

12

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

درس رقم

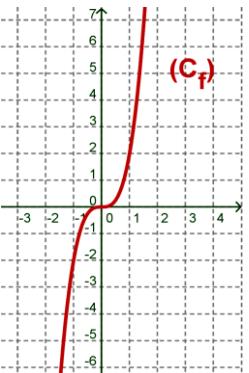
درس : تطبيقات الاشتغال - دراسة و التمثيل المباني لدالة عدديه



الصفحة

ملحوظة:

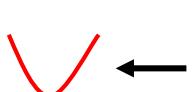
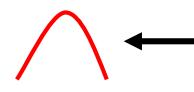
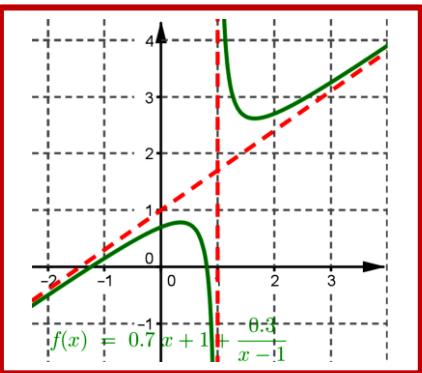
في جميع الفقرات من هذا الدرس f دالة عدديه للمتغير الحقيقي x . (C_f) منحناها في (م . م . م) معلم متعمد منظم (O, i, j) .

 $f(x) = 2x^3$ الدالة

I. الاشتغال وتطبيقاته:

01. الدالة المشقة الثانية وتطبيقاتها:**A. الوضع النسبي للمنحنى (C_f) و المماس ل (C_f) في نقطة x_0 :****1. نشاط:**نعتبر الدالة العددية : $f(x) = 2x^3$ (1) أحسب f'' ثم f'' وحدد إشارتها.(2) أنشئ بعض المماسات على $[0, +\infty]$ ثم على $[-\infty, 0]$.

(3) ماذًا تلاحظ؟ أعط الخاصية.

2. خاصية: f قابلة للاشتغال مرتين على مجال مفتوح I يحتوي على x_0 .إذا كان $0 > f''(x_0)$ فإن المنحنى (C_f) يوجد فوق المماس ل (C_f) في النقطة التي أقصولها x_0 .إذا كان $0 < f''(x_0)$ فإن المنحنى (C_f) يوجد تحت المماس ل (C_f) في النقطة التي أقصولها x_0 .**3. مثال: لنعتبر الدالة :** $f(x) = x^3$ (1) أحسب $f''(x)$ ثم أعط إشارتها.(2) أنشئ بعض المماسات على المجال $[0, +\infty]$ ثم على $[-\infty, 0]$.**B. تقرر منحنى (C_f) :****1. نشاط:**على المجال $[1, +\infty]$: نقول إن منحنى f له تقرر موجه نحو الأراتيب الموجبة.أو منحنى f محدب (convexe). ماذًا تلاحظ؟على المجال $[-\infty, 1]$: نقول إن منحنى f له تقرر موجه نحو الأراتيب السالبة.أو منحنى f مقعر (concave). ماذًا تلاحظ؟**2. مصطلح ورمز:**منحنى f محدب (convexe) ويرمز له ب:منحنى f مقعر (concave) ويرمز له ب:**3. تعريف:**

دالة قابلة للاشتغال على مجال I .
 منحنى f له تقرر موجه نحو الأراتيب الموجبة أو محدب (convexe) على I إذا كان (C_f) يوجد فوق جميع مماساته على I .

منحنى f له تقرر موجه نحو الأراتيب السالبة أو مقعر (concave) على I إذا كان (C_f) يوجد تحت جميع مماساته على I .

12

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية
درس : تطبيقات الاشتاقاق - دراسة و التمثيل المباني لدالة عدديه
درس رقم



الصفحة

خاصية : 4

دالة قابلة للاشتاقاق مرتبة على مجال I .
إذا كان: $\forall x \in I / f''(x) > 0$ فإن (C_f) محدب (convexe) على I (أو أيضا (C_f) له تغير موجه نحو الأراتيب الموجبة).
ونرمز له بـ:



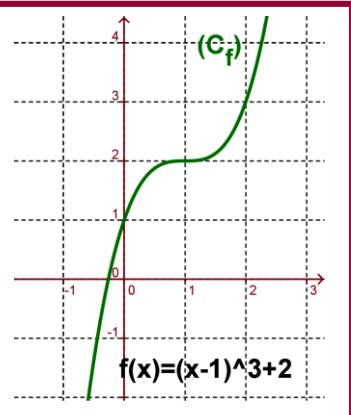
إذا كان: $\forall x \in I / f''(x) < 0$ فإن (C_f) مقعر (concave) على I (أو أيضا (C_f) له تغير موجه نحو الأراتيب السالبة).
ونرمز له بـ:



مثال: 5

نعتبر الدالة f حيث إشارة دالتها المشتقة الثانية " f'' هي:
بواسطة الجدول التالي: أعط تغير (C_f) منحنى الدالة f

x	$-\infty$	-5	-1	2	$+\infty$
$f''(x)$	-	0	+	-	0
(C_f)					



POINTS D'INFLEXION : C.

نشاط: 1

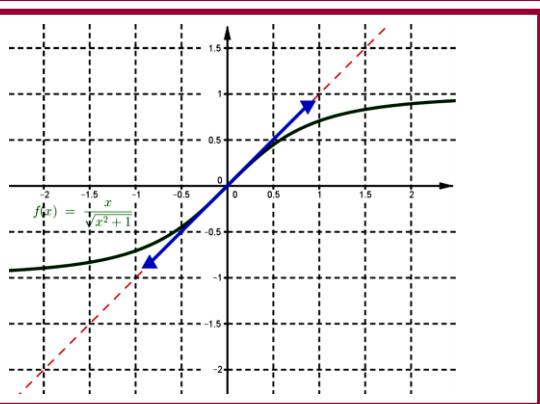
الشكل الآتي يمثل منحنى الدالة : $f(x) = (x-1)^3 + 2$ (1) أحسب $f(1)$.(2) أنشئ المماس في $x_0 = 1$.

(3) ماذذا تلاحظ؟

(4) النقطة $x_0 = 1$ تسمى نقطة انعطاف لمنحنى الدالة f . أعط تعريف لذلك.(5) حدد إشارة " f ". هل يمكنك أن تستنتج الخاصية؟

تعريف: 2

النقطة M_0 (أو النقطة x_0) هي نقطة انعطاف ل (C_f) يعني أن المماس (T) يخترق (أو يقطع) (C_f) في M_0 (أو في x_0). M_0 (أو x_0) نقطة من (C_f) نقطة M_0 (أو x_0) المماس ل (C_f) في M_0 (أو x_0). M_0 (أو x_0) منحنى دالة عدديه f في معلم.



مثال: نعتبر الدالة :

$$f(x) = \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$$

خاصية: 4

دالة قابلة للاشتاقاق مرتبة على مجال مفتوح I يحتوي على x_0 .
إذا كانت الدالة المشتقة الثانية " f'' تتعذر في x_0 وتتغير إشارتها بجوار x_0 النقطة التي أقصولها x_0 هي نقطة انعطاف ل (C_f) منحنى الدالة f (أو نقطة انعطاف للدالة f).

12

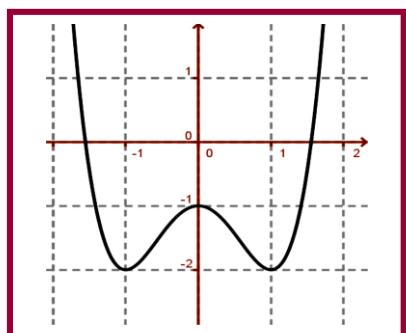
الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس : تطبيقات الاستداق - دراسة و التمثيل المباني لدالة عددية



الصفحة

نأخذ المثال (السابق الذي يمثل جدول إشارة " f "). هل الدالة f تقبل نقط انعطاف حدها ؟

مثـل ١:

مثـل ٢:

أنشـئ نقط انعطاف لـ منـحـنـي (C_f) . إذا كان ممـكـنـا .II. الفروع الـانـهـائـيـة لـ منـحـنـي دـالـة f :

ـ A. فـرعـ الـانـهـائـيـ :

ـ ١. نـشـاطـ فـرعـ الـانـهـائـيـ :

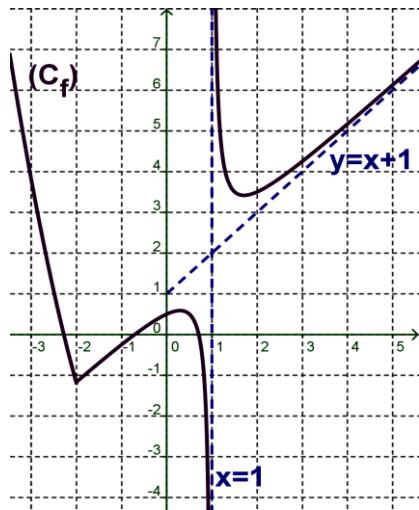
ـ أـنـشـطـةـ :

ـ لـدـيـنـا فـرعـ الـانـهـائـيـ :

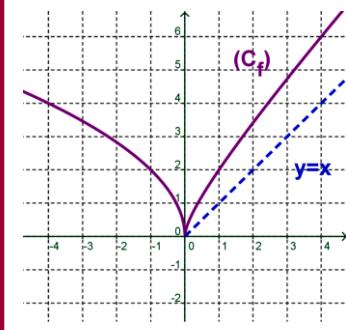
ـ بـجـوـارـ $+\infty$ و $-\infty$ ـ ثـمـ ١ـ بـالـنـسـبـةـ لـ لـرـسـمـ (1)ـ مـاـذـاـ تـلـاحـظـ بـالـنـسـبـةـ لـ لـأـفـصـولـ أـوـ الـأـرـتـوبـ ؟ـ بـجـوـارـ $+\infty$ و $-\infty$ ـ بـالـنـسـبـةـ لـ لـرـسـمـ (2)ـ مـاـذـاـ تـلـاحـظـ بـالـنـسـبـةـ لـ لـأـفـصـولـ أـوـ الـأـرـتـوبـ ؟ـ بـجـوـارـ $+\infty$ و $-\infty$ ـ بـالـنـسـبـةـ لـ لـرـسـمـ (3)ـ مـاـذـاـ تـلـاحـظـ بـالـنـسـبـةـ لـ لـأـفـصـولـ أـوـ الـأـرـتـوبـ ؟

ـ أـعـطـ تـعـارـيفـ لـذـكـ .

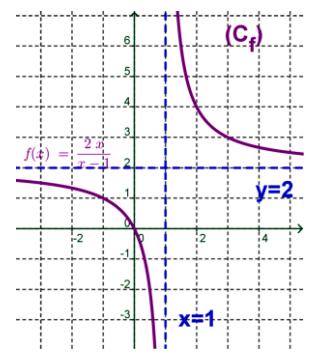
$$(3) \begin{cases} f(x) = x^2 - 5,2 & ; x \in]-\infty, -2] \\ f(x) = x + 1 + \frac{1}{2(x-1)} & ; x \in]-2, 1[\cup]1, +\infty[\end{cases}$$



$$(2) \begin{cases} f(x) = 2\sqrt{-x} & ; x < 0 \\ f(x) = x + \sqrt{x} & ; x > 0 \end{cases}$$



$$f(x) = \frac{2x}{x-1} \quad (1)$$



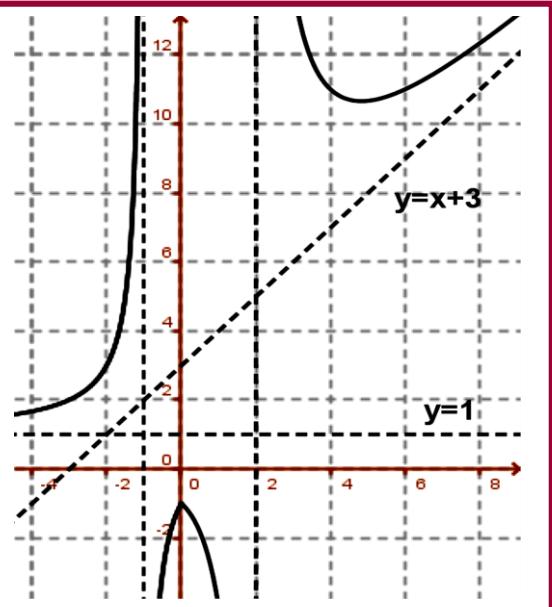
ـ ٢. تعـرـيفـ :

(C_f) منـحـنـي دـالـة f في مـعـلـمـ .ـ إـذـاـ آـلـتـ عـلـىـ الأـقـلـ إـحـدـىـ إـحـاـثـيـ نـقـطـةـ M ـ مـنـ (C_f)ـ إـلـىـ مـاـلـاـ نـهـائـيـةـ .

ـ نـقـولـ إـنـ (C_f)ـ يـقـبـلـ فـرعـ لـانـهـائـيـاـ .

ـ مـثـلـ ٣:

ـ ١. حـدـ الفـروعـ الـانـهـائـيـةـ لـ (C_f)ـ .



12

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

درس رقم

درس : تطبيقات الاستداق - دراسة و التمثيل المباني لدالة عددي



الصفحة

III. أنواع الفروع الlanهائية :

A. مقارب أفقي - ASYMPTOTE HORIZONTALE

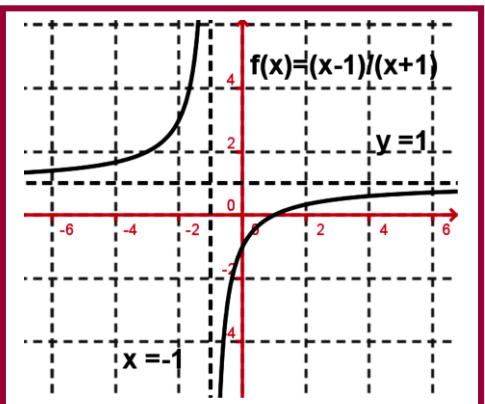
1. نشاط :

بالنسبة للرسم رقم 1 . نقول إن المنحنى (C_f) يقبل مقارب أفقي هو المستقيم الذي معادلته $y = 2$ مع $f(x) = \frac{2x}{x-1}$. أعط تعريف لذلك.

2. تعريف :

دالة عددي معرفة على $[a, +\infty) \cup (-\infty, a]$.

إذا كان $b = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ فإن المستقيم الذي معادلته $y = b$ مقارب أفقي ل (C_f) بجوار $+\infty$ (بجوار $-\infty$)



3. مثال :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1 . \text{ لدينا: } f(x) = \frac{x-1}{x+1}$$

إذن المستقيم الذي معادلته $y = 1$ مقارب أفقي ل (C_f) بجوار $+\infty$

B. مقارب عمودي - ASYMPTOTE VERTICALE

1. نشاط : نأخذ الشكل السابق

نقول إن المنحنى (C_f) يقبل مقارب عمودي هو المستقيم الذي معادلته $x = 1$ مع $f(x) = \frac{2x}{x-1}$. أعط تعريف لذلك.

2. تعريف :

دالة عددي معرفة $\{x_0\} \cup D \setminus \{x_0\}$ أي f غير معرفة في x_0 .

إذا كان $\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = \infty$ (فإن المستقيم الذي معادلته $x = x_0$ مقارب عمودي ل (C_f) عند x_0 على اليمين (على اليسار) .

$$f(x) = \frac{x-1}{x+1} \quad 3. \text{ مثال :}$$

لدينا: $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = +\infty$. إذن المستقيم الذي معادلته $x = -1$ مقارب عمودي ل (C_f) . (انظر الرسم)

C. مقارب مائل - ASYMPTOTE OBLIQUE

1. نشاط :

$$f(x) = x + 1 + \frac{1}{2(x-1)} \quad \text{نأخذ الرسم 3 الذي يمثل جزء من الدالة: } f(x) = x + 1 + \frac{1}{2(x-1)} \text{ المعرف على } [1, +\infty) \cup [-2, 1] .$$

1) ماذما تلاحظ ؟

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - (x+1) = 0 \quad 2) \text{ أحسب :}$$

2. مفردات :

نقول إن المستقيم الذي معادلته $y = x + 1$ مقارب مائل ل (C_f) بجوار $+\infty$.

12

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ١ علوم رياضية

درس رقم

درس : تطبيقات الاشتقاق - دراسة و التمثيل المباني لدالة عدديّة



الصفحة

تعريف: ٣.

دالة عدديّة معرفة على $[a, +\infty)$ منحني الدالة f في معلم (O, i, j) .
 المستقيم الذي معادلته $y = a'x + b'$ هو مقارب مائل L (C_f) بجوار $+\infty$ (بجوار $-\infty$) يعني:

$$\left(\begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) - (a'x + b') = 0 \end{array} \right) \cdot \left(\begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - (ax + b) = 0 \end{array} \right)$$

٤. **مثال:** لنعتبر الدالة f المعرفة بـ $f(x) = x - 2 + \frac{1}{x-1}$.

بين أن : المستقيم الذي معادلته $y = x - 2$ يقبل مقارب مائل L (C_f) بجوار $+\infty$.

$$\lim_{|x| \rightarrow +\infty} f(x) - (x - 2) = \lim_{|x| \rightarrow +\infty} \frac{1}{x-1} = 0$$

خلاصة: المستقيم الذي معادلته $y = x - 2$ يسمى مقارب مائل بجوار $+\infty$ لـ (C_f) .

٥. **ملاحظة:**

إذا كان 0 فإن (C_f) يوجد قطعاً فوق المقارب المائل الذي معادلته $y = ax + b$ بجوار $+\infty$.

إذا كان 0 فإن (C_f) يوجد قطعاً تحت المقارب المائل الذي معادلته $y = a'x + b'$ بجوار $-\infty$.

إذا كان 0 فإن (C_f) يقطع المقارب المائل الذي معادلته $y = ax + b$.

٦. **تحديد: a و b** أ- **خاصية:**

إذا كان $b = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) - ax$ مقارب مائل L (C_f) بجوار $+\infty$ فإن: $a = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x}$

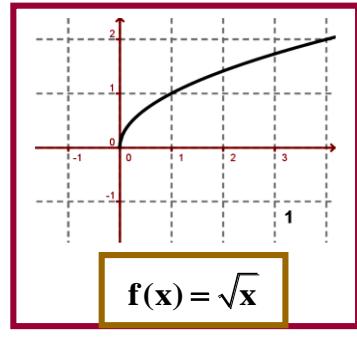
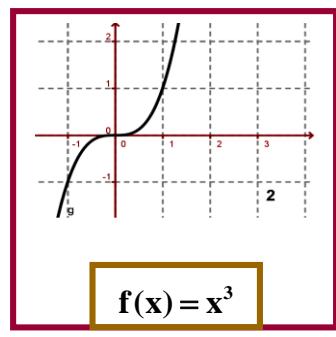
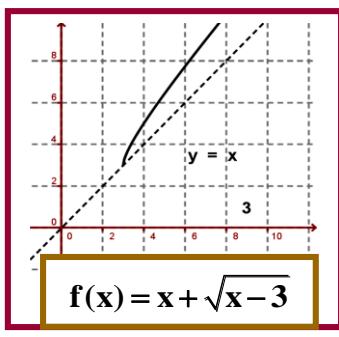
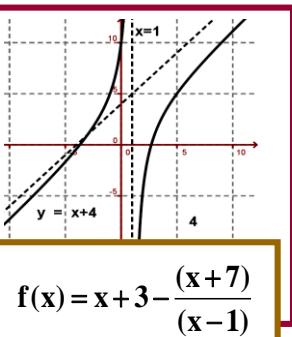
ب- **حالات خاصة:**

إذا كان $a = 0$ في هذه الحالة نقول إن (C_f) يقبل فرع شلجمي في اتجاه محور الأفاسيل . (الشكل -1-)

إذا كان $a = \infty$ في هذه الحالة نقول إن (C_f) يقبل فرع شلجمي في اتجاه محور الأراتيب . (الشكل -2-)

أي 0 أو $a \neq \infty$ و $b = \infty$ في هذه الحالة نقول إن (C_f) يقبل فرع شلجمي في اتجاه المستقيم الذي المعادلة

بجوار $+\infty$. (الشكل -3-)



12

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية
درس : تطبيقات الاستداق - دراسة و التمثيل المباني لدالة عدديه درس رقم



الصفحة

ملاحظة: 7

إذا كان $c = f(x)$ يقبل مقارب مائل بجوار ∞ معادله $y = ax + b + c$

مثال: (الشكل -4-) $f(x) = 2x - 1 + \frac{3x-5}{x+4}$

IV. محور تماثل منحنى (C_f) - مركز تماثل منحنى (C_f)

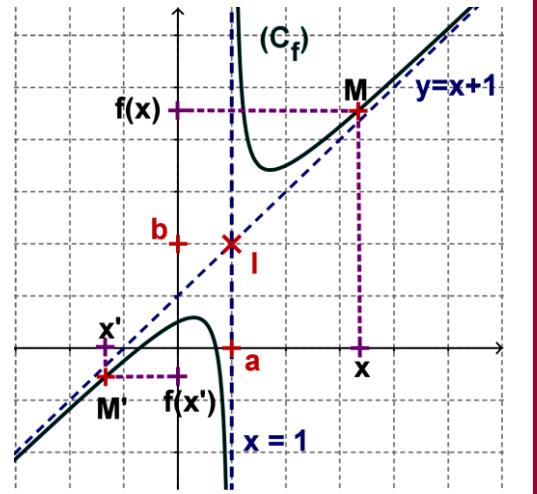
A. مركز تماثل منحنى : Centre de symétrie
B. نشاط :

ال المستوى (P) منسوب إلى معلم (O, i, j) و (C_f) منحنى دالة f حيث $I(a, b)$ هي مركز تماثل منحنى (C_f) نقطة من (C_f) .

حيث مماثلها هي $M'(x', y')$ بالنسبة للتماثل المركزي S_I . لدينا: $S_I(M) = M'$

$S_I(M) = M' \Leftrightarrow \dots \Leftrightarrow I \Leftrightarrow \begin{cases} a = \dots \dots \dots \\ b = \dots \dots \dots \end{cases}$

1. أتم: 2. أعط الخاصية.
2. خاصية:



f دالة عدديه معرفة على D_f . منحنها على D_f في معلم.

النقطة $I(a, b)$ هي مركز تماثل ل (C_f) يكافي:

B. محور تماثل ل (C_f) :

1. نشاط:

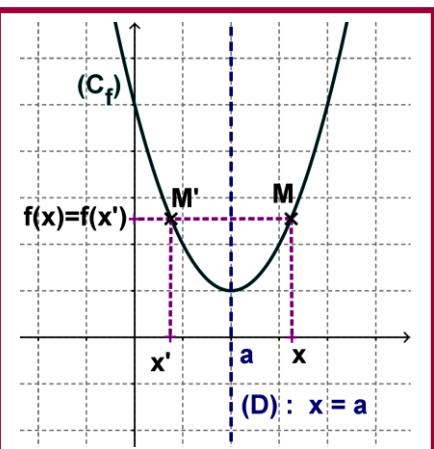
ال المستوى (P) منسوب إلى معلم متعامد (O, i, j) . (C_f) منحنى دالة f عدديه معرفة على D_f حيث المستقيم الذي معادله $x = a$ هو محور تماثل ل (C_f) .

حيث نقطة من (C_f) هي $M'(x', y')$ بالنسبة للتماثل المحوري $S_{(D)}$.

لدينا: $S_{(D)}(M) = M'$

$S_{(D)}(M) = M' \Leftrightarrow \dots \Leftrightarrow (D) \Leftrightarrow \dots$

1. أتم: 2. أعط الخاصية.
2. خاصية:



f دالة عدديه معرفة على D_f . منحنها على D_f في معلم متعامد منظم.

المستقيم الذي معادله $x = a$ هو محور تماثل ل (C_f) يكافي:

3. مثال:

نعتبر الدالة العدديه: $f(x) = (x-1)^2 + 1$

بين أن: (C_f) منحنى f يقبل محور تماثل على D_f يتم تحديده.

12

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية
درس : تطبيقات الاشتغال – دراسة و التمثيل المباني لدالة عدية درس رقم



الصفحة

V. مجموعة دراسة دالة
1. تعاريف:

دالة عدية معرفة على $I' \cup I = D_f$ حيث I و I' متماثلين بالنسبة ل 0 مع I يحتوي على الأعداد الموجبة و I' يحتوي على الأعداد السالبة.

- إذا كانت f زوجية أو فردية يكفي دراسة الدالة على المجموعة $D_E = D_f \cap \mathbb{R}^+$ أو $D_E = I$.
- غيرات f على I' هي نفس تغيرات f على I إذا كانت f فردية.
- غيرات f على I' هي عكس تغيرات f على I إذا كانت f زوجية.
- إذا كانت f دورية ودورها $P = T$ يكفي دراسة على $D_E = D_f \cap J$ مع J مجال طوله T .

2. مثال:

$f(x) = \sin(x)$ هي معرفة على \mathbb{R} ودورها 2π أي دراستها على مجال طوله $T = 2\pi$ أو $D_E = \mathbb{R} \cap [-\pi, \pi] = [-\pi, \pi]$ أو $D_E = \mathbb{R} \cap [0, 2\pi] = [0, 2\pi]$ أو $D_E = \mathbb{R} \cap [0, 2\pi] = [0, 2\pi]$.

3. ملاحظة:

إذا كانت f دورية ودورها $T = P$ زوجية (أو فردية) على D_f يكفي دراستها على مجال طوله $\frac{T}{2}$ أي $D_E = D_f \cap \left[0, \frac{T}{2}\right]$

$$D_E = D_f \cap \left[-\frac{T}{4}, \frac{T}{4}\right]$$

4. مثال:

مثال 1: $f(x) = \sin(x)$ هي معرفة ودورية وفردية على \mathbb{R} ودورها 2π . ندرس الدالة f على مجال طوله π .

خلاصة: مجموعة دراسة الدالة هي $D_E = \mathbb{R} \cap [0, \pi] = [0, \pi]$ أي $D_E = [0, \pi]$.

مثال 2: $f(x) = \cos(x)$ هي معرفة على \mathbb{R} . ودورها 2π زوجية؛ وبالتالي ندرسها على $D_E = \mathbb{R} \cap [0, \pi] = [0, \pi]$.

VI. تصميم دراسة دالة عدية :

1	مجموعة تعريف الدالة f : D_f	8	دراسة إشارة f على D_f أو D_E
2	دراسة زوجية f أو دورية (إذا كان ذلك ممكناً)	9	إعطاء جدول تغيرات f على D_f أو D_E
3	استنتاج مجموعة دراسة f : D_E	10	إذا كان ذلك ممكناً دراسة تغير أو نقط انعطاف f
4	نهايات f عند حدات D_f أو D_E	11	إنشاء (1) المعلم - (2) المقاربات - (3) بعض المماسات (حيث $f'(x) = 0$) أو نقط انعطاف f إذا كان ممكناً..) - (4) إنشاء (C_f)
5	استنتاج الفروع الlanهائية ل f	12	هناك بعض الأسللة الإضافية مثل حل مبيانيا المعادلة $x \in D_f / f(x) = g(x)$ و $x \in D_f / f(x) = m$.. $x \in D_f / f(x) \leq 0$ أو المترادفة $x \in D_f / f'(x) = 0$
6	دراسة الوضع النسبي للمنحي f و المقارب المائل (إذا كان ذلك ممكناً)	13	ثم دراسة الدالة $g(x) = f(x)$ أو $g(x) = \sqrt{f(x)}$
7	حساب الدالة المشتقة f' ل f على D_f أو D_E	14	أو أسللة أخرى ربط هذه الدالة بالفيزياء أو

12

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

درس رقم

درس : تطبيقات الاشتغال - دراسة و التمثيل المباني لدالة عددية



الصفحة

VII. مثال:

نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة بـ: $f(x) = \frac{x^2 - x + 1}{x - 1}$.

(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .

(2) أحسب النهايات عند محدودات D_f .

(3) حدد a ; b ; c من $\forall x \in D_f; f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}$.

(4) أدرس الفروع اللانهائية للمنحنى (C_f) .

(5) أدرس الوضعيّة النسبيّة للمنحنى (C_f) بالنسبة لمقاربه المائل.

(6) أحسب (x') f لكل x من D_f .

(7) أدرس إشارة f' على D_f ثم أعط جدول تغيرات f .

(8) أدرس تغير المحنى (C_f) على D_f .

(9) بين أن النقطة $(1,1)$ مركز تمايز المحنى (C_f) .

(10) أنشئ (C_f) منحنى f في معلم متعامد منظم (O, \bar{i}, \bar{j}) .