

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فرض كتابي رقم 1 الدورة الثانية (الأولى بكالوريا)

الملاحظات

النقطة النهائية على 20/

المادة : التربية الإسلامية

مدة الانجاز : ساعة ونصف

الاسم الكامل :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السياق

تفاجئ أحمد في حصة مادة الفلسفة بقول الأستاذ : " ليس هناك طريقا واحدا للوصول إلى الحقائق الإيمانية , يمكن أيضا للفكر الفلسفي أن يصل بالإنسان إلى اليقين , و بناء قناعات إيمانية على أساس علمي متين " لم يصبر أحمد على مقولة أستاذه وأجابه بانفعال وغضب شديد هذا تضليل وقلب للحقائق , متى كانت للفلسفة أو للعلم علاقة بالإيمان ؟. أنت واهم الإيمان يعتمد على الوحي وعلى تصديق القلب فقط . ابتسم الأستاذ قائلا : لعلك لم تستفيد كثيرا من درس العفو والتسامح الاختلاف في الآراء لا يستوجب الغضب والانفعال .

السند الأول:

﴿ وَدَخَلَ مَعَهُ السَّجْنَ فَتَيَانِ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرَانِي أُحْمَلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ اللَّحْمَ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (36) قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا هَهْمًا تُرْزَقَانِهِ إِلَّا نَبَأْتُكُمَا بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا ذَلِكُمَا وَمَا عَلَّمْنِي رَّبِّي إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ ﴾ (37) سورة يوسف .

السند الثاني:

عن البراء بن عازب قال : لما صالح رسول الله صلى الله عليه وسلم أهل الحديبية كتب علي بن أبي طالب بينهم كتابا فكتب محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال المشركون : لا تكتب محمد رسول الله لو كنت رسولا لم نقاتلك فقال لعلي " أمحه " فقال علي : ما أنا بالذي أمحاه فمحاه رسول الله صلى الله عليه وسلم بيده وصالحهم ...
صحيح البخاري

المادة: التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

فرض كتابي رقم 1
الدورة الثانية

المعامل: 2

تأمل السياق و سنديين ثم أجب عما يلي :

1 حدد القضية التي يتحدث عنها السياق. (1ن)

2- تضمنت الوضعية مجموعة من المفاهيم حدد مفهومها الاصطلاحي : (2.5ن)

- الصبر:

- اليقين:

- العفو:

- التسامح:

3- استخرج انطلاقا من السياق ما يتعارض مع العفو والتسامح في طرح الأفكار. (1ن)

4 - جاء في السياق أن أستاذ مادة الفلسفة اعتبر أن "طرق تحصيل الإيمان متنوعة ويمكن للفكر الفلسفي أن يبلغ به الإيمان

الحق" بينما جاء رد أحمد بقوله " الإيمان يعتمد على الوحي وعلى تصديق القلب فقط "

أ - هل يوجد تعارض بين قول أستاذ الفلسفة وبين قول أحمد ؟ علل جوابك. (2ن)

ب- حدد موقفك من طريقة إجابة أحمد لأستاذه مدعما جوابك بدليل شرعي . (2ن)

المادة: التربية الإسلامية

المعامل: 2

فرض كتابي رقم 1
الدورة الثانية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

ج- حدد علاقة الصبر واليقين بالإيمان . (1ن)

5- استخرج من خلال السند الأول قيمتين وفائدتين ثم بين كيف يمكنك أن توظفها إحداها في حياتك (2ن)

6- حدد موقفك من التصرفات التالية مع التعليل. (3ن)

التصرف	الحكم (جائز/باطل)	التعليل
أ- طلق خالد زوجته بعدما أصيب بمرض عضال لم يستطع من خلاله النفقة على زوجته .		
ب- اضطر سالم أن يطلق زوجته وهي حائض بعد أن عرف أنها غير عفيفة .		
ج- طالبت زوجة كريم بالبقاء في منزلها طيلة فترة العدة بعدما طلقها من قبل أن يدخل بها.		

7- أ- بين كيف كفل الإسلام للطفل حقه في النسب وفي الحياة (1ن)

ب- وضح كيف يسهم خلق الصبر والتسامح في تماسك الأسرة و تجاوز الآثار السيئة للطلاق. (1ن)

8- لقد شكل مبدأ التفاوض حلا فعالا لكثير من الأزمات و الحروب .

- استنبط من خلال السند الثاني مظاهر حكمة الرسول صلى الله عليه وسلم في مفاوضاته لقريش (1ن)

المادة: التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

فرض كتابي رقم 1
الدورة الثانية

المعامل: 2

7- أتمم الجدول الآتي بما يناسبه (2.5ن)

المعطى	الشاهد من سورة يوسف "الدليل الشرعي"
1- جوهر التفكير الفلسفي هو دعوة للتأمل العقلي وفتح فضاء التساؤل .	
2- الصبر واليقين والدعاء من مفاتيح الفرج و سبل الخروج من دائرة المعاصي .	
3-الأخذ بالأسباب والاستعانة بالغير لا تتعارض مع توكل يوسف عليه السلام على الله.	
4- جواز طلب الولاية لمن علم من نفسه صفات الكفاءة والعلم وكان في ذلك مصلحة عامة.	