



ملحوظة:

في جميع الفقرات من هذا الدرس f دالة عددية للمتغير الحقيقي x . (C_f) منحناها في $(m.m.m)$ معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j}) .

I. الاشتقاق وتطبيقاته:

01. الدالة المشتقة الثانية و تطبيقاتها:

A. الوضع النسبي للمنحنى (C_f) و المماس ل (C_f) في نقطة x_0

1. نشاط:

نعتبر الدالة العددية : $f(x) = 2x^3$

(1) أحسب f' ثم f'' وحدد إشارة f'' .

(2) أنشئ بعض المماسات على $[0, +\infty[$ ثم على $]-\infty, 0]$.

(3) ماذا تلاحظ ؟ أعط الخاصية.

2. خاصية :

f قابلة للاشتقاق مرتين على مجال مفتوح I يحتوي على x_0 .

- إذا كان $f''(x_0) > 0$ فإن المنحنى (C_f) يوجد فوق المماس ل (C_f) في النقطة التي أفصولها x_0 .
- إذا كان $f''(x_0) < 0$ فإن المنحنى (C_f) يوجد تحت المماس ل (C_f) في النقطة التي أفصولها x_0 .

3. مثال: لنعتبر الدالة : $f(x) = x^3$

(1) أحسب : $f''(x)$ ثم أعط إشارتها.

(2) أنشئ بعض المماسات على المجال $[0, +\infty[$ ثم على $]-\infty, 0]$.

B. تقعر منحنى (C_f) :

1. نشاط :

على المجال $[1, +\infty[$: نقول إن منحنى f له تقعر موجه نحو الأرتايب الموجبة .

أو منحنى f محدب (convexe) . ماذا تلاحظ ؟

على المجال $]-\infty, 1]$: نقول إن : منحنى f له تقعر موجه نحو الأرتايب السالبة .

أو منحنى f مقعر (concave) . ماذا تلاحظ ؟
أعط التعريف.

2. مصطلح ورمز :

منحنى f محدب (convexe) و يرمز له ب:

منحنى f مقعر (concave) و يرمز له ب:

3. تعريف:



f دالة قابلة للاشتقاق على مجال I .

منحنى f له تقعر موجه نحو الأرتايب الموجبة أو محدب (convexe) على I إذا كان (C_f) يوجد فوق جميع مماساته على I .

منحنى f له تقعر موجه نحو الأرتايب السالبة أو مقعر (concave) على I إذا كان (C_f) يوجد تحت جميع مماساته على I .



4. خاصية :

- دالة قابلة للاشتقاق مرتين على مجال I .
إذا كان: $\forall x \in I / f''(x) > 0$ فإن (C_f) محدب (convexe) على I (أو أيضا (C_f) له تقعر موجه نحو الأرتيب الموجبة) .
ونرمز له ب: 
- إذا كان: $\forall x \in I / f''(x) < 0$ فإن (C_f) مقعر (concave) على I (أو أيضا (C_f) له تقعر موجه نحو الأرتيب السالبة) .
ونرمز له ب: 

5. مثال:

لنعتبر الدالة f حيث إشارة دالتها المشتقة الثانية f'' هي :
بواسطة الجدول التالي: أعط تقعر (C_f) منحنى الدالة f

x	$-\infty$	-5	-1	2	$+\infty$
$f''(x)$		-	0	+	
تقعر (C_f)					

1. نقاط انعطاف : POINTS D'INFLEXION

1. نشاط:

الشكل الآتي يمثل منحنى الدالة : $f(x) = (x-1)^3 + 2$

(1) أحسب $f(1)$.

(2) أنشئ المماس في $x_0 = 1$.

(3) ماذا تلاحظ؟

(4) النقطة $x_0 = 1$ تسمى نقطة انعطاف لمنحنى الدالة f . أعط تعريف لذلك.

(5) حدد إشارة f'' . هل يمكنك أن تستنتج الخاصية ؟

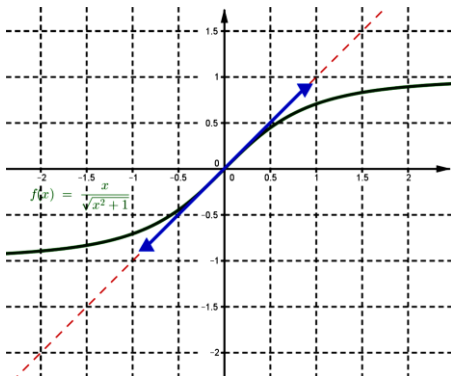
2. تعريف:

(C_f) منحنى دالة عددية f في معلم $M_0(x_0, x_0)$ نقطة من (C_f) . (T) المماس ل (C_f) (في M_0) .

النقطة M_0 (أو النقطة x_0) هي نقطة انعطاف ل (C_f) يعني أن المماس (T) يخترق (أو يقطع) (C_f) في M_0 .

3. مثال: لنعتبر الدالة :

$$f(x) = \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$$



4. خاصية:

f دالة قابلة للاشتقاق مرتين على مجال مفتوح I يحتوي على x_0 .

إذا كانت الدالة المشتقة الثانية f'' تتغير إشارتها بجوار x_0 والنقطة التي أفصولها x_0 هي نقطة انعطاف ل (C_f) منحنى الدالة f (أو نقطة انعطاف للدالة f) .



5. مثال 1:

نأخذ المثال (السابق الذي يمثل جدول إشارة f''). هل الدالة f تقبل نقط انعطاف حدها ؟

6. مثال 2:

أنشئ نقط انعطاف للمنحنى (C_f) . إذا كان ممكن .

II. الفروع اللانهائية لمنحنى دالة f :

A. فرع اللانهائي :

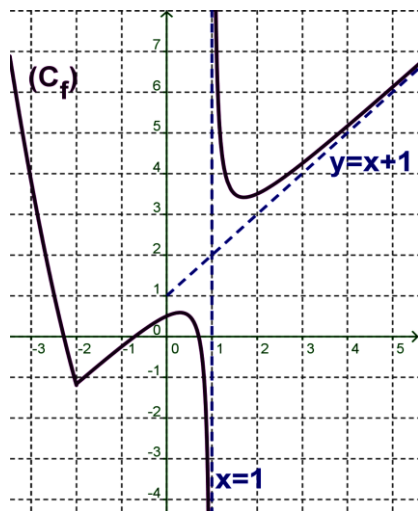
1. نشاط : فرع اللانهائي :

أنشطة:

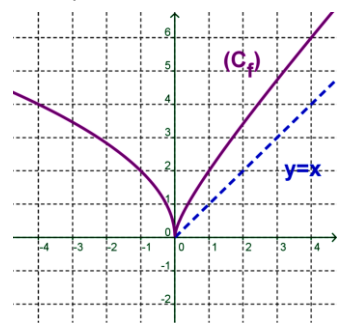
لدينا فرع اللانهائي :

- بجوار: $+\infty$ و $-\infty$ ثم 1 بالنسبة للرسم (1) ؛ ماذا تلاحظ بالنسبة للأفصول أو الأرتوب ؟
- بجوار: $+\infty$ و $-\infty$ بالنسبة لرسم (2) ماذا تلاحظ بالنسبة للأفصول أو الأرتوب ؟
- بجوار: $+\infty$ و $-\infty$ بالنسبة لرسم (3) ماذا تلاحظ بالنسبة للأفصول أو الأرتوب ؟
- أعط تعاريف لذلك .

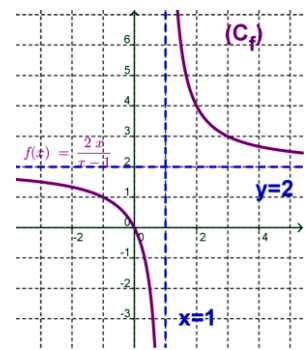
$$(3) \begin{cases} f(x) = x^2 - 5, 2 & ; x \in]-\infty, -2] \\ f(x) = x + 1 + \frac{1}{2(x-1)} & ; x \in]-2, 1[\cup]1, +\infty[\end{cases}$$



$$(2) \begin{cases} f(x) = 2\sqrt{-x} & ; x < 0 \\ f(x) = x + \sqrt{x} & ; x > 0 \end{cases}$$



$$f(x) = \frac{2x}{x-1} \quad (1)$$



2. تعريف:

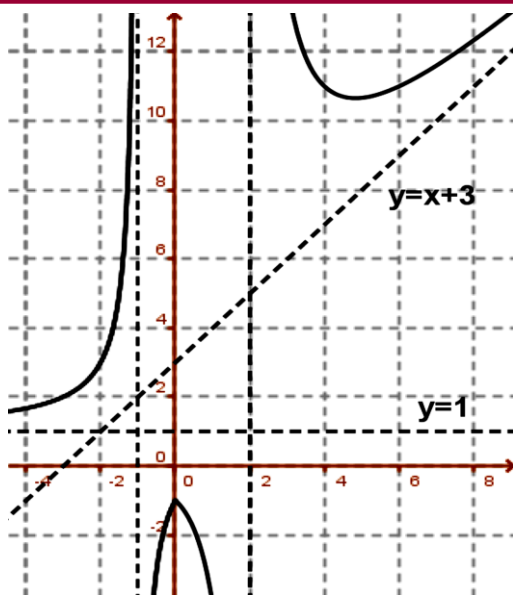
(C_f) منحنى دالة عددية f في معلم.

إذا آلت على الأقل إحدى إحداثيتي نقطة M من (C_f) إلى مالا نهائية

نقول إن المنحنى (C_f) يقبل فرعاً لانهائياً.

3. مثال:

1 حدد الفروع اللانهائية ل (C_f) .





III. أنواع الفروع اللانهائية :

A. مقارب أفقي - ASYMPTOTE HORIZONTALE

1. نشاط :

بالنسبة للرسم رقم 1 . نقول إن المنحنى (C_f) يقبل مقارب أفقي هو المستقيم الذي معادلته $y = 2$: (D) مع $f(x) = \frac{2x}{x-1}$. أعط تعريف لذلك.

2. تعريف :

f دالة عددية معرفة على $[a, +\infty[$ ($]-\infty, a]$).

إذا كان $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = b$ فإن المستقيم الذي معادلته $y = b$ ($y = c$) مقارب أفقي ل (C_f) بجوار $+\infty$ (بجوار $-\infty$)

3. مثال :

$$f(x) = \frac{x-1}{x+1} \text{ لدينا : } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$$

إذن المستقيم الذي معادلته $y = 1$ مقارب أفقي ل (C_f) بجوار $+\infty$

B. مقارب عمودي - ASYMPTOTE VERTICALE

1. نشاط : نأخذ الشكل السابق

نقول إن المنحنى (C_f) يقبل مقارب عمودي هو المستقيم الذي معادلته $x = 1$: (D) مع $f(x) = \frac{2x}{x-1}$. أعط تعريف لذلك.

2. تعريف :

f دالة عددية معرفة $D \setminus \{x_0\}$ (أي f غير معرفة في x_0) .

إذا كان $\lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x) = \infty$ ($\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = \infty$) فإن المستقيم الذي معادلته $x = x_0$ مقارب عمودي ل (C_f) عند x_0 على اليمين (على اليسار).

$$f(x) = \frac{x-1}{x+1} \text{ مثال :}$$

لدينا : $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = +\infty$. إذن المستقيم الذي معادلته $x = -1$ مقارب عمودي ل (C_f) . (أنظر الرسم)

C. مقارب مائل - ASYMPTOTE OBLIQUE

1. نشاط :

نأخذ الرسم 3 الذي يمثل جزء من الدالة : $f(x) = x + 1 + \frac{1}{2(x-1)}$ المعرف على $]-2, 1[\cup]1, +\infty[$.

(1) ماذا تلاحظ ؟

(2) أحسب : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - (x + 1)$

2. مفردات :

نقول إن المستقيم الذي معادلته $y = x + 1$ مقارب مائل ل (C_f) بجوار $+\infty$.



3. تعريف:

f دالة عددية معرفة على $[a, +\infty[$ أو $]-\infty, a]$. (C_f) منحنى الدالة f في معلم (O, \vec{i}, \vec{j}) .
المستقيم الذي معادلته $y = ax + b$ هو مقارب مائل لـ (C_f) بجوار $+\infty$ (بجوار $-\infty$) يعني:

$$\left(\begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - (ax + b) = 0 \end{array} \right) \cdot \left\{ \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - (ax + b) = 0 \end{array} \right.$$

4. مثال: لنعتبر الدالة f المعرفة بـ: $f(x) = x - 2 + \frac{1}{x-1}$

بين أن: المستقيم الذي معادلته $y = x - 2$ يقبل مقارب مائل لـ (C_f) بجوار $+\infty$.

$$\lim_{|x| \rightarrow +\infty} f(x) - (x - 2) = \lim_{|x| \rightarrow +\infty} \frac{1}{x-1} = 0$$

خلاصة: المستقيم الذي معادلته $y = x - 2$ يسمى مقارب مائل بجوار ∞ لـ (C_f) .

5. ملاحظة:

- إذا كان $f(x) - (ax + b) > 0$ فإن (C_f) يوجد قطعاً فوق المقارب المائل الذي معادلته $y = ax + b$ بجوار $+\infty$.
- إذا كان $f(x) - (a'x + b') < 0$ فإن (C_f) يوجد قطعاً تحت المقارب المائل الذي معادلته $y = a'x + b'$ بجوار $-\infty$.
- إذا كان $f(x) - (ax + b) = 0$ فإن (C_f) يقطع المقارب المائل الذي معادلته $y = ax + b$.

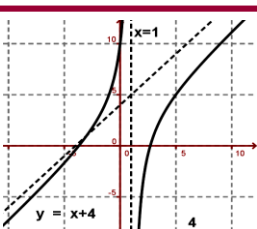
6. تحديد a و b

أ- خاصية:

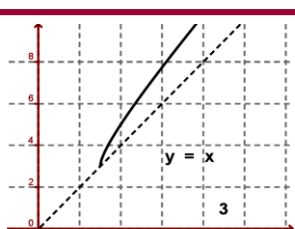
إذا كان $y = ax + b$ مقارب مائل لـ (C_f) بجوار ∞ فإن: $a = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x}$ و $b = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) - ax$.

ب- حالات خاصة:

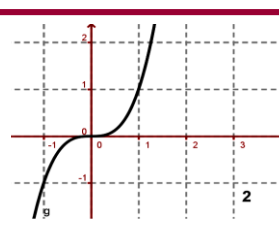
- $a = 0$ في هذه الحالة نقول إن (C_f) يقبل فرع شلجمي في اتجاه محور الأفاصيل. (الشكل -1-)
- $a = \infty$ في هذه الحالة نقول إن (C_f) يقبل فرع شلجمي في اتجاه محور الأرتاب. (الشكل -2-)
- $a \in \mathbb{R}^*$ (أي $a \neq 0$ أو $a \neq \infty$) و $b = \infty$ في هذه الحالة نقول إن (C_f) يقبل فرع شلجمي في اتجاه المستقيم الذي معادلته $y = ax$ بجوار ∞ . (الشكل -3-)



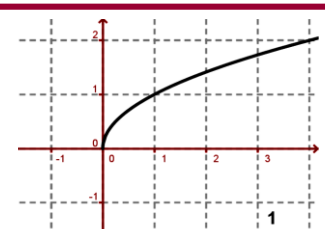
$$f(x) = x + 3 - \frac{(x+7)}{(x-1)}$$



$$f(x) = x + \sqrt{x-3}$$



$$f(x) = x^3$$



$$f(x) = \sqrt{x}$$



7. ملاحظة:

إذا كان $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) - (ax + b) = c$ فإن (C_f) يقبل مقارب مائل بجوار ∞ معادلته $y = ax + b + c$.

8. مثال: $\left(f(x) = 2x - 1 + \frac{3x - 5}{x + 4} \right)$ (الشكل -4-)

IV. محور تماثل منحنى (C_f) - مركز تماثل منحنى (C_f) .

A. مركز تماثل منحنى : Centre de symétrie : نشاط :

المستوى (P) منسوب إلى معلم (O, \vec{i}, \vec{j}) و (C_f) منحنى دالة f حيث $I(a, b)$ مركز تماثل (C_f) . نقطة M(x, y) من (C_f) .

حيث مماثلها هي $M'(x', y')$ بالنسبة للتماثل المركزي S_I . لدينا: $S_I(M) = M'$.

$$S_I(M) = M' \Leftrightarrow \dots \dots \dots I \Leftrightarrow \begin{cases} a = \dots \dots \dots \\ b = \dots \dots \dots \end{cases} \quad (1) \text{ أتم:}$$

(2) أعط الخاصية.

2. خاصية:

f دالة عددية معرفة على D_f . (C_f) منحنى على D_f في معلم.

النقطة $I(a, b)$ هي مركز تماثل ل (C_f) يكافئ : $\begin{cases} \forall x \in D_f ; 2a - x \in D_f \\ \forall x \in D_f ; f(2a - x) + f(x) = 2b \end{cases}$

B. محور تماثل ل (C_f) :

1. نشاط :

المستوى (P) منسوب إلى معلم متعامد (O, \vec{i}, \vec{j}) . (C_f) منحنى دالة f عددية معرفة على D_f حيث المستقيم الذي معادلته $x = a$ (D) هو محور تماثل ل (C_f) .

M(x, y) نقطة من (C_f) حيث مماثلها هي $M'(x', y')$ بالنسبة للتماثل المحوري $S_{(D)}$.

لدينا: $S_{(D)}(M) = M'$

$$S_{(D)}(M) = M' \Leftrightarrow \dots \dots \dots (D) \Leftrightarrow \dots \dots \dots \quad (1) \text{ أتم:}$$

(2) أعط الخاصية.

2. خاصية:

f دالة عددية معرفة على D_f . (C_f) منحنى على D_f في معلم متعامد منظم.

المستقيم الذي معادلته $D: x = a$ هو محور تماثل ل (C_f) يكافئ : $\begin{cases} \forall x \in D_f ; 2a - x \in D_f \\ \forall x \in D_f ; f(2a - x) = f(x) \end{cases}$

3. مثال:

لنعتبر الدالة العددية: $f(x) = (x - 1)^2 + 1$.

بين أن: (C_f) منحنى f يقبل محور تماثل على D_f يتم تحديده.



V. مجموعة دراسة دالة

1. تعاريف:

f دالة عددية معرفة على $D_f = I \cup I'$ حيث I و I' متماثلين بالنسبة ل 0 مع I يحتوي على الأعداد الموجبة و I' يحتوي على الأعداد السالبة.

■ إذا كانت f زوجية أو فردية يكفي دراسة الدالة على المجموعة $D_E = I$ أو $D_E = D_f \cap \mathbb{R}^+$.

أ- تغيرات f على I' هي نفس تغيرات f على I إذا كانت f فردية.

ب- تغيرات f على I' هي عكس تغيرات f على I إذا كانت f زوجية.

■ إذا كانت f دورية و دورها $P = T$ يكفي دراسة على $D_E = D_f \cap J$ مع J مجال طولها T .

2. مثال:

$f(x) = \sin(x)$ هي معرفة على \mathbb{R} ودورية ودورها 2π أي دراستها على مجال طولها $P = T$:

$D_E = \mathbb{R} \cap [0, 2\pi[= [0, 2\pi[$ أو $D_E = \mathbb{R} \cap [0, 2\pi] = [0, 2\pi]$ أو $D_E = \mathbb{R} \cap [-\pi, \pi[= [-\pi, \pi[$ أو $D_E = \mathbb{R} \cap [-\pi, \pi] = [-\pi, \pi]$

3. ملحوظة:

إذا كانت f دورية و دورها $P = T$ زوجية (أو فردية) على D_f يكفي دراستها على مجال طولها $\frac{T}{2}$ أي $D_E = D_f \cap \left[0, \frac{T}{2}\right]$ أو $D_E = D_f \cap \left[-\frac{T}{4}, \frac{T}{4}\right]$

4. مثال:

■ مثال 1 : $f(x) = \sin(x)$ هي معرفة و دورية و فردية على \mathbb{R} ودورها $T = 2\pi$. ندرس الدالة f على مجال طولها π .

خلاصة: مجموعة دراسة الدالة هي $D_E = \mathbb{R} \cap [0, \pi] = [0, \pi]$ أي $D_E = [0, \pi]$.

■ مثال 2 : $f(x) = \cos(x)$ هي معرفة على \mathbb{R} ودورية ودورها 2π زوجية ; و بالتالي ندرسها على $D_E = \mathbb{R} \cap [0, \pi] = [0, \pi]$

VI. تصميم دراسة دالة عددية :

1	مجموعة تعريف الدالة D_f	8	دراسة إشارة f' على D_f أو D_E
2	دراسة زوجية f أو دورية f (إذا كان ذلك ممكن)	9	إعطاء جدول تغيرات f على D_f أو D_E
3	استنتاج مجموعة دراسة f : D_E	10	إذا كان ذلك ممكن دراسة تقعر أو نقط انعطاف f
4	نهايات f عند محداث D_f أو D_E	11	إنشاء (1 المعظم - 2) المقاربات - 3) بعض المماسات (حيث $f'(x) = 0$ أو نقط انعطاف f إذا كان ممكن..) - 4) إنشاء (C_f)
5	استنتاج الفروع اللانهائية ل f	12	هناك بعض الأسئلة الإضافية مثل حل مبيانيا المعادلة $x \in D_f / f(x) = m$ و $x \in D_f / f(x) = g(x)$ أو المتراجحة $x \in D_f / f(x) \leq 0$..
6	دراسة الوضع النسبي للمنحنى f و المقارب المائل (إذا كان ذلك ممكن)	13	ثم دراسة الدالة $g(x) = \sqrt{f(x)}$ أو $g(x) = f(x)$
7	حساب الدالة المشتقة f' ل f على D_f أو D_E	14	أو أسئلة أخرى ربط هذه الدالة بالفيزياء أو



VII. مثال:

نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة ب: $f(x) = \frac{x^2 - x + 1}{x - 1}$. ليكن (C_f) منحنى f في معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- (1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .
- (2) أحسب النهايات عند محددات D_f .
- (3) حدد a ; b ; c من \mathbb{R} : $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1} \forall x \in D_f$.
- (4) أدرس الفروع اللانهائية للمنحنى (C_f) .
- (5) أدرس الوضعية النسبية للمنحنى (C_f) بالنسبة لمقاربه المائل.
- (6) أحسب $f'(x)$ لكل x من D_f .
- (7) أدرس إشارة f' على D_f ثم أعط جدول تغيرات f .
- (8) أدرس تقعر المنحنى (C_f) على D_f .
- (9) بين أن النقطة $I(1,1)$ مركز تماثل المنحنى (C_f) .
- (10) أنشئ (C_f) منحنى f في معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j}) .