الإعلاميات، وبالنظر إلى إمكانياتها التطبيقية الواسعة في مجموعة قطاعات النشاط البشري تقريباً، تشكل أداة ذات طاقة هائلة لتدبير التطور التقني وفتح إمكانيات ثقافية وتربيوية جديدة. وهنا يمكن التحدي، باستخدامها على نحو حذر، يمكن للإعلاميات أن تساهم بشكل كبير في حل المشاكل المستعصية، ومن ثمة في إحلال السلام. أما إن هي طبقت بطريقة تكنوقراطية وتمركزية أكثر من اللازم، فقد تزيد من تعقد المشاكل وتجعل حلها أكثر صعوبة. هكذا تكتشف لنا الإعلاميات، أكثر فأكثر، كأداة للسلطة السياسية والاجتماعية والثقافية، سواء على المستوى الوطني أو الدولي. لذا ينبغي أن تكون الإعلاميات ذات أولوية في انشغالات المسؤولين على جميع المستويات.

وأنا أؤكد، ولست وحدي في ذلك، أنه لن يتأنى لبلد من البلدان استيفاء حاجياته الأكثر إلحاحاً إلا بمساعدة التكنولوجيا الجديدة في مجال الإعلاميات. لكن ينبغي القيام بذلك بطريقة نابعة من الداخل، مع الاعتماد إلى أقصى حد ممكن على التحليل الذاتي للمشاكل، واللجوء قدر الإمكان للموارد البشرية والمادية والذاتية، وعبر تشجيع البحث على الصعيد المحلي. هذا، ولا توجد وصفة خارقة. فالإعلاميات يتحدد دورها في تمهيد الطريق إلى المعرفة، ومن ثمة إلى تنمية الإنسان وموطنه.

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد	أكاديمية فاس للبكالوريا
الدور العادي 2012		المادة: اللغة العربية المستوى: الأول من سلك البكالوريا	
الموضوع		الشعب(ة): جميع الشعب العلمية والتكنولوجية	

أولاً: مكون النصوص : (10 ن)

- 1 - انطق مدللة العنوان من الفقرة الأولى، واقترض موضوع عالنص. (1 ن)
- 2 - بيّن كيف يمكن لعلاميات أن تساهم في حل مشكلات أوزياد تقاعدها. (1 ن)
- 3 - اشرح من خلال أمثلة كيف تتطور تكنولوجيا الإعلاميات من حيث الابتكار والتميز. (1 ن)
- 4 - وظائف النصوص معمماً بـ مجال الإعلاميات آخر له علاقة بالاقتصاد والتنمية.
- اجرأ ربعاً من الأفاظ أو تعبير دالة على كل حقل، وأبرز العلاقة بين الحقولين. (1.5 ن)
- 5 - اذكر مظاهر ينمّمها في النص، مع إعطاء مثالاً لكل منها. (1 ن)
- 6 - يتسم النص بمجموعة من الخصائص على مستوى اللغة والأسلوب. اذكر ثلاثة منها. (1.5 ن)
- 7 - نقش في فقرة منسقة من سطرين كيف تفتح إمكانية انتقالية وتربيوية جديدة. (3 ن)

ثانياً: مكون علوم اللغة : (04 ن)

- 1 - اجر ثلاثي من المصادر الواردة في السطرين الأولين من الفقرة الأخيرة، وبيّنوا عنها. (1.5 ن)
- 2 - ركّب أعداد الآتية في جمل مفيدة معشّة المعدود:
- ثمانية عشر - خمسون سبعون. (1.5 ن)
- 3 - اكتب جملاتي تتضمناً ولعلنا يفيد التمني، وتشتمل الثانية على أمر يفيد الالتماس. (1 ن)

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء : (06 ن)

يقول الكاتب :

"لني أتأتى بلد من بلد أنا استيفاء حاجياتها الأكثر إلحاحاً بمساعدة التكنولوجيا الجديدة في مجال الإعلاميات."

وسع هذا القول فيما لا يقل عن اثنين عشر سطراً، مستثمراً مكتسبات كفيمهارة توسيع فكره.