

السنة 1 بكالوريا علوم رياضية	المجموعات والتطبيقات حلول مقترحة	سلسلة 2
تمرين 1: لتكن A و B و C ثلاث مجموعات غير فارغة. بين أن :		
1	$(A \cap B) \cup (A \setminus B) = (A \cap B) \cup (A \cap \bar{B}) = A \cap (B \cup \bar{B}) = A \cap E = A$	
2	$(A \setminus B) \setminus C = (A \cap \bar{B}) \cap \bar{C} = A \cap (\bar{B} \cap \bar{C}) = A \cap \overline{(B \cup C)} = A \setminus (B \cup C)$	
3	$A \setminus (A \setminus B) = A \cap \overline{(A \cap \bar{B})} = A \cap (\bar{A} \cup B) = (A \cap \bar{A}) \cup (A \cap B) = f \cup (A \cap B) = A \cap B$	
4	لنبين الاستلزام: $B = C \Rightarrow A \times B = A \times C$ نفترض أن $B = C$ ونبين أن $A \times B = A \times C$ ليكن $(x, y) \in A \times B \Leftrightarrow \begin{cases} x \in A \\ y \in B \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \in A \\ y \in C \end{cases} \Leftrightarrow (x, y) \in A \times C$ (لأن: $y \in B \Leftrightarrow y \in C$) الآن لنبين الاستلزام العكسي: $A \times B = A \times C \Rightarrow B = C$ نفترض أن $A \times B = A \times C$ ونبين أن $B = C$ بما أن $A \neq f$ فهي تحتوي على الأقل على عنصر و ليكن مثلاً a الآن لدينا: $x \in B \Leftrightarrow (a, x) \in A \times B \Leftrightarrow (a, x) \in A \times C \Leftrightarrow x \in C$ بالتالي: $B = C$ خلاصة: $A \times B = A \times C \Leftrightarrow B = C$ السؤال الرابع هو سؤال سهل/صعب، سهل إذا أدركنا جيداً مفهوم الجداء الديكارتي لمجموعتين، وصعب إذا كنا نفهمه على أنه شبيه بعملية ضرب الأعداد ونحاول الانتقال في البرهان بشكل غير معلل و ارتجالي نتيجة عدم فهمنا لهذا الجداء.	
تمرين 2: لتكن A و B مجموعتين غير فارغتين.		
1	$(A \cap B) \cup (A \setminus B) = (A \cap B) \cup (A \cap \bar{B}) = A \cap (B \cup \bar{B}) = A \cap E = A$	
2	$A = (A \cap B) \cup (A \setminus B) = \{1; 2; 3\} \cup \{4; 5\} = \{1; 2; 3; 4; 5\}$ لإيجاد المجموعة B سنبين المتساوية: $(A \cup B) \setminus A = B \setminus A$ لدينا: $(A \cup B) \setminus A = (A \cup B) \cap \bar{A} = (A \cap \bar{A}) \cup (B \cap \bar{A}) = f \cup (B \cap \bar{A}) = B \cap \bar{A} = B \setminus A$ إذن: $B \setminus A = (A \cup B) \setminus A = \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 9\} \setminus \{1; 2; 3; 4; 5\} = \{6; 7; 9\}$ وبتطبيق السؤال الأول: $B = (B \cap A) \cup (B \setminus A) = \{1; 2; 3\} \cup \{6; 7; 9\} = \{1; 2; 3; 6; 7; 9\}$ يمكنك تظنن التساوي $(A \cup B) \setminus A = B \setminus A$ عبر خطاطة لكن يجب البرهان على ذلك.	
تمرين 3: نضع: $A = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{1}{2} \geq \frac{ x }{x^2 + 1} \right\}$ ، إذن $A \subset \mathbb{R}$		
ولدينا: $x \in A \Leftrightarrow \frac{1}{2} \geq \frac{ x }{x^2 + 1} \Leftrightarrow x^2 + 1 \geq 2 x \Leftrightarrow x^2 + 1 - 2 x \geq 0 \Leftrightarrow (x - 1)^2 \geq 0$ بما أن العبارة: $(x - 1)^2 \geq 0 \Rightarrow x \in A$ صحيحة فإن: $x \in \mathbb{R} \Rightarrow (x - 1)^2 \geq 0 \Rightarrow x \in A$ بالتالي: $A = \mathbb{R}$		
إثبات التساوي $A = \mathbb{R}$ يعني ببساطة إثبات صحة العبارة $\forall x \in \mathbb{R} \quad \frac{1}{2} \geq \frac{ x }{x^2 + 1}$		

	تمرين 4 : نضع : $A = \{x \in \mathbb{R} / x < 2\}$ و $B = \left\{x \in \mathbb{R} / \frac{3x-2}{x+2} < 1\right\}$ لدينا : $x \in A \Leftrightarrow x < 2 \Leftrightarrow -2 < x < 2$ و $x \in B \Leftrightarrow \frac{3x-2}{x+2} < 1 \Leftrightarrow \frac{3x-2-x-2}{x+2} < 0 \Leftrightarrow \frac{2x-4}{x+2} < 0 \Leftrightarrow \frac{x-2}{x+2} < 0 \Leftrightarrow -2 < x < 2$ إذن : $x \in A \Leftrightarrow x \in B$ بالتالي : $A = B$
	التكافؤ $\frac{x-2}{x+2} < 0 \Leftrightarrow -2 < x < 2$ نبينه باستعمال جدول الإشارات
	تمرين 5 : $A = \left\{\frac{p}{2} + kp / k \in \mathbb{Z}\right\}$ و $B = \left\{-\frac{p}{2} + kp / k \in \mathbb{Z}\right\}$ لدينا : $x \in A \Rightarrow x = \frac{p}{2} + kp / k \in \mathbb{Z} \Rightarrow x = -\frac{p}{2} + p + kp \Rightarrow x = -\frac{p}{2} + (k+1)p \Rightarrow x \in B$ و $x \in B \Rightarrow x = -\frac{p}{2} + kp / k \in \mathbb{Z} \Rightarrow x = \frac{p}{2} - p + kp \Rightarrow x = \frac{p}{2} + (k-1)p \Rightarrow x \in A$ بالتالي : $A = B$
	رغم اختلاف تعريف المجموعتين إلا أنهما تتكونان من نفس العناصر، لذلك فهما متساويتان إجمالاً، بمعنى عندما نعطي قيمة لـ k سنجد عنصرين مختلفين، لكن توجد قيم أخرى لـ k تعطي نفس العناصر في المجموعة الأخرى.
	تمرين 6 : $A = \{(m, n) \in \mathbb{Z}^2 / mn = 10\}$ و $B = \left\{\frac{a}{b} \in \mathbb{Q} / (a, b) \in A\right\}$ $A = \{(1;10), (-1;-10), (10;1), (-10;-1), (2;5), (-2;-5), (5;2), (-5;-2)\}$ $B = \left\{\frac{1}{10}, 10, \frac{2}{5}, \frac{5}{2}\right\}$
	كلا العبارتين $A \subset B$ و $B \subset A$ غير صحيحتان لكون المجموعة A مجموعة أزواج بينما B مجموعة أعداد جذرية