

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية  
درس رقم: 17 درس: الحسابيات في  $\mathbb{Z}$



الصفحة

I. قابلية القسمة في  $\mathbb{Z}$  :

A. مضاعف لعدد نسبي - قاسم لعدد نسبي :

1. تعريف:

ليكن  $a$  و  $b$  من  $\mathbb{Z}$ .  
نقول أن:  $a$  يقسم  $b$  ، إذا وجد عدد نسبي  $q$  حيث  $b = qa$  و نكتب:  $b \mid a$ . و منه: في هذه الحالة: نقول إن العدد  $a$  قاسم للعدد  $b$  ؛ أما العدد  $b$  يسمى مضاعف لـ  $a$ .

2. ملحوظة و أمثلة:

a. 1 و -1 يقسمان جميع الأعداد الصحيحة النسبية. جميع الأعداد النسبية تقسم 0.  $a$  يقسم  $a$  و كذلك يقسم  $-a$  (مع  $a$  من  $\mathbb{Z}$ ).  
مثال:  $-23 \mid 1$  و  $52 \mid -1$  و  $0 \mid 15$  و  $7 \mid 7$  و  $-7 \mid -7$ .

b. كل عدد نسبي  $a$  فهو قابل القسمة على 1 و -1 و  $a$  و  $-a$ .

أما القواسم لـ  $a$  التي تختلف 1 و -1 و  $a$  و  $-a$  فتتسمى القواسم الفعلية  $a$  (diviseur stricte de  $b$ ).  
مثال: قواسم 15 هي: 1 و 3 و 5 و 15 و 1 و -3 و -5 و -15. إذن القواسم الفعلية لـ 15 هي: 3 و 5 و 15 و 3 و -5 و -15.

c. مجموعة قواسم  $b$  في  $\mathbb{Z}$  هي  $D_b = \{d \in \mathbb{Z} \mid \exists q \in \mathbb{Z}, b = qd\}$  يرمز لها بـ  $D_b$ .

مثال: مجموعة قواسم 15 هي:  $\{-15, -5, -3, -1, 1, 3, 5, 15\}$

d. مجموعة مضاعفات  $a$  هي:  $\{..., -qa, ..., -2a, -a, 0, a, 2a, ..., qa, ...\}$  و يرمز لها:  $a\mathbb{Z}$

مثال: مجموعة مضاعفات 6 هي:  $\{..., -18, -12, -6, 0, 6, 12, 18, ...\}$

e. كل عدد  $d$  قاسم لـ  $a$  و  $b$  من  $\mathbb{Z}$  فهو يسمى قاسم مشترك لـ  $a$  و  $b$  إذن  $d \in D_a \cap D_b$

f. كل عدد  $m$  هو مضاعف لـ  $a$  و  $b$  من  $\mathbb{Z}$  فهو يسمى مضاعف مشترك لـ  $a$  و  $b$  إذن  $m \in a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z}$

B. خصائص قابلية القسمة:

1. خاصية

ليكن  $a$  و  $b$  و  $c$  و  $d$  من  $\mathbb{Z}$ .

a. الانعكاسية:  $a \mid a$  .  $a \mid a$  يقسم  $a$  .

b.  $a \mid b \Rightarrow a \mid cb$  ; ( $c \in \mathbb{Z}$ )

c. التعدي:  $(a \mid b \text{ و } b \mid c) \Rightarrow a \mid c$

d.  $(a \mid b \text{ و } b \mid a) \Rightarrow |a| = |b|$

e.  $(a \mid b \text{ و } a \mid c) \Rightarrow a \mid (\alpha b + \beta c)$  :  $\mathbb{Z}^2$  من  $(\alpha, \beta)$

f. الجداء:  $a \mid b \Rightarrow ac \mid bd$  . ومنه نستنتج:  $\begin{cases} a \mid b \\ c \mid d \end{cases} \Rightarrow ac \mid bd$

g.  $(a \mid b \text{ و } b \neq 0) \Rightarrow |a| \leq |b|$

2. برهان 1: (لمعرفة البرهان اضغط هنا)

3. أمثلة:

4. مثال 1:

لنتعتبر  $a$  و  $b$  من  $\mathbb{Z}$ .

a. بين أن: إذا كان  $7 \mid (5x+4y)$  فـ  $7 \mid (2x+3y)$

b. بين أن: إذا كان  $7 \mid (2x+3y)$  فـ  $7 \mid (5x+4y)$

جواب:

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في  $\mathbb{Z}$



الصفحة

أ. لدينا:  $7 \mid 7(x+2y)$  و  $7 \mid 7(2x+3y) - 7(x+2y)$  إذن:  $7 \mid 6(2x+3y) - 7(x+2y)$  (تألية خطية)

أي:  $7 \mid (5x+4y)$

خلاصة: إذا كان  $7 \mid (2x+3y)$  فإن  $7 \mid (5x+4y)$

ب. لدينا:  $7 \mid 7(4x+3y)$  و  $7 \mid 7(5x+4y)$  إذن:  $7 \mid [6(5x+4y) - 7(4x+3y)]$  (تألية خطية)

مثال 2:

نعتبر  $n$  من  $\mathbb{N}^*$ .

ما هي قيم  $n$  حيث:  $n+1$  يقسم  $n^2+1$ .

لكي يكون:  $(n^2+1) \mid (n+1)$  يجب أن يكون  $(n+1) \mid (n^2+1)$  و هذا يتحقق فقط ل  $n=1$ . و تتحقق من بعد ذلك  $n=1$  يكون حل.

مثال 3:

نعتبر  $n$  من  $\mathbb{Z}$ . ما هي قيم  $n$  حيث:  $n+2$  يقسم  $5n^3-n$ .

لدينا:

$$5n^3 - n = 5n^3 + 40 - 40 - n$$

$$= 5(n^3 + 8) - 2 - n - 38$$

$$= 5(n+2)(n^2 - 2n + 4) - (n+2) - 38$$

$$= (n+2)[5n^2 - 10n + 19] - 38$$

إذا كان  $n+2$  يقسم  $5n^3-n$  إذن  $2 \mid (5n^2 - 10n + 19)$  و منه  $n+2$  يقسم 38.

$$n+2 \in D_{38} = \{-38; -19; -2; -1; 1; 2; 19; 38\}$$

$$\text{وبالتالي: } n \in \{-40; -21; -4; -3; -1; 0; 17; 36\}$$

خلاصة: مجموعة قيم  $n$  هي  $\{-40; -21; -4; -3; -1; 0; 17; 36\}$

II. القسمة الإقليدية - la division Euclidienne

A. القسمة الإقليدية في  $\mathbb{Z}$ .

1. خاصية:

ليكن  $(a, b)$  من  $\mathbb{Z}^2$  حيث  $a \neq 0$ .

يوجد زوج وحيد  $(q, r)$  من  $\mathbb{Z} \times \mathbb{N}$  حيث:  $\begin{cases} b = qa + r \\ 0 \leq r < |a| \end{cases}$

برهان 2: (لمعرفة البرهان اضغط هنا)

3. مفردات:

العدد  $b$  يسمى المقسم . العدد  $a$  يسمى المقسم عليه. العدد  $q$  يسمى الخارج . العدد  $r$  يسمى الباقي .

العملية التي تتمكننا من الحصول على  $q$  و  $r$  تسمى القسمة الإقليدية ل  $b$  على  $a$ .

نقول أن  $b$  يقبل القسمة على  $a$ .

الباقي  $r$  في القسمة في  $\mathbb{N}$  أو في  $\mathbb{Z}$  هو عدد موجب ( $r \geq 0$ ).

4. أمثلة:

حدد  $q$  و  $r$  حيث:  $-58 = -13q + r$ . بـ  $-58 = -13q + r$  . جـ  $-58 = -13q + r$  مع  $0 \leq r < 13$ .  
بالنسبة لـ  $58 = 4 \times 13 + 6$  لدينا:  $58 = 13q + r$  إذن:  $q = 4$  و  $r = 6$ .

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في  $\mathbb{Z}$ 

الصفحة

$$\text{بالنسبة ل } : r = 58 - 13q + 6 \text{ لدينا : } 58 = -13q + 6 \text{ إذن : } q = -4 \text{ و } r = 6$$

$$\text{بالنسبة ل } : r = 58 - 13q + 7 \text{ لدينا : } 58 = -13q + 7 \text{ إذن : } q = 5 \text{ و } r = 7$$

III. الأعداد الأولية - les nombres premiers

A. عدد أولي :

1. تعريف:

ليكن  $p$  من  $\mathbb{Z} \setminus \{-1, 1\}$ . نقول إن  $p$  هو عدد أولي عندما يكون قواسمها الموجبة فقط هي 1 و  $p$ . (أي  $p$  ليس له قواسم موجبة فعلية)

2. ملحوظة:

الأعداد 0 و 1 و -1 ليست بأعداد أولية.

أولي يكافي  $a$  - عدد أولي.أولي له 4 قواسم بالضبط هي: 1 و  $p$  و -1 و  $-p$ .

عدد ليس بأولي يسمى عدد مركب.

3. أمثلة:

الأعداد الأولية الأصغر من 160 هي: 2 . 157 - 151 - 149 - 139 - 137 - 131 - 127 - 113 - 109 - 107 - 101 - 97 - 89 - 83 - 79 - 73 - 71 - 67 .

B. خصائص الأعداد الأولية:

1. خاصية:

•  $a$  من  $\mathbb{Z} \setminus \{-1, 0, 1\}$  . إذا كان  $1 < d$  أصغر قاسم ل  $a$  فإن  $d$  عدد أولي.• إذا كان  $1 < d$  أصغر قاسم ل  $a$  غير أولي من  $\mathbb{N} \setminus \{1\}$  فإن  $d$  هو عدد أولي و  $1 < d \leq \sqrt{a}$  . (أي  $2 \leq d \leq \sqrt{a}$  .)

4. برهان 3 : (لمعرفة البرهان اضغط هنا) ☐

C. طريقة لتحديد الأعداد الأولية :

1. ملحوظة :

حسب الخاصية السابقة :

لكي تتحقق أن عدد صحيح طبيعي  $a > 1$  هو عدد أولي أو ليس بعدد أوليمعرفة جميع الأعداد الأولية  $p$  و التي تتحقق  $2 \leq p \leq \sqrt{p}$  .إذا كانت جميع الأعداد الأولية  $p$  ( مع  $2 \leq p \leq \sqrt{p}$  ) لا تقسم  $a$  فإن العدد  $a$  أولي.إذا كان عدد أولي  $p$  من بين هذه الأعداد ( مع  $2 \leq p \leq \sqrt{p}$  ) يقسم  $a$  فإن العدد  $a$  غير أولي.

2. أمثلة:

مثال :

3. مثال:  $a = 109$  لدينا:  $11 < \sqrt{a}$  و منه الأعداد الأولية  $p$  حيث  $2 \leq p \leq \sqrt{109} < 11$  هي 2 و 3 و 5 و 7 فهي لا تقسم 109 إذن 109 عدد أولي.

مثال :

4. مثال:  $a = 173$  لدينا:  $14 < \sqrt{a}$  و منه الأعداد الأولية  $p$  حيث  $2 \leq p \leq \sqrt{109} < 11$  هي: 2 و 3 و 5 و 7 و 11 و 13 فهي لا تقسم 173 إذن 173 عدد أولي.

D. مجموعة الأعداد الأولية غير منتهية:

1. خاصية :

مجموعة الأعداد الأولية غير منتهية.

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في  $\mathbb{Z}$



الصفحة

برهان 4 : ( لمعرفة البرهان اضغط هنا )

E التفكك إلى جداء من عوامل أولية:

برهنة:

1.

$a \in \mathbb{Z} \setminus \{-1, 0, 1\}$

• توجد أعداد أولية موجبة  $p_1$  و  $p_2$  و ..... و  $p_n$  حيث

• توجد أعداد وحيدة  $\alpha_1$  و  $\alpha_2$  و ..... و  $\alpha_n$  من  $\mathbb{N}^*$

• حيث  $a$  يكتب على شكل وحيد ( أو أيضا  $a$  يفك على شكل وحيد إلى جداءات من العوامل الأولية )

أ- إذا كان  $a$  من  $\mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$

ب- إذا كان  $a$  من  $\mathbb{Z} \setminus \{0, -1\}$

ملحوظة:

السبب الوحيد الذي جعل عدم اختيار العددين 1 و -1- بأنهما غير أوليين هو التفكك للعدد  $a$  يصبح غير وحيد :

مثال 1:  $a = 45 = 3^2 \times 5 = 1 \times 3^2 \times 5 = 1^2 \times 3^2 \times 5 = 1^3 \times 3^2 \times 5 = \dots$

مثال 2:  $a = -45 = -3^2 \times 5 = (-1)^3 \times 3^2 \times 5$

أمثلة:

3.

مثال 3:  $c = -1980$

$b = 7^5 - 7$

مثال 2:

$a = 990$  مثال 1:

$$b = 7(7^2 - 1)(7^2 + 1)$$

990 2

$$b = 7 \times 48 \times 50$$

495 3

$$b = 7 \times 8 \times 6 \times 2 \times 5^2$$

165 3

$$b = 2^5 \times 3 \times 5^2 \times 7$$

55 5

11 11

1

و منه:  $c = -1980 = -2^2 \times 3^2 \times 5 \times 11$  لدينا:  $b = 7^5 - 7 = 2^5 \times 3 \times 5^2 \times 7$  و منه:  $a = 1980 = 2^2 \times 3^2 \times 5 \times 11$

IV. القاسم المشترك الأكبر: PGDC

A. قاسم مشترك :

1. تعريف:

ليكن:  $(a, b) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$  أي  $(a, b) \neq (0, 0)$ .

• كل عدد  $d$  من  $\mathbb{Z}$  يقسم كلتا العددين  $a$  و  $b$  يسمى قاسم مشترك ل  $a$  و  $b$

• كل عدد  $m$  من  $\mathbb{Z}$  مضاعف في نفس الوقت للعددين  $a$  و  $b$  يسمى مضاعف مشترك ل  $a$  و  $b$ .

مثال:

2.

قاسم مشترك ل 30 و 48 لدينا كل عدد من الأعداد التالية: 1 و -1 و 2 و -2 و 3 و -3 و 6 و -6 هو قاسم مشترك ل 30 و 48.

B. القاسم المشترك الأكبر:

1. تعريف:

ليكن:  $(a, b) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$  أي  $(a, b) \neq (0, 0)$ .

أكبر قاسم مشترك موجب  $\delta$  ل  $a$  و  $b$  يسمى القاسم المشترك الأكبر ل  $a$  و  $b$  يرمز له ب:  $\delta = \text{pgcd}(a, b)$  أو ب:  $\delta = a \wedge b$



17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في  $\mathbb{Z}$



الصفحة

نواصل.  $r_k \neq 0$

$$\text{• } \text{pgcd}(a, b) = \text{pgcd}(a, r_1) = \text{pgcd}(r_1, r_2) = \dots = \text{pgcd}(r_k, 0) = r_k \quad \text{إذن } r_{k-1} = r_k q_k + 0$$

لدينا : في كل مرحلة الباقي أصغر من الخارج ونعلم أن  $r_i \leq 0$  إذن القسمات المتتالية تتوقف عند باقي سيكون 0 مع

$$a > r_1 > r_2 > \dots > r_k \geq 0$$

مبرهنة : 2

ليكن  $a$  من  $\mathbb{N}^*$  و  $b$  من  $\mathbb{Z}$  حيث:  $a$  لا يقسم  $b$  ، القاسم المشترك الأكبر للعددين  $a$  و  $b$  هو آخر باقي غير منعدم في طريقة القسمات المتتالية ل  $b$  على  $a$  .

أمثلة : مثال 1 : من خلال القسمات المتتالية ل  $b$  على  $a$  . استنتج :  $3451 \wedge 275$  . نأخذ :  $a = 275$  و  $b = 3451$  . لدينا:

القسمة 1 : إذن:  $3451 = 275 \times 12 + 151$  الباقي هو :  $151$

القسمة 2 : إذن:  $275 = 151 \times 1 + 124$  الباقي هو :  $124$

القسمة 3 : إذن:  $151 = 124 \times 1 + 27$  الباقي هو :  $27$

القسمة 4 : إذن:  $124 = 27 \times 4 + 16$  الباقي هو :  $16$

القسمة 5 : إذن:  $27 = 16 \times 1 + 11$  الباقي هو :  $11$

القسمة 6 : إذن:  $16 = 11 \times 1 + 5$  الباقي هو :  $5$

القسمة 7 : إذن:  $11 = 5 \times 2 + 1$  الباقي هو :  $1$

القسمة 8 : إذن:  $5 = 1 \times 5 + 0$  الباقي هو :  $0$

$r_7 = 1$  هو : آخر باقي غير منعدم إذن : القاسم المشترك الأكبر ل  $a = 275$  و  $b = 3451$  هو :  $1$

خلاصة :  $a \wedge b = 3451 \wedge 275 = 1$

مثال 2 : طريقة تطبيق خوارزمية أقليديس لحساب  $\text{pgcd}(a, b)$  مع :  $a=226$  و  $b=109$  ( 109 عدد أولي ) .

$$226 = 109 \times 2 + 8 \quad (r_1 = 8)$$

$$109 = 8 \times 13 + 5 \quad (r_2 = 5)$$

$$8 = 5 \times 1 + 3 \quad (r_3 = 3)$$

$$5 = 3 \times 1 + 2 \quad (r_4 = 2)$$

$$3 = 2 \times 1 + 1 \quad (r_5 = 1)$$

$$2 = 1 \times 1 + 0 \quad (\text{pgcd}(226, 109) = 1)$$

$$1 = 1 \times 1 + 0 \quad (r_7 = 0)$$

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية  
درس رقم: درس: الحسابيات في  $\mathbb{Z}$



الصفحة

الخلاصة:  $\text{pgcd}(226, 109) = 1$

مثال 3 و 4:

مثال 4	مثال 3
نحسب: $\text{pgcd}(9945, 3003)$	نحسب: $\text{pgcd}(600, 124)$
$a = 3003$ و $b = 9945$	$a = 124$ و $b = 600$
$b = aq_1 + r_1$ $9945 = 3003 \times 3 + 936$  $3003 = 936 \times 3 + 195$  $936 = 195 \times 4 + 156$  $195 = 156 \times 1 + 39$  $156 = 39 \times 4 + 0$ 	$b = aq_1 + r_1$ $600 = 124 \times 4 + 104$  $124 = 104 \times 1 + 20$  $104 = 20 \times 5 + 4$ $20 = 4 \times 5 + 0$
خلاصة: $\text{pgcd}(9945, 3003) = 39$	خلاصة: $\text{pgcd}(600, 124) = 4$

مثال 5:

طريقة تحديد  $u$  و  $v$  (معاملي بيزو) حيث:  $600u + 124v = 4$  (coefficients de Bézout)

مثال		
نحسب: $\text{pgcd}(600, 124)$		
$a = 124$ و $b = 600$		طريقة تحديد معاملي بيزو
نضع:		
$b = aq_1 + r_1$ $600 = 124 \times 4 + 104$  $124 = 104 \times 1 + 20$  $104 = 20 \times 5 + 4$ $20 = 4 \times 5 + 0$	$4 = 124 \times (-5) + (600 - 124 \times 4) \times 6 = 600 \times 6 + 124 \times (-29)$ $4 = 104 - (124 - 104 \times 1) \times 5 = 124 \times (-5) + 104 \times 6$ $4 = 104 - 20 \times 5$	
خلاصة: $\text{pgcd}(600, 124) = 4$		معاملي بيزو هما $u = 6$ و $v = -29$ إذن: $6 \times 600 + (-29) \times 124 = 4$

VI. عددا أوليان فيما بينهما : les nombres premiers entre eux

A. عددا أوليان فيما بينهما :

1. تعريف :

.  $\text{pgcd}(a, b) = a \wedge b = 1$  نقول إن عددين  $a$  و  $b$  أوليان فيما بينهما لمعنى أن:  $a$  و  $b$  من  $\mathbb{Z}$ .

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية  
درس رقم: درس: الحسابيات في  $\mathbb{Z}$



الصفحة

2. مثال:

- . 4 و 15 أوليان فيما بينهما لأن:  $4 \wedge 15 = 1$   
. 45 و 21 ليس أوليان فيما بينهما لأن:  $45 \wedge 21 = 3$

3. ملحوظة:

$$\left. \begin{array}{l} a = da' \\ b = db' \end{array} \right\} \text{و } a \text{ و } b \text{ من } \mathbb{Z} \text{ حيث } a \wedge b = d \text{ لدينا: } \left. \begin{array}{l} a' \wedge b' = 1 \\ a' \text{ و } b' \text{ من } \mathbb{Z} \end{array} \right\}$$

4. تمرين تطبيقي:

$$\text{نبين: } 1 \in \mathbb{Z}, (a+1) \wedge a = 1 \text{ . ملحوظة: } \forall a \in \mathbb{Z}, (a+1) \wedge a = 1$$

ليكن  $d$  قاسم مشترك ل  $a+1$  و  $a$  إذن:  $d \mid (a+1) - a$  (تأليفة خطية ل  $a+1$  و  $a$ )  
إذن  $1 \mid d$  ومنه  $1 = d$  أو  $-1 = d$  وبالتالي أكبر قاسم مشترك ل  $a+1$  و  $a$  هو 1 ومنه  $1 \wedge a = 1$ .  
نستنتج أن:  $1 \wedge a+1 = 1$  و  $a$  أوليان فيما بينهما.

VII. المضاعف المشترك الأصغر:

A. المضاعف المشترك الأصغر:

1. تعريف:

$$\text{ليكن: } (a, b) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$$

أصغر مضاعف مشترك موجب قطعان  $a$  و  $b$  يسمى المضاعف المشترك الأصغر ل  $a$  و  $b$  و يرمز له بـ:  $\text{ppcm}(a, b)$  أو أيضاً:  
.  $a \vee b = m$  قيمة ل  $a \vee b$  ومنه  $a \vee b$

2. ملحوظة:

- .  $k' \in \mathbb{Z}$  مع  $m = k'b$  و  $k \in \mathbb{Z}$  مع  $m = ka$   
.  $a \vee b = (a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z}) \cap \mathbb{N}^*$  هو أصغر عنصر من المجموعة

$$\text{لدينا: } a \vee 1 = a$$

3. مثال:

$$\text{أوجد: } 36 \vee (-30)$$

$$\text{لدينا: } 36 \vee (-30) = 2^2 \times 3^2 \times 5 = 180 \text{ و منه: } 30 = 6 \times 5 = 2 \times 3 \times 5 \text{ و منه: } 36 = 4 \times 9 = 2^2 \times 3^2$$

4. نشاط:

من خلال: أصغر عنصر من المجموعة  $(a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z}) \cap \mathbb{N}^*$  هو  $a \vee b$

$$\text{1. بين أن: } a \vee b = b \vee a$$

$$\text{2. بين أن: } a \vee b = |b| \Leftarrow (b \text{ يقسم } a)$$

3. بين أن: إذا كان  $M$  مضاعف مشترك غير منعدم ل  $a$  و  $b$  فإن  $m \leq |M|$

جواب:

$$\text{1. نبين أن: } a \vee b > 0$$

أصغر عنصر من المجموعة  $a \vee b \in (a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z}) \cap \mathbb{N}^*$  ومنه:  $a \vee b \in (a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z}) \cap \mathbb{N}^*$  إذن:  $a \vee b$  هو  $(a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z}) \cap \mathbb{N}^*$

$$\text{. } a \vee b > 0$$

2. نبين أن:  $a \vee b = b \vee a$

$$\text{. } a \vee b = b \vee a \text{ إذن: } (a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z}) \cap \mathbb{N}^* = (b\mathbb{Z} \cap a\mathbb{Z}) \cap \mathbb{N}^*$$

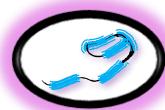
من خلال:

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في  $\mathbb{Z}$



الصفحة

.  $a \vee b = |b| \Leftrightarrow a \text{ يقسم } b$  . 3

$b\mathbb{Z} \subset a\mathbb{Z}$  ( يكافي )  $a \text{ يقسم } b$

$b\mathbb{Z} \cap a\mathbb{Z} = b\mathbb{Z}$  ( يكافي )

$(b\mathbb{Z} \cap a\mathbb{Z}) \cap \mathbb{N}^* = b\mathbb{Z} \cap \mathbb{N}^*$  ( يكافي )

.  $a \vee b = |b| \Leftrightarrow a \text{ يقسم } b$  . 4

.  $m \leq |M|$  مضاعف مشترك غير منعدم ل  $a$  و  $b$  فإن

5. خصائص:

ليكن:  $a \vee b = m$  حيث:  $(a, b) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$

.  $a \vee b = b \vee a$  . 1

. كل من  $a$  و  $b$  يقسمان .  $a \vee b$

.  $a \vee b = |b| \Leftrightarrow b \text{ يقسم } a$  . 3

.  $m \leq |M|$  مضاعف مشترك غير منعدم ل  $a$  و  $b$  فإن

.  $m$  يقسم  $ab$  . 5

8. تحديد القاسم المشترك الأكبر – المضاعف المشترك الأصغر باستعمال التفكير إلى جداء من العوامل الأولية:

A. القسمة بعدد أولي  $p$

1. نشاط:

ليكن:  $(a, b) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$  حيث:  $a \vee b = \delta$  و  $a \wedge b = m$  .  $p$  عدد أولي.

.  $a \wedge p = 1 \Leftrightarrow a \text{ لا يقسم } p$

2. أعط الخصائص.

جواب:

.  $a \wedge p = |p| \Leftrightarrow a \text{ لا يقسم } p$  هي 1 و  $|p|$  إذن:  $a \wedge p = 1$  أو  $a \wedge p = |p|$  . وبالتالي:  $a \wedge p = 1$  أو  $a \wedge p = |p|$  .

إذن:  $a \wedge p = 1 \Leftrightarrow a \text{ لا يقسم } p$  . يصبح  $a \wedge p \neq |p| \Leftrightarrow a \text{ لا يقسم } p$  .

2. خصائص:

ليكن:  $a \in \mathbb{Z}$  و  $p$  عدد أولي لدينا:  $p$  لا يقسم  $a$

3. خصائص:

ليكن:  $(a, b) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$  و  $p$  عدد أولي.

إذا كان:  $p$  يقسم  $ab$  فإن:  $p$  يقسم  $a$  أو  $p$  يقسم  $b$ .

4. خصائص:

و  $p_1$  و  $p_2$  و ..... و  $p_n$  أعداد أولية موجبة.

إذا كان  $p$  يقسم الجداء  $p_1 \times p_2 \times p_3 \times \dots \times p_n$  فإن  $p$  يساوي أحد العوامل  $p_i$  مع  $i \in \{1, 2, 3, \dots, n\}$  (أي يوجد  $i$  حيث  $p = p_i$ )

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في  $\mathbb{Z}$ 

10

الصفحة

B. عدد قواسم a :

1. مبرهنة :

.  $a = \varepsilon p_1^{\alpha_1} \times p_2^{\alpha_2} \times p_3^{\alpha_3} \times \cdots \times p_n^{\alpha_n}$  حيث  $\varepsilon$  جداء من عوامل أولية هو  $a \in \mathbb{Z} \setminus \{-1, 0, 1\}$   
 لدينا : القواسم الموجبة ل a هي :  $d = p_1^{\gamma_1} \times p_2^{\gamma_2} \times p_3^{\gamma_3} \times \cdots \times p_n^{\gamma_n}$  حيث  $\gamma_1 \in \{0, 1, \dots, \alpha_1\}$  و  $\gamma_2 \in \{0, 1, \dots, \alpha_2\}$  و .... و  $\gamma_n \in \{0, 1, \dots, \alpha_n\}$

2. ملحوظة:

كل جداء جزئي من هذه العوامل الأولية للفك a فهو يقسم العدد a  
 عدد القواسم الموجبة ل a هو  $(\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \cdots (\alpha_n + 1)$   
 عدد القواسم الموجبة والسالبة ل a هو  $2 \times (\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \cdots (\alpha_n + 1)$

3. تطبيق:

نعتبر العدد  $(\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \times (\alpha_3 + 1) = (2 + 1)(1 + 1)(1 + 1) = 12$  a =  $2^2 \times 3 \times 5$  عدد الواسم الموجبة ل a هي 12

C. تفكيك a و b من أجل تحديد a  $\wedge$  b و a  $\vee$  b :

1. مفردات و رموز :

- أصغر العددين : a = 13 و b = 17 هو 13 نرمز له ب  $\inf(a, b) = 13$  أو أيضا  $\inf(13, 17) = 13$
- أكبر العددين : a = 13 و b = 17 هو 17 نرمز له ب  $\sup(a, b) = 17$  أو أيضا  $\sup(13, 17) = 17$

2. خاصية :

ليكن:  $\varepsilon' = \pm$   $b = \varepsilon' p_1^{\beta_1} \times p_2^{\beta_2} \times p_3^{\beta_3} \times \cdots \times p_n^{\beta_n}$  و  $a = \varepsilon p_1^{\alpha_1} \times p_2^{\alpha_2} \times p_3^{\alpha_3} \times \cdots \times p_n^{\alpha_n}$  حيث  $(a, b) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$   
 .  $i \in \{0, 1, \dots, n\}$  و  $\gamma_i = \inf(\alpha_i, \beta_i)$  مع  $a \wedge b = \text{pgcd}(a, b) = p_1^{\gamma_1} \times p_2^{\gamma_2} \times p_3^{\gamma_3} \times \cdots \times p_n^{\gamma_n}$   
 .  $i \in \{0, 1, \dots, n\}$  و  $\sigma_i = \sup(\alpha_i, \beta_i)$  مع  $a \vee b = \text{ppcm}(a, b) = p_1^{\sigma_1} \times p_2^{\sigma_2} \times p_3^{\sigma_3} \times \cdots \times p_n^{\sigma_n}$

3. تطبيق: نأخذ : a = -60 =  $-2^2 \times 3 \times 5$  و b = 130 =  $2 \times 5 \times 13$ لدينا:  $130 \wedge 60 = \text{P.G.D.C}(130, 60) = 2^1 \times 3^0 \times 5^1 \times 13^0 = 2 \times 5 = 10$ .  $130 \vee 60 = \text{P.P.M.C}(130, 60) = 2^2 \times 3^1 \times 5^1 \times 13^1 = 4 \times 3 \times 5 \times 13 = 780$ 

. الموافقة بتردد IX

A. الموافقة بتردد n :

1. تعريف :

ليكن  $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$  و  $n \in \mathbb{N}^*$ نقول إن: a يوافق b بتردد n لمعنى أن  $n \mid b - a$  يقسم  $b - a$  أو أيضا  $a \equiv b \pmod{n}$ 

2. مثال :

أتمم : باستعمال الرمز المناسب من بين:  $\equiv$  أو  $\neq$   $-4 \cdots 5 \pmod{3}$  ;  $12 \cdots 6 \pmod{3}$  ;  $1 \cdots 4 \pmod{3}$  ;  $1 \cdots 5 \pmod{3}$ .

B. خصائص الموافقة بتردد n :

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في  $\mathbb{Z}$ 

11

الصفحة

1. خصائص:

 $n \in \mathbb{N}^*$  و  $(a, b, c) \in \mathbb{Z}^3$ 1.  $a \equiv b \pmod{n} \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} / b = a + kn$ 2. مجموعة الأعداد التي توافق  $a$  بتعدد  $n$  هي:  $\{ \dots, a-3n, a-2n, a-n, a, a+n, a+2n, a+3n, \dots \}$ 1. الانعكاسية:  $\forall a \in \mathbb{Z} : a \equiv a \pmod{n}$ 2. التماثلية:  $\forall a, b \in \mathbb{Z} : a \equiv b \pmod{n} \Leftrightarrow b \equiv a \pmod{n}$ 3. التعديدية:  $\forall a, b, c, d \in \mathbb{Z} : (a \equiv b \pmod{n} \text{ و } b \equiv c \pmod{n}) \Rightarrow a \equiv c \pmod{n}$ 3. يكفي أن  $a \equiv b \pmod{n}$  (أي  $a = kn+r$  و  $b = k'n+r$  لهما نفس باقي القسمة على  $n$ ).4.  $(c \equiv d \pmod{n} \text{ و } a \equiv b \pmod{n}) \Rightarrow a+c \equiv b+d \pmod{n}$ 5.  $(c \equiv d \pmod{n} \text{ و } a \equiv b \pmod{n}) \Rightarrow a \times c \equiv b \times d \pmod{n}$ 6.  $a \equiv b \pmod{n} \Rightarrow (\forall k \in \mathbb{N} ; a^k \equiv b^k \pmod{n})$ 

2. برهان 6: (لمعرفة البرهان اضغط هنا)

3. ملحوظة:

• علاقة الموافقة منسجمة مع الجمع و الفرق و الضرب.

• انتبه ! علاقة الموافقة غير منسجمة مع القسمة و الجذر المربع :

• مثال 1:  $6^2 = 36$  و لكن لا يمكن أن نقسم 36 لكي نؤكد أن 11 يوافق 2 بتعدد 6• مثال 2:  $12^2 = 144$  و لكن لا يمكن أن نستعمل الجذر المربع لنؤكد أن 2 يوافق 4 بتعدد 12.

• لا يمكن أن نختزل في الموافقة كما نختزل في المتساقيات

• مثال:  $2x \equiv 2y \pmod{p}$  لا يمكن أن نختزل بـ 2.

4. أمثلة:

• نحدد باقي القسمة ل  $3^n$  على 7.• لدينا  $r$  باقي القسمة ل  $x$  على 7 هي  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ .• لدينا:  $x \equiv r \pmod{7}$ نعطي جدول يعطى باقي القسمة للأعداد الأولي من  $3^n$  على 7.

$3^n$	$3^0$	$3^1$	$3^2$	$3^3$	$3^4$	$3^5$	$3^6$
$r$	1	3	2	6	4	5	1

ومنه: لكل أنس يكون مضاعف ل 6 الباقي هو 1 إذن لكل  $[7]$  لكل  $k \in \mathbb{N}$ ,  $3^{6k} \equiv (3^6)^k \equiv 1^k \equiv 1 \pmod{7}$ من جهة أخرى: ليكن  $n \in \mathbb{N}$  نستعمل القسمة الإقليدية ل  $n$  على 6 ومنه يوجد زوج وحيد  $(q, r)$  من  $\mathbb{N}^2$  حيث  $n = 6q + r$  مع $0 \leq r < 6$  أي  $r \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في  $\mathbb{Z}$

12

الصفحة

$$3^n \equiv 3^{6q+r} \equiv (3^6)^q \times 3^r \equiv 3^r$$

ومنه: الجدول التالي يعطي  $r$  باقي القسمة ل  $3^n$  على 7.

n	6k	6k+1	6k+2	6k+3	6k+4	6k+5	6k+6
$3^n \equiv$	$3^0$	$3^1$	$3^2$	$3^3$	$3^4$	$3^5$	$3^6$
r	1	3	2	6	4	5	1

نحدد باقي القسمة ل  $1512^{2015}$  على 7.

$$2012 \equiv 287 \times 7 + 3 \quad [7]$$

$$\Rightarrow 2012 \equiv 287 \times 7 + 3 \quad [7]$$

$$\Rightarrow 2012 \equiv 3 \quad [7] ; \left( \begin{array}{l} 7 \equiv 0 \Rightarrow 287 \times 7 \equiv 287 \times 0 \quad [7] \\ 287 \times 7 \equiv 287 \times 0 \Rightarrow 287 \times 7 + 3 \equiv 287 \times 0 + 3 \quad [7] \end{array} \right)$$

من جهة أخرى :

$$1512 \equiv 3[7] \Rightarrow 1512^{2015} \equiv 3^{2015} \quad [7]$$

$$\Rightarrow 1512^{2015} \equiv 3^{335 \times 6 + 5} \quad [7]$$

$$\Rightarrow 1512^{2015} \equiv 3^{335 \times 6} \times 3^5 \quad [7]$$

$$\Rightarrow 1512^{2015} \equiv (3^6)^{335} \times 3^5 \quad [7]$$

$$\Rightarrow 1512^{2015} \equiv 1^{335} \times 3^5 \quad [7]$$

$$\Rightarrow 1512^{2015} \equiv 3^5 \quad [7]$$

$$\Rightarrow 1512^{2015} \equiv 5 \quad [7]$$

و منه: باقي القسمة ل  $1512^{2015}$  على 7 هو 5.

نحدد مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية  $n$  حيث  $2^n \equiv n^2 \quad [9]$ .

نعطي جدول للقيم الممكنة ل  $2^n$  و  $n^2$  بتردد 9.

n	0	1	2	3	4	5	6	7	8
$2^n$	1	2	4	8	7	5	1	2	4
$n^2$	0	1	4	0	7	7	0	4	1

من خلال الجدول نستنتج أن:  $n \equiv 4 \quad [9]$  أو  $n \equiv 2 \quad [9]$  أو  $n \equiv 0 \quad [9]$  إذا كان

و منه: قيم الأعداد الصحيحة الطبيعية  $n$  حيث  $2^n \equiv n^2 \quad [9]$  هي التي على شكل  $n = 9k + 2$  أو  $n = 9k + 4$  مع  $k \in \mathbb{N}$ .

X. أصناف التكافؤ - المجموعة  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

A. أصناف التكافؤ بتردد n : classes d'équivalence modulo n

تعريف :

ليكن:  $a \in \mathbb{N}^*$  و  $n \in \mathbb{N}$ . عدد من  $\mathbb{Z}$ . حيث:  $a = kn + r$ .

الأعداد  $x$  من  $\mathbb{Z}$  التي تتوافق  $a$  بتردد  $n$  تكون مجموعة تسمى صنف التكافؤ  $a$  ونرمز له ب:  $\bar{a}$

2. ملحوظة و مفردات و رموز :

a عدد من  $\mathbb{Z}$ . حيث:  $a = kn + r$ .

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

درس رقم

## درس: الحسابيات في $\mathbb{Z}$

13

الصفحة

$$\begin{aligned} \text{. } a - r &= kn + r - r, (k \in \mathbb{Z}) \Leftrightarrow a - r = kn, (k \in \mathbb{Z}) \Leftrightarrow a \equiv r [n] : \text{ لأن } a \equiv r [n] \\ \text{. } a &\equiv r [n] \text{ ومنه } a \equiv r [n] \end{aligned}$$

صنف التكافؤ  $\bar{a}$  يتكون من كل الأعداد من  $\mathbb{Z}$  التي لها نفس الباقي  $r$  باقي القسمة على  $n$ .

إذن:  $\bar{a} = \{k \in \mathbb{Z} / a \equiv x [n]\}$  أو أيضاً:  $\bar{a} = \{k \in \mathbb{Z} / x \equiv a [n]\}$  (حسب الانعكاسية)

• أصناف التكافؤ هي:  $\bar{n-1}, \bar{2}, \bar{1}, \bar{0}$

بما أن:  $0 \leq r < n$  إذن:  $r \in \{0, 1, 2, 3, \dots, n-1\}$ . وبالتالي أصناف التكافؤ هي:

إذن:  $\bar{0} = \{kn / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -3n, -2n, -n, 0, n, 2n, 3n, \dots\}$

$\bar{1} = \{kn + 1 / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -3n + 1, -2n + 1, -n + 1, 1, n + 1, 2n + 1, 3n + 1, \dots\}$

$\bar{2} = \{kn + 2 / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -3n + 2, -2n + 2, -n + 2, 2, n + 2, 2n + 2, 3n + 2, \dots\}$

$\bar{3} = \{kn + 3 / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -3n + 3, -2n + 3, -n + 3, 3, n + 3, 2n + 3, 3n + 3, \dots\}$

$$\bar{n-1} = \{kn + n - 1 / k \in \mathbb{Z}\} = \{k'n - 1 / k' \in \mathbb{Z}\}$$

$$= \{\dots, -3n - 1, -2n - 1, -n - 1, -1, n - 1, 2n - 1, 3n - 1, 3n + 1, \dots\}$$

• المجموعة المخرجة هي:

هذه الأصناف تكون مجموعة هي:  $\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \dots, \bar{n-1}$  و تسمى المجموعة المخرجة و يرمز لها ب:  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  إذن:

$$\mathbb{Z}/n\mathbb{Z} = \{\bar{x} / x \in \mathbb{Z}\} = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \dots, \bar{n-1}\}$$

3. أمثلة:

$$\mathbb{Z}/\mathbb{Z} = \{\bar{0}\} \quad \bar{0} = \mathbb{Z} : \text{ إذن: } n = 1$$

مثال 2:  $n = 2$

$$\bar{1} = \{2k + 1 / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -5, -3, -1, 1, 3, 5, 7, \dots\} \quad \text{و} \quad \bar{0} = \{2k / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -6, -4, -2, 0, 2, 4, 6, \dots\}$$

$$\mathbb{Z}/2\mathbb{Z} = \{\bar{0}, \bar{1}\}$$

مثال 3:  $n = 4$

$$\bar{1} = \{4k + 1 / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -11, -7, -3, 1, 5, 9, 11, \dots\} \quad \text{و} \quad \bar{0} = \{4k / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -12, -8, -4, 0, 4, 8, 12, \dots\}$$

$$\bar{3} = \{4k + 3 / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -9, -5, -1, 3, 7, 11, 15, \dots\} \quad \text{و} \quad \bar{2} = \{4k + 2 / k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -10, -6, -2, 2, 6, 10, 14, \dots\}$$

$$\mathbb{Z}/4\mathbb{Z} = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}\}$$

B. الجمع و الضرب في المجموعة  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

1. تعريف:

ليكن:  $a, b \in \mathbb{Z}$  و  $n \in \mathbb{N}^*$ .

أ- الجمع في  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ :  $\bar{a} + \bar{b} = \bar{a+b}$

ب- الضرب في  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ :  $\bar{a} \times \bar{b} = \bar{a \times b} = \bar{ab}$

2. أمثلة:

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في  $\mathbb{Z}$

14

الصفحة

$(\mathbb{Z}/5\mathbb{Z}, \times)$ جدول						n=5	$(\mathbb{Z}/5\mathbb{Z}, +)$ جدول					
$\rightarrow \times$	0	1	2	3	4		$\rightarrow +$	0	1	2	3	4
0	0	0	0	0	0		0	0	1	2	3	4
1	0	1	2	3	4		1	1	2	3	4	0
2	0	2	4	1	3		2	2	3	4	0	1
3	0	3	1	4	2		3	3	4	0	1	2
4	0	4	3	2	1		4	4	0	1	2	3

3. تمارين تطبيقية :

1. حدد باقي القسمة الإقليدية ل  $73^{2014}$  على 7.

لدينا :  $73^{2014} \equiv 3^{2014} \pmod{7}$  إذن :  $73 \equiv 3 \pmod{7}$

لدينا :  $3^{2014} \equiv (3^2)^{1007} \equiv 2^{1007} \equiv (2^3)^{335} \times 2^2 \equiv 1^{335} \times 4 \equiv 4 \pmod{7}$

خلاصة : 4 هو باقي القسمة الإقليدية ل  $73^{2014}$  على 7.

طريقة 2:

و منه :  $73^5 \equiv 3^4 \times 3 \equiv 4 \times 3 \equiv 5 \pmod{7}$  و  $73^4 \equiv 3^4 \equiv 4 \pmod{7}$  و  $73^3 \equiv 3^3 \equiv 6 \pmod{7}$  و  $73^2 \equiv 3^2 \equiv 2 \pmod{7}$  و  $73 \equiv 3 \pmod{7}$  و  $73^6 \equiv 3^6 \equiv 3^3 \times 3^3 \equiv 6 \times 6 \equiv 36 \equiv 1 \pmod{7}$

و منه :  $73^{2014} \equiv 73^{335 \times 6 + 4} \equiv 73^{335 \times 6} \times 73^4 \equiv (73^6)^{335} \times 73^4 \equiv 1^{335} \times 4 \equiv 4 \pmod{7}$  وبالتالي :

خلاصة : 4 هو باقي القسمة الإقليدية ل  $73^{2014}$  على 7.

2. حدد رقم الوحدات للعدد :  $24537^{2014}$ .

لدينا:  $24537^{2014} \equiv 7^{2014} \equiv (7^2)^{1007} \equiv 9^{1007} \equiv 9^{2 \times 503 + 1} \equiv (9^2)^{503} \times 9 \equiv 1^{503} \times 9 \equiv 9 \pmod{10}$  إذن :  $24537 \equiv 7 \pmod{10}$

إذن باقي القسمة ل  $24537^{2014}$  على 10 هو 9 و منه :  $24537^{2014} = 10k + 9$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ) و منه رقم الوحدات هو 9.

3. عدد صحيح طبيعي  $x = dcba$  حيث رقم الوحدات هو a و رقم العشرات هو b و رقم المئات هو c و رقم الآلاف هو d.

بين أن :  $x \equiv (a - b + c - d) \pmod{11}$

لدينا :  $x = dcba = a \times 10^0 + b \times 10^1 + c \times 10^2 + d \times 10^3$

.  $n \in \mathbb{N}$  مع  $10^n \equiv (-1)^n \pmod{11}$  إذن :  $10 \equiv -1 \pmod{11}$

و منه :

$x \equiv (a \times 10^0 + b \times 10^1 + c \times 10^2 + d \times 10^3) \pmod{11}$

$x \equiv (a \times (-1)^0 + b \times (-1)^1 + c \times (-1)^2 + d \times (-1)^3) \pmod{11}$

$x \equiv (a - b + c - d) \pmod{11}$

خلاصة :  $x \equiv (a - b + c - d) \pmod{11}$

4. ما هو باقي القسمة ل 24789 على 11.

لدينا :  $24789 \equiv 9 - 8 + 7 - 4 + 2 \equiv 6 \pmod{11}$

خلاصة : 6 هو باقي القسمة ل 24789 على 11.



نهاية الدرس (ما تبقى فقط البراهين للفقرات السابقة)

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية  
درس رقم

## درس: الحسابيات في $\mathbb{Z}$

15

الصفحة

برهان 1 : (لرجوع إلى الدرس اضغط هنا)

لدينا :  $a = 1 \times a$  يقسم  $a$   
خلاصة :  $a | a$

$a | b \Rightarrow \exists k \in \mathbb{Z} / b = ka$  لدينا :  $b$

$\Rightarrow \exists k \in \mathbb{Z} / bc = kca = (kc)a$  إذن :  $c$

$\Rightarrow \exists k' = kc \in \mathbb{Z} / bc = k'a$  ومنه :  $a$

$\Rightarrow a | cb$  أي :  $b$

خلاصة :  $a | b \Rightarrow a | cb ; (c \in \mathbb{Z})$

$(a | b \text{ و } b | c) \Rightarrow (\exists k, k' \in \mathbb{Z} / b = ka \text{ و } c = k'b)$  لدينا :  $c$

$\Rightarrow (\exists k, k' \in \mathbb{Z} / c = k'(ka) = (kk')a$  إذن :  $c$

$\Rightarrow \exists k'' = kk' \in \mathbb{Z} / c = k''a$  أي :  $a$

$\Rightarrow a | c$  ومنه :  $c$

خلاصة :  $. (a | b \text{ و } b | c) \Rightarrow a | c$

لدينا :  $. (a | b \text{ و } b | a) \Rightarrow |a| = |b|$

.  $(a | b \text{ و } b | a) \Rightarrow (\exists k, k' \in \mathbb{Z} / b = ka \text{ و } a = k'b)$  لدينا :  $d$

$a = k'b = k'(ka) = (kk') \times a$  إذن :  $d$

$(kk' = 1 \text{ أو } 1 - kk' = 0 \text{ أو } a = 0 \text{ إذن } (1 - kk') \times a = 0)$  ومنه :  $a$

حالة 1 :  $a = 0$

لدينا :  $. |a| = |b| \text{ و منه : } b = ka = k \times 0 = 0$

حالة 2 :  $kk' = 1$

$k = k' = -1 \text{ أو } k = k' = 1 \text{ إذن : } k, k' \in \mathbb{Z}$  بما أن  $k, k' \in \mathbb{Z}$

$(b = ka = -1 \times a \text{ و } a = k'b = -1 \times b) \text{ أو } (b = ka = 1 \times a \text{ و } a = k'b = 1 \times b)$  إذن :  $a$

إذن :  $a = -b \text{ أو } a = b$

إذن :  $|a| = |b|$

خلاصة :  $. (a | b \text{ و } b | a) \Rightarrow |a| = |b|$

$(a | b \text{ و } a | c) \Rightarrow (a | \alpha b \text{ و } a | \beta c)$  لدينا :  $e$

$\Rightarrow (\exists k, k' \in \mathbb{Z} / \alpha b = ka \text{ و } \beta c = k'a)$  إذن :  $e$

$\Rightarrow (\exists k, k' \in \mathbb{Z} / \alpha b + \beta c = ka + k'a = (k+k')a)$  و منه :  $e$

$\Rightarrow (\exists k'' = k+k' \in \mathbb{Z} / \alpha b + \beta c = k''a)$  و منه :  $e$

$\Rightarrow a | (\alpha b + \beta c)$  إذن :  $e$

خلاصة :  $(a | b \text{ و } a | c) \Rightarrow a | (\alpha b + \beta c)$

$a | b \} \Rightarrow \begin{cases} \exists k \in \mathbb{Z} / b = ka \\ \exists k' \in \mathbb{Z} / d = k'c \end{cases}$  لدينا :  $f$

$\Rightarrow \exists k, k' \in \mathbb{Z} / bd = ka \times k'c = (kk')ac$  و منه :  $f$

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في  $\mathbb{Z}$

16

الصفحة

$$\Rightarrow \exists k'' = kk' \in \mathbb{Z} / bd = k''(ac) \quad \text{إذن:}$$

$$\Rightarrow ac | bd \quad \text{إذن:}$$

$$\left. \begin{array}{l} a | b \\ c | d \end{array} \right\} \Rightarrow ac | bd \quad \text{خلاصة:}$$

$$n \in \mathbb{N}^* \text{ مع } a | b \Rightarrow a^n | b^n \quad \text{نستنتج أن:}$$

نستدل على ذلك بالترجع:

أ. نتحقق بالنسبة ل  $n=1$ . لدينا:  $a | b \Rightarrow a^1 | b^1 \quad (a^1 = a, b^1 = b)$  إذن العلاقة صحيحة ل  $n=1$ .

ب. نفترض أن العلاقة صحيحة إلى الرتبة  $n$  أي  $a^n | b^n$  (معطيات الترجع)

ج. نبين أن: العلاقة صحيحة للرتبة  $n+1$  أي نبين أن  $a^{n+1} | b^{n+1}$

$$\left. \begin{array}{l} a | b \\ a^n | b^n \end{array} \right\} \Rightarrow a \times a^n | b \times b^n \quad \text{لدينا: (حسب الخاصية السابقة)}$$

$$\Rightarrow a^{n+1} | b^{n+1} \quad \text{إذن:}$$

$$. a | b \Rightarrow a^n | b^n \quad \text{خلاصة:}$$

$$. (a | b \quad b \neq 0) \Rightarrow |a| \leq |b| \quad \text{نبين أن:}$$

$$b = ka; k \in \mathbb{Z} \Rightarrow |b| = |ka| = |k||a| \quad \text{بما أن: a تقسم b إذن: } b \neq 0$$

$$|k| \geq 1 \quad \text{من جهة أخرى: } b \neq 0 \quad \text{ومنه: } k \neq 0$$

ومنه:

$$|k| \geq 1 \Rightarrow |a||k| \geq 1|a|$$

$$\Rightarrow |b| \geq |a|$$

$$. (a | b \quad b \neq 0) \Rightarrow |a| \leq |b| \quad \text{خلاصة:}$$

2. برهان 2: (لرجوع إلى الدرس اضغط هنا)

نذكر:  $E(x) \leq x < E(x)+1$  (الجزء الصحيح ل  $x$ ) (1)

• نبين الوجودية:

• حالة 1:  $a > 0$

$$r = b - aq \quad q = E\left(\frac{b}{a}\right) \quad \text{نضع } q = E\left(\frac{b}{a}\right) \quad \text{و } q \text{ (الجزء الصحيح ل } b/a)$$

من خلال (1) نحصل على:

$$E\left(\frac{b}{a}\right) \leq \frac{b}{a} < E\left(\frac{b}{a}\right) + 1 \Leftrightarrow q \leq \frac{b}{a} < q + 1$$

$$\Leftrightarrow aq \leq b < a(q+1) \quad ; \quad a > 0$$

$$\Leftrightarrow aq \leq aq + r < a(q+1)$$

$$\Leftrightarrow 0 \leq r < a$$

$$\Leftrightarrow 0 \leq r < |a| \quad ; \quad |a| = a$$

حالة 2:  $a < 0$

بما أن  $0 < a$  إذن  $-a < 0$  من  $\mathbb{N}^*$ . حسب الحالة 1 إذن  $b = (-a)q' + r = a(-q') + r = aq + r$

$$. a < 0 \quad \text{مع } |a| = -a \quad \text{لأن } 0 \leq r < |a| \quad \text{أي } 0 \leq r < -a$$

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

درس رقم

درس: الحسابيات في  $\mathbb{Z}$ 

الصفحة

ومنه  $b = aq + r$  و  $0 \leq r < |a|$   
بالنسبة للوحدة:

إذا كان:  $r' - r$   $a(q - q') = r' - r$  ومنه:  $a$  يقسم  $r' - r$   $b = aq + r = aq' + r'$

لدينا:  $|r' - r| < |a|$  أي  $-a < r' - r < a$   $\begin{cases} 0 \leq r' < a \\ 0 \leq r < a \end{cases}$

من خلال (1) و (2) نستنتج أن:  $r' - r = 0$  إذن  $r' = r$  ومنه  $q = q'$

برهان 3: (لرجوع إلى الدرس اضغط هنا) [\[x\]](#)

نفترض أن:  $d$  ليس بعده أولي. (1)

إذن  $d$  يقبل قاسم فعلي موجب  $d'$  أي  $d' \notin \{1, d\}$  إذن  $d' < d$

بما أن  $d | d'$  و  $d | a$  فان  $d | a'$ . (2)

من خلال (1) و (2) إذن  $d'$  هو أصغر قاسم ل  $a$  وهذا ينافي  $d$  أصغر قاسم ل  $a$ .

إذن الافتراض كان خاطئاً و الصحيح هو  $d$  عدد أولي.

**خلاصة:**  $a$  عدد أولي.

$a$  ليس بعده أولي نبين  $\sqrt{n} \leq d$ .

إذن  $a = dd'$  ولدينا:  $d < a$  و  $d' > 1$  ( لأن  $a$  ليس بأولي إذن له قاسم فعلي ).

و بما أن  $d$  أصغر قاسم إذن  $d \geq d'$ .

من خلال  $d \geq d'$  نحصل على  $d \times d' \geq d^2$  ( الضرب ب  $d$  ) أي  $a \geq d^2$  ومنه:  $a \geq \sqrt{d}$ .

**خلاصة:**  $\sqrt{d} \leq a$

برهان 4: (لرجوع إلى الدرس اضغط هنا) [\[x\]](#)

لتكن  $P$  مجموعة الأعداد الأولية الموجبة.

لينا:  $P \neq \emptyset$  ( لأن  $5 \in P$  ).

نستدل على ذلك بالخلف: نفترض أن:  $P$  تحتوي على عدد م النهائي من الأعداد الأولية. نضع:

$P = \{p_1, p_2, p_3, \dots, p_n\}$

نعتبر العدد  $N = p_1 \times p_2 \times \dots \times p_n + 1$

عدد صحيح طبيعي  $N > 1$  نضع  $d$  أصغر قاسم ل  $N$  إذن  $d$  عدد أولي ومنه:  $d$  ينتمي إلى  $P$  ( لأنها تحتوي على جميع الأعداد

الأولية ) ومنه  $d$  يقسم العدد  $N = p_1 \times p_2 \times \dots \times p_n$  أي  $d$  يقسم  $1$  وبالتالي  $d = 1$  ( نهتم فقط بالأعداد الموجبة ).

غير ممكن لأن  $d$  عدد أولي ( أو  $1 \notin P$  ).

الافتراض  $P$  مجموعة م النهائي غير ممكن وبالتالي  $P$  مجموعة غير م النهائي.

**خلاصة:**  $P$  مجموعة غير م النهائي.

برهان 5: (لرجوع إلى الدرس اضغط هنا) [\[x\]](#)

نأخذ:  $a = \delta a_1$  و  $b = \delta b_1$ . باستعمال الخلف بين أن:  $a_1 \wedge b_1 = 1$  ( أي  $1 \mid a_1 \wedge b_1$  )

**جواب:**

$\delta$  هو قاسم ل  $a$  إذن  $a = \delta a_1$  مع  $a_1 \in \mathbb{Z}$ . كذلك  $\delta$  هو قاسم ل  $b$  إذن  $b = \delta b_1$  مع  $b_1 \in \mathbb{Z}$ .

نفترض بأن:  $a_1 \wedge b_1 = d$ . إذن  $d$  يقسم  $a_1$  و  $b_1$  ومنه  $d$  يقسم  $a_1 \wedge b_1 = 1$  (1)  $d > 1$  مع  $a_1 \wedge b_1 = d$ .

بالتالي:  $b = \delta k' d$  و  $a = \delta a_1$  و  $a_1 = kd$  و  $b_1 = k'd$  و  $a_1 \wedge b_1 = 1$  أي  $\delta d \leq \delta$  و هذا ينافي (1).

و وبالتالي الافتراض كان خاطئاً.

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية  
درس رقم

درس: الحسابيات في  $\mathbb{Z}$

18

الصفحة

خلاصة:  $a_1 \wedge b_1 = d = 1$

برهان 6: (لرجوع إلى الدرس اضغط هنا)

$n \in \mathbb{N}^*$  و  $(a, b, c) \in \mathbb{Z}^3$

1. نبين:  
لدينا:

$$a \equiv b \pmod{n} \Leftrightarrow n \mid (b-a)$$

$$\Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} / b-a = kn$$

$$\Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} / b = a + kn$$

و منه: b تأخذ القيم التالية  $\dots, a-3n, a-2n, a-n, a, a+n, a+2n, a+3n, \dots$

خلاصة: مجموعة الأعداد التي تتوافق a بتردد n هي:  $\dots, a-3n, a-2n, a-n, a, a+n, a+2n, a+3n, \dots$

2. نبين أن:

أ. الانعكاسية:

لدينا: n يقسم a-a=0xn يكافي  $a \equiv a \pmod{n}$

و منه الانعكاسية.

ب. التماثلية:

لدينا:  $a \equiv b \pmod{n} \Leftrightarrow b \equiv a \pmod{n}$

و منه: التماثلية.

ج. التعدي:

لدينا:

$$(c \equiv d \pmod{n} \text{ و } a \equiv b \pmod{n}) \Rightarrow n \mid (b-a) \text{ و } a \mid (c-b)$$

$$\Rightarrow n \mid (b-a) \text{ و } a \mid (c-b)$$

$$\Rightarrow n \mid ((b-a)+(c-b))$$

$$\Rightarrow n \mid (c-a)$$

$$\Rightarrow a \equiv c \pmod{n}$$

و منه التعدي:

3. نبين أن:

نضع:  $(1): |r'-r| < n$  و  $0 \leq r' < n$  و  $0 \leq r < n$  و  $\mathbb{Z}$  من k مع  $b = k'n + r'$  و  $a = kn + r$

لدينا:

$$a \equiv b \pmod{n} \Leftrightarrow n \mid (b-a)$$

$$\Leftrightarrow b-a = kn$$

$$\Leftrightarrow k'n + r' - (kn + r) = kn$$

$$\Leftrightarrow (k'-k)n + r' - r = kn$$

$$\Leftrightarrow r' - r = (k'' + k - k')n$$

$$\Leftrightarrow r' - r = Kn ; (K = k'' + k - k')$$

$$\Leftrightarrow n \mid (r' - r)$$

$$\Leftrightarrow (r' - r) = 0 ; (|r' - r| < n \text{ (1)})$$

$$\Leftrightarrow r' = r$$

17

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية  
درس رقم **Z** درس: الحسابيات في  $\mathbb{Z}$



الصفحة

خلاصة:  $b \equiv a \pmod{n}$  لهما نفس باقي القسمة على  $n$ .

4. نبين أن :

1. المعاقة منسجمة مع الجمع :  
لدينا:

$$\begin{aligned} (a \equiv b \pmod{n} \text{ و } c \equiv d \pmod{n}) &\Rightarrow n \mid (b-a) \text{ و } n \mid (d-c) \\ &\Rightarrow n \mid ((b-a)+(d-c)) \\ &\Rightarrow n \mid ((b+d)-(a+c)) \\ &\Rightarrow (a+c) \equiv (b+d) \pmod{n} \end{aligned}$$

خلاصة: المعاقة منسجمة مع الجمع.

2. المعاقة منسجمة مع الضرب .  
لدينا :

$$a \times c \equiv b \times d \pmod{n} \text{ و } c \equiv d \pmod{n} \text{ و } a \equiv b \pmod{n} \text{ و } \text{نبين أن :} \text{ لدينا :}$$

$$\begin{aligned} (c \equiv d \pmod{n} \text{ و } a \equiv b \pmod{n}) &\Rightarrow n \mid (b-a) \text{ و } n \mid (d-c) \\ &\Rightarrow n \mid (b-a) \times c \text{ و } n \mid (d-c) \times b \\ &\Rightarrow n \mid [(b-a) \times c + (d-c) \times b] \\ &\Rightarrow n \mid [bc - ac + db - cb] \\ &\Rightarrow n \mid [db - ac] \\ &\Rightarrow ac \equiv bd \pmod{n} \end{aligned}$$

خلاصة: المعاقة منسجمة مع الضرب.

5. نبين أن:  $\forall k \in \mathbb{N} ; a^k \equiv b^k \pmod{n}$  . نأخذ :

لدينا:

$$\begin{aligned} a \equiv b \pmod{n} &\Rightarrow n \mid (b-a) \\ &\Rightarrow n \mid (b-a)(a^{k-1}b^0 + a^{k-2}b^1 + a^{k-3}b^2 + \dots + a^1b^{k-1} + a^0b^{k-1}) \\ &\Rightarrow n \mid (b^k - a^k) \\ &\Rightarrow a^k \equiv b^k \pmod{n} \end{aligned}$$

خلاصة:  $a \equiv b \pmod{n} \Rightarrow (\forall k \in \mathbb{N}^* ; a^k \equiv b^k \pmod{n})$ أ. حالة  $a = 3$  (أي قسمة  $n$  على 3) نحصل على :  $n = 3q + 2$  أو  $n = 3q + 1$  أو  $n = 3q$  لأن  $r \in \{0, 1, 2\}$