



التصحيح من طرف التلميذ : ياسين المسعودي ثانوية: عمر بن عبد العزيز 1 علوم رياضية

سلسلة رقم

تمارين : المنطق



الصفحة

.01

1. نحدد قيمة حقيقة العبارة $(p \wedge q) \wedge p$, مع p صحيحة .- بما أن p صحيحة فإن $(p \vee q) \wedge p$ صحيحة .- p صحيحة و $(p \vee q) \wedge p$ صحيحة, إذن $(p \vee q) \wedge p$ صحيحة .2. f دالة من مجال I ضمن $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$, نعبر باستعمال جمل عما يلي : $\forall (x,y) \in I^2, x < y \Rightarrow f(x) < f(y) \quad \forall (x,y) \in I^2, x < y \Rightarrow f(x) < f(y)$ نعبر عن هذه العبارة بأن f تزايدية قطعا على I .

3. نعبر باستعمال المكملات عما يلي :

- f تعد مرة واحدة فقط على I . $\exists ! x \in I, f(x) = 0$ 4. نعطي نفي العبارة P : $x \neq y$ و $\exists (x,y) \in I^2, f(x) = f(y)$ $\bar{P} : \forall (x,y) \in I^2, f(x) \neq f(y)$ أو $x = y$ 5. ندرس هل $\bar{p} \Rightarrow q$ قانون منطقي :

نستدل على ذلك بفضل الحالات :

الحالة 1: p صحيحة :بما أن p صحيحة فإن الاستلزم $\bar{p} \Rightarrow q$ صحيح مهما كانت قيمة حقيقة معطيات الاستلزم $(\bar{p} \Rightarrow q) \Rightarrow p$ الحالة 2 p خاطئة :

أ- حالة فرعية

- q صحيح إذن الاستلزم $\bar{p} \Rightarrow q$ صحيح ومنه :- $\bar{p} \Rightarrow q$ صحيح و p خاطئةخلاصة : العبارة $\bar{p} \Rightarrow q$ ليس بقانون منطقي .

.02

1. كتابة العبارة p دون استعمال الرمز \Rightarrow أو التعبير: إذا كان فإن.

$$\forall x \in [0, +\infty[, \forall y \in [1, +\infty[: \left[\sqrt{x} + \sqrt{y-1} = \frac{1}{2}(x+y+1) \right] \Rightarrow (x=1 \text{ و } y=2)$$

$$\forall x \in [0, +\infty[, \forall y \in [1, +\infty[: \sqrt{x} + \sqrt{y-1} \neq \frac{1}{2}(x+y+1) \text{ أو } (x=1 \text{ و } y=2)$$

2. النفي هو :

$$\exists x \in [0, +\infty[, \exists y \in [1, +\infty[: \sqrt{x} + \sqrt{y-1} = \frac{1}{2}(x+y+1) \text{ و } (x \neq 1 \text{ أو } y \neq 2)$$

3. نكتب العبارة p باستعمال الاستلزام المضاد للعكس :

$$\forall x \in [0, +\infty[, \forall y \in [1, +\infty[: (x \neq 1 \text{ أو } y \neq 2) \Rightarrow \sqrt{x} + \sqrt{y-1} \neq \frac{1}{2}(x+y+1)$$

4. تحديد قيمة العبارة:

$$(1): \sqrt{x} + \sqrt{y-1} = \frac{1}{2}(x+y+1) \text{ حيث : } y \geq 1 \text{ و } x \geq 0$$

$$(1) \Rightarrow 2(\sqrt{x} + \sqrt{y-1}) = x + y + 1 : \text{ ومنه}$$

$$\Rightarrow x - 2\sqrt{x} + y - 2\sqrt{y-1} + 1 = 0$$

$$\Rightarrow \underbrace{x - 2\sqrt{x} + 1}_{\Rightarrow (\sqrt{x} - 1)^2} - \underbrace{1 + 1 - 2\sqrt{y-1} + 1}_{\Rightarrow (\sqrt{y-1} - 1)^2} = 0$$

$$\Rightarrow (\sqrt{x} - 1)^2 + (\sqrt{y-1} - 1)^2 = 0$$

$$\Rightarrow (\sqrt{x} - 1)^2 = -(\sqrt{y-1} - 1)^2$$

(عدد موجب يساوي عدد سالب هو 0)

$$\Rightarrow \sqrt{x} - 1 = 0 \text{ و } \sqrt{y-1} - 1 = 0$$

$$\Rightarrow \sqrt{x} = 1 \text{ و } \sqrt{y-1} = 1$$

$$\Rightarrow x = 1 \text{ و } y - 1 = 1$$

$$\Rightarrow x = 1 \in [0, +\infty[\text{ و } y = 2 \in [1, +\infty[$$

$$\left[\sqrt{x} + \sqrt{y-1} = \frac{1}{2}(x+y+1) \right] \Rightarrow (x = 1 \text{ و } y = 2) : \text{ ومنه}$$

خلاصة : العبارة صحيحة .

.03

بما أن العبارة

نبين باستعمال المثال المضاد أن : $x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}; xy = 2$ " p' خاطئة .تبتدئ بمهما يكن x من \mathbb{R} يكفي أن نأخذ $x = 0$ ومنه $0y = 0$ وهذا غير ممكن .خلاصة : العبارة ' p' خاطئة .نبين باستعمال التكافؤات المتتالية أن $S_n = 1 + 2 + \dots + n \Leftrightarrow S_n = \frac{n(n+1)}{2}$:

لدينا :

$$S_n = 1 + 2 + \dots + n \Leftrightarrow 2S_n = 2(1 + 2 + \dots + n)$$

$$\Leftrightarrow 2S_n = (1 + 2 + \dots + (n-1) + n)(n + (n-1) + \dots + 2 + 1)$$

$$\Leftrightarrow 2S_n = (1 + n) + (2 + (n+1)) + \dots + ((n-1) + 2) + (n+1)$$

$$\Leftrightarrow 2S_n = (1 + n) + (n + 1) + \dots + (n + 1) + (n + 1)$$

$$\Leftrightarrow 2S_n = n(n+1)$$

$$\Leftrightarrow S_n = \frac{n(n+1)}{2}$$

ومنه : $S_n = 1 + 2 + \dots + n \Leftrightarrow S_n = \frac{n(n+1)}{2}$

خلاصة : التكافؤ صحيح .



التصحيح من طرف التلميذ : ياسين المسعودي ثانوية: عمر بن عبد العزيز 1 علوم رياضية

3. نبين باستعمال الاستلزم المضاد للعكس.

$\frac{a^2}{2}$ ليس بعدد صحيح مضاعف ل 16) \Rightarrow (ليس بعدد صحيح مضاعف ل 16) الاستلزم المضاد للعكس هو :

(a^2 عدد صحيح مضاعف ل 16) \Rightarrow ($\frac{a^2}{2}$ عدد صحيح زوجي)

لدينا : ($\frac{a^2}{2}$ عدد صحيح زوجي) \Rightarrow ($\frac{a}{2}$ عدد صحيح زوجي) \Rightarrow ($\frac{a}{2}$ = 2k / (k ∈ ℤ))

$\frac{a}{2}$ = 2k \Rightarrow a = 4k

$\Rightarrow a^2 = 16k^2$

و بالتالي a^2 عدد صحيح مضاعف ل 16.

اذن : (a^2 عدد صحيح مضاعف ل 16) \Rightarrow ($\frac{a^2}{2}$ عدد صحيح زوجي)

خلاصة :

($\frac{a^2}{2}$ ليس بعدد صحيح زوجي) \Rightarrow (a^2 ليس بعدد صحيح مضاعف ل 16)

استلزم صحيح.

4. a. تحديد مجموعة التعريف D بدلالة a و b.

$$(E) : \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{x} = \frac{1}{a+b+x}$$

ومنه و ($a+b$) ≠ 0 و x ≠ 0 و x ≠ -(a+b)

حالة 1 : a+b ≠ 0

$$D_E = \mathbb{R} \setminus \{0, -(a+b)\}$$

حالة 2 : a+b = 0

$$D_E = \mathbb{R} \setminus \{0\}$$

b. نحل المعادلة E باستعمال الاستدلال بفصل الحالات.

$$\begin{aligned} (E) &\Leftrightarrow \frac{bx+ax+ab}{abx} = \frac{1}{a+b+x} \\ &\Leftrightarrow (a=b+x)(bx+ax+ab) = abx \\ &\Leftrightarrow abx + a^2x + a^2b + b^2x + abx + ab^2 + bx^2 + ax^2 + abx = abx \\ &\Leftrightarrow 3abx + x^2(a+b) + x(a^2 + b^2) + (a^2b + ab^2) = abx \\ &\Leftrightarrow 2abx + x^2(a+b) + x(a^2 + b^2) + (a^2b + ab^2) = 0 \\ &\Leftrightarrow x^2(a+b) + x(a^2 + b^2 + 2ab) + (a^2b + ab^2) = 0 \\ &\Leftrightarrow x^2(a+b) + x(a+b)^2 + ab(a+b) = 0 \\ &\Leftrightarrow (a+b)[x^2 + x(a+b) + ab] = 0 \end{aligned}$$

الحالة 1 : a+b = 0

في هذه الحالة E تكتب على الشكل التالي

$$0 = 0$$

وهذا صحيح مهما تكن: 0 = 0 x ∈ D_E

الحالة 2 : a+b ≠ 0

$$(E) \Leftrightarrow x^2 + x(a+b) + ab = 0$$



التصحيح من طرف التلميذ : ياسين المسعودي ثانوية: عمر بن عبد العزيز 1 علوم رياضية

$$x^2 - (-a-b)x + (-a) \times (-b) = 0 \quad \text{ط 1 :}$$

ومنه : $x_2 = -b$ و $x_1 = -a$

$$S = \{-a, -b\}$$

حل المعادلة : 1

$$\Delta = (a+b)^2 - 4ab = a^2 + b^2 - 2ab = (a-b)^2$$

ومنه المعادلة لها حلان.

$$x_2 = \frac{-(a+b) + \sqrt{(a-b)^2}}{2} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-(a+b) - \sqrt{(a-b)^2}}{2}$$

$$= \frac{-(a+b) + |a-b|}{2} \quad \text{و} \quad = \frac{-(a+b) - |a-b|}{2}$$

في كلتا الحالتين : $a-b > 0$ أو $a-b < 0$ اللين هما : $-a$ و $-b$

مجموعة حلول المعادلة (E) هي :

$$a+b = 0 \quad \text{الحالة 1 : 2}$$

$$S_E = \mathbb{R}^*$$

$$a+b \neq 0 \quad \text{الحالة 2}$$

$$S_E = \{-a, -b\}$$

04

نبين ان :

$$\exists k \in \mathbb{N}, \forall n \in \mathbb{N}: 3.5^{2n+1} + 2^{3n+1}$$

نبين أن العدد $3.5^{2n+1} + 2^{3n+1}$ يقبل القسمة على 17.

نستدل على ذلك بالترجع.

نتحقق ان العلاقة (1) صحيحة من أجل $n = 0$

$$\text{لدينا : } 3 \times 5^{2n+1} + 2^{3n+1} = 17$$

ومنه العلاقة صحيحة ل $n = 0$ نفترض أن العلاقة (1) صحيحة الى n .أي أن : $3 \times 5^{2n+1} + 2^{3n+1}$ يقبل القسمة على 17. (معطيات الترجع).نبين أن العلاقة صحيحة ل $n+1$ أي نبين أن :

$$A_{n+1} = 3 \times 5^{2(n+1)+1} + 2^{3(n+1)+1}$$

$$= 3 \times 5^{2n+3} + 2^{3n+4}$$

$$= 3 \times 5^{2n+1} \times 5^2 \times 2^{3n+1} \times 2^3$$

$$= 3 \times 5^{2n+1} \times (17+8) \times 2^{3n+1} \times 8$$

$$= 8(3 \times 5^{2n+1} \times 2^{3n+1}) + 17 \times 3 \times 5^{2n+1}$$

يقبل القسمة على 17 حسب معطيات الترجع

$$17k \times 3 \times 5^{2n+1}$$

ومنه: $8(3 \times 5^{2n+1} \times 2^{3n+1}) + 17 \times 3 \times 5^{2n+1}$ يقبل القسمة على 17خلاصة : $3 \times 5^{2n+1} + 2^{3n+1}$ يقبل القسمة على 17



تمارين : المنطق

$$2. \text{ نبين أن : } (\forall n \in \mathbb{N}) : f(x) = f(2^{-n}x)$$

نستدل على ذلك بالترجع .

* نتحقق أن العلاقة صحيحة لـ $n = 0$.

$$\text{لدينا : } f(2^0x) = f(2^0x)$$

$$= f(x)$$

ومنه العلاقة صحيحة لـ 0 .

$$\text{نفترض أن العلاقة صحيحة إلى } n \text{ أي : } f(x) = f(2^{-n}x)$$

* نبين أن العلاقة p صحيحة لـ 1 .

$$\text{أي أن : } f(x) = f(2^{-n-1}x)$$

$$\text{لدينا: } f(2^{-n-1}x) = f(2 \times 2^{-n-1}x)$$

$$= f(2^{-n}x)$$

$$\text{(حسب فرضية الترجع) . } f(2^{-n-1}x) = f(x)$$

ومنه العبارة صحيحة لـ $n+1$.

خلاصة : العلاقة p صحيحة .

$$2. \text{ بـ نستنتج أن } (\forall p \in \mathbb{Z}) : f(x) = f(2^p x)$$

لدينا $p \in \mathbb{Z} = \mathbb{Z}^- \cup \mathbb{Z}^+$

* **حالة** $p \in \mathbb{Z}^+ : (1)$

$$(1) \Leftrightarrow f(x) = f(2^{-p}(2^p x))$$

$$\Leftrightarrow f(x) = f(2^p x)$$

$$(p \in \mathbb{Z}^+ \text{ و } p = n)$$

ان العلاقة صحيحة لـ $p \in \mathbb{Z}^+$

* **حالة** $p \in \mathbb{Z}^- : (2)$

$$f(2^p x) = f(2^{-p}x)$$

$$= f(2^{-p}x)$$

$$= f(x)$$

$$(-p \in \mathbb{Z}^+ \text{ و } -p = n)$$

ومنه $\forall p \in \mathbb{Z}^- : f(x) = f(2^p x)$

خلاصة : اذا حسب فصل الحالات فان : $\forall p \in \mathbb{Z} : f(x) = f(2^p x)$

$$3. \text{ نبين أن : } U_{k+1} - U_k = k(k!)$$

لدينا : $U_k = k!$

$$U_{k+1} - U_k = k(k!) = (k+1)! - k! = k!(k+1-1) = k(k!)$$

خلاصة : $U_{k+1} - U_k = k(k!)$

بـ وجـ نكتب S_n باستعمال U_k ثم استنتج قيمتها :



تمارين : المنطق

$$\begin{aligned}
 S_n &= 1.1! + 2.2! + 3.3! + \dots + (n-1)n! + n.n! \\
 &= (U_2 - U_1) + (U_3 - U_2) + (U_4 - U_3) + \dots + (U_n - U_{n-1}) + (U_{n+1} - U_n) \\
 &= -U_1 + U_{n+1} \\
 &= -1 + (n+1)!
 \end{aligned}$$

د- أكتب المجموع S_n مستعملاً ثم أحسب مستعملاً فقط
لدينا :

$$\begin{aligned}
 S_n &= \sum_{j=1}^{j=n} j(j!) \\
 &= \sum_{j=1}^{j=n} (U_{j+1} - U_j) \\
 &= \sum_{j=1}^{j=n} U_{j+1} - \sum_{j=1}^{j=n} U_j \\
 &= \sum_{i=2}^{i=n+1} U_{j+1} - \sum_{j=1}^{j=n} U_j \left(\begin{array}{l} i=j+1 \Rightarrow j=1 \Rightarrow i=2 \\ j=n \Rightarrow i=n+1 \end{array} \right) \\
 &= \left(U_{n+1} + \sum_{i=2}^{i=n} U_i \right) - \left(U_1 + \sum_{j=2}^{j=n} U_j \right) \\
 &= U_{n+1} - U_1 + \sum_{i=2}^{i=n} U_i - \sum_{i=2}^{i=n} U_i \\
 &= U_{n+1} - U_1 \\
 &= (n+1)! - 1
 \end{aligned}$$

و بالتالي : $S_n = (n+1)! - 1$

خلاصة : $S_n = (n+1)! - 1$

و شكراً .

من طرف التلميذ : ياسين المسعودي .
ثانوية عمر بن عبد العزيز 2014-2015 | أولى علوم رياضية 1 .

التاريخ : 23/11/2014 09:54