هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الاسم: ..... الرقم.....

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

الصفحة 1

الإسم ..... الرقم :..... فرض كتابي 2 ليوم : 03 / 12 / 2014

التمرين 01 ... (1ن + 0,5 ن + 0,5 ن + 0,5 ن + 1 ن +1ن + (0,25 x 3 ن+ 0,5 ن) + 0,25 ن) 7.5 ن

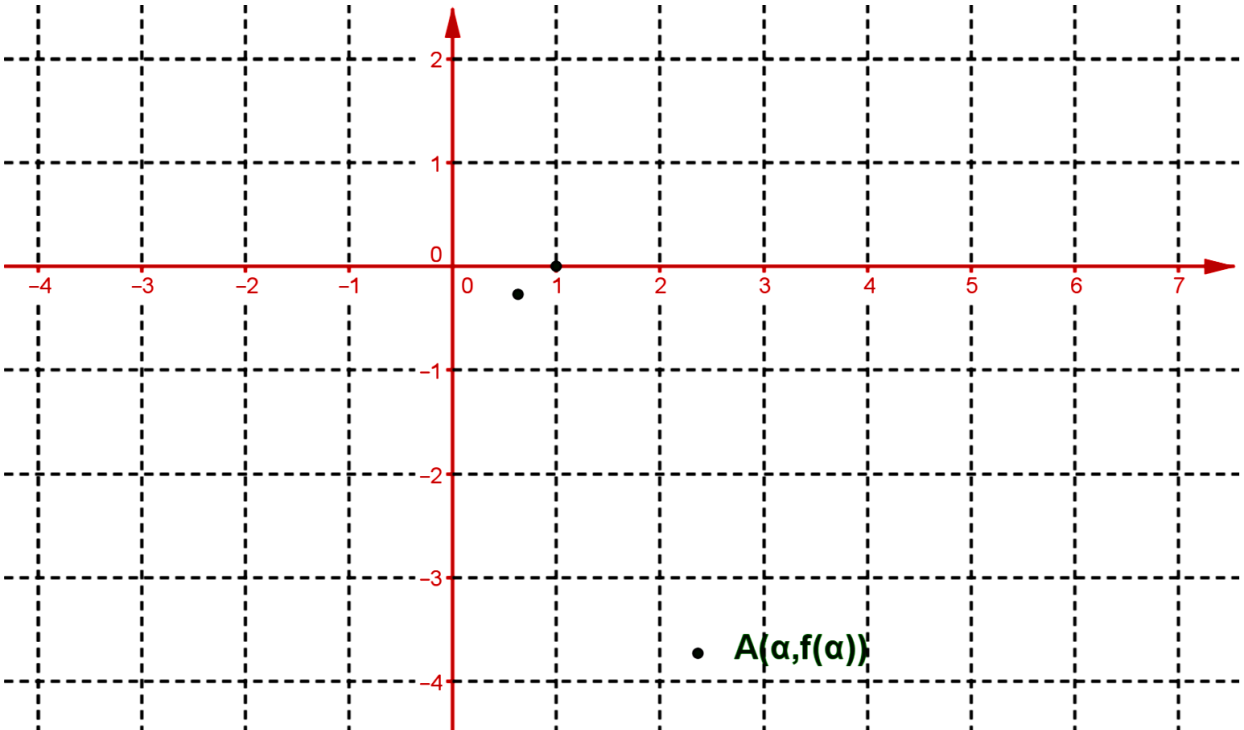
لنعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة ب : $f(x)=-2x^2+4x-2$.

لنعتبر الدالة العددية g للمتغير الحقيقي x المعرفة ب : $g(x)=\dfrac{1-x}{x-2}$.

1. أتمم الجدول التالي

1. أحسب :	$f(0)=....;f(1)=....;f(2)=....$	أحسب :	$g(0)=....;g(1)=....;g(3)=....;g\left(\frac{1}{2}\right)=...$
2. اسم منحنى الدالة f	.....	اسم منحنى الدالة g	.....
3. رأسه	.....	مقاربيه	.....
4. محور تماثله	.....	مركز تماثله	.....
5. جدول تغيراته : f		جدول تغيراته : g	

6. أنشئ منحنى f ثم g في نفس المعلم مع العلم أن النقط التي وضعت في المستوى هي نقطة تقاطع المنحنيين منها $A(\alpha,f(\alpha))$



7. استنتج مبيانيا ما يلي	$f(x)\geq 0$ لدينا : $S_1=.....$ $f(x)=g(x)$ لدينا : $S_2=.....$	$f(x)\leq g(x)$ لدينا : $S_3=.....$ $\dfrac{g(x)}{f(x)}\geq 0$ لدينا : $S_4=.....$
8. حدد مبيانيا	$g(]2,+\infty[)$ لدينا : $g(]2,+\infty[)=.....$	

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

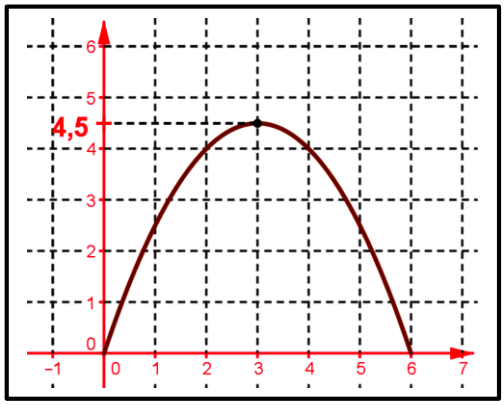
هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الاسم: ..... الرقم.....

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 1 علوم رياضية

الإسم ..... الرقم :..... فرض كتابي 2 ليوم : 03 / 12 / 2014

.9 لنعتبر الدالة h المعرفة ب: $\forall x \in]2,+\infty[, h(x) = f \circ g(x)$.



أ- أعط صيغة للدالة h . ..... (0,5 ن)

ب- أدرس رتابة h ثم أعط جدول تغيرات h..... (0,5 ن + 0,5 ن)

.02 ..... (1 ن)

أحد المهندسين صمم رسم مدخل للأحد المتاحف على شكل جزء من شلجم (أنظر الشكل)

.1 حدد معادلة الشلجم .

.03 ..... (1,5 ن)

لنعتبر دالة عددية f معرفة على $\mathbb{R}$ حيث f زوجية و دورية و دورها 3 حيث : $f(0) = f(1) = 4$.

.1 أحسب : $f(3)$ و $f(-1)$ و $f(2)$ و $f(2014)$ . .... (0,25 ن +0,25 ن + 0,5 ن + 0,5 ن)

.04 ..... (6 ن)

ABCD مربع و K مرجح النقط المتزنة $(A,2)$, $(B,-1)$, $(C,2)$ و $(D,1)$.

.1 لتكن النقطة I مرجح النقطتين المتزنتين $(A,2)$ و $(B,-1)$ حدد I ثم أنشئ I ..... (1 ن)

.2 لتكن النقطة J مرجح النقطتين المتزنتين $(C,2)$ و $(D,1)$. حدد J ثم أنشئ J . ..... (1 ن)

.3 أكتب المتجهة $2\overrightarrow{KA} - \overrightarrow{KB}$ بدلالة $\overrightarrow{KI}$ . ..... (0,5 ن)

.4 أكتب المتجهة $2\overrightarrow{KC} + \overrightarrow{KD}$ بدلالة $\overrightarrow{KJ}$ . ..... (0,5 ن)

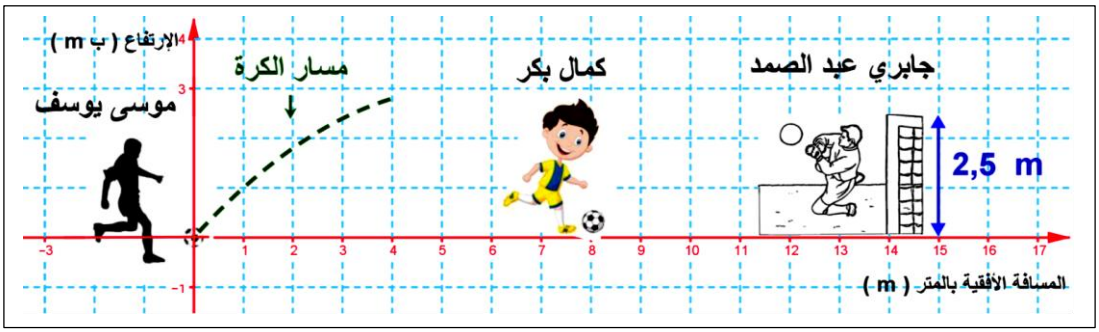
.5 حدد مرجح النقطتين المتزنتين $(I,1)$ و $(J,3)$ . ..... (1 ن)

.6 ضع على الرسم K معللا طريقة الإنشاء. ..... (1 ن)

.7 نفترض أن المستوى منسوب إلى معلم $(O,\vec{i},\vec{j})$ حيث $A(1,2)$ و $B(2,3)$ بالنسبة لمعلم $(O,\vec{i},\vec{j})$ حدد إحداثيتي I . .. (1 ن)

.05 ..... (4 ن)

في مقابلة لكرة القدم قذف اللاعب موسى يوسف الكرة التي كانت على أرضية الملعب حيث مسار الكرة كان على شكل جزء من شلجم و نمثل ذلك في معلم أنظر الشكل :



حيث معادلة الشلجم هي :

$$f(x) = -\frac{1}{10}x^2 + \frac{3}{2}x$$.

.1 ما هو الارتفاع القصوى الذي ارتفعت به الكرة عن سطح الملعب ؟ ..... (0,5 ن)

.2 على بعد أي مسافة من اللاعب موسى يوسف ستسقط الكرة على أرضية الملعب ؟ ..... (1 ن)

.3 اللاعب كمال بكر 2 m من فريق موسى يوجد على بعد 7,5 m من اللاعب موسى يوسف هل يمكنه اعتراض الكرة برأسه ؟ ... (0,5 ن)

.4 هل الكرة تصطدم مع الخشبة الأفقية لمرمى الحارس الجابري عبد الصمد ؟ ..... (1 ن)

.5 نفترض أن المرمى لا يوجد فيها أي لاعب وهي على بعد 14 m من اللاعب موسى هل القذفة ستكون هدف لصالح اللاعب موسى يوسف ؟ ..... (1 ن)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma