

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية 2022)

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش
المركز الجهوي لمناهضة

- عناصر الاجابة -

C : RR 1

خاص بالمرشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الشعبية، العلمية والتقنية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

س	عناصر مقترحة للإجابة	سليم التقط
1	القضية الأساس للوضعية: انحراف الشباب أسبابه ومظاهره وآثاره. (يقبل كل مضمون مناسب).	0,5 ن
2	- البيئة: المحيط الذي سخره الله تعالى بكل مكوناته وموارده المادية والطبيعية والاجتماعية قصد إشباع متطلبات الإنسان وتحقيق رغباته. 0,5 ن - الأسرة: هي الوحدة الاجتماعية التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء والتي تحكمها مجموعة من الحقوق والواجبات، وهي الشكل الاجتماعي الشرعي لانجاب الأبناء. 0,5 ن (يقبل كل تعريف مناسب)	1 ن
3	أ- يذكر المترشح ضابطا من ضوابط استغلال البيئة: المحافظة على التوازن البيئي من خلال التخطيط المحكم وحسن التدبير. (يقبل كل ضابط صحيح) ب- يقترح نشاطين من قبيل: القيام بحملات النظافة والتشجير / إنتاج مطويات وملصقات لتحسيس المتعلمين بأهمية الحفاظ على فضاء المؤسسة وممتلكاتها... (المطلوب نشاطين)	2 ن
4	أ- أضرع الأسرة على المجتمع: معاناة المجتمع من الانحطاط الفكري والإنساني في العلاقات الإنسانية. ب- من مقومات استقرار الأسرة: المعاشرة بالمعروف/ استخدام قيم التشاور والحوار البناء لتدبير الخلافات/ معرفته كل فرد داخل الأسرة لحقوقه وواجباته/ التحلي بالقيم الإسلامية كالعفو والتسامح والصبر... (يقبل كل مقوم صحيح في حدود مقومين فقط)	1.5 ن
5	من مقاصد الطلاق: تفادي الأضرار النفسية والصحية للزوجين / رفع المشقة عن أحد الزوجين / إعطاء الزوجين فرصة أخرى لبناء الأسرة ... (يقبل كل مقصد صحيح في حدود ثلاثة مقاصد)	1.5 ن
6	النص الشرعي	3 ن
	❖ قَالَ الرَّسُولُ (يُنْهِنُ دُو سَعَةٍ مِّن سَعَتَيْهِ وَمَنْ قَدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْهِنْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا) . [سورة الطلاق آية 7]	وجوب النفقة على الأب قدر المستطاع 0.5 ن
	❖ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَيُّمَا رَجُلٍ جَحَدَ وَلَدَهُ، وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَيْهِ، أَيْ يَعْلَمُ أَنَّهُ مِنْ صُلْبِهِ، اخْتَجَبَ اللَّهُ تَعَالَى مِنْهُ وَفَضَّحَهُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " . سنن النسائي.	توعد الله تعالى من أنكر نسب ولده 0.5 ن
	❖ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مِنْ حَقِّ الْوَلَدِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يَعْلَمَهُ الْكِتَابَةَ، وَأَنْ يُحَسِّنَ اسْمَهُ" الجامع الصغير جلال الدين السيوطي .	من واجبات الآباء تعليم الأولاد وحسن تسميتهم 0.5 ن

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية 2022)

السلطة الوطنية
للتعليم العالي والبحث العلمي
وزارة التربية الوطنية
والعالمية للتربية والتكوين
مراكش
المركز الجهوي لمناهضة
التحيز والتمييز

الصفحة
2
2

C : RR 1

- عناصر الاجابة -

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الشعبية، العلمية والتقنية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

س	عناصر مقترحة للإجابة	سلم التقيظ												
7	<table><tr><th colspan="2">الجدول</th></tr><tr><th>القيمة</th><th>الاستدلال المناسب عليها من سورة يوسف</th></tr><tr><td>الأمانة</td><td>قال الله تعالى: قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ</td></tr><tr><td>الصدق</td><td>قال الله تعالى: قَالَتْ إِمْثَارْتَ الْغَيْرِزِ أَمَّنْ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا زَوْدَتُهُ عَسَ نَفْسِيهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ</td></tr><tr><td>التقوى</td><td>قال الله تعالى: إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ</td></tr><tr><td>العلم</td><td>قال الله تعالى: وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لَمَّا عَلَّمْنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ</td></tr></table> (يقبل كل استدلال مناسب من سورة يوسف، وكل استثمار مناسب للقيمة)	الجدول		القيمة	الاستدلال المناسب عليها من سورة يوسف	الأمانة	قال الله تعالى: قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ	الصدق	قال الله تعالى: قَالَتْ إِمْثَارْتَ الْغَيْرِزِ أَمَّنْ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا زَوْدَتُهُ عَسَ نَفْسِيهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ	التقوى	قال الله تعالى: إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ	العلم	قال الله تعالى: وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لَمَّا عَلَّمْنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ	6ن
الجدول														
القيمة	الاستدلال المناسب عليها من سورة يوسف													
الأمانة	قال الله تعالى: قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ													
الصدق	قال الله تعالى: قَالَتْ إِمْثَارْتَ الْغَيْرِزِ أَمَّنْ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا زَوْدَتُهُ عَسَ نَفْسِيهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ													
التقوى	قال الله تعالى: إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ													
العلم	قال الله تعالى: وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لَمَّا عَلَّمْنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ													
8	أن يقدم توجيهين عمليين من قبيل: التحلي بأداب التشاور والحوار / استشارة ذوي الخبرة والتجربة / تجنب التعصب للرأي... ويعزز المترشح جوابه بموقف من مواقف الرسول صلى الله عليه وسلم من مثل: مشاورة النبي صلى الله عليه وسلم لزوجته أم سلمة. (يقبل كل توجيه وموقف مناسب، 0.5 ن لكل توجيه و0.5ن للموقف)	1.5ن												
9	<table><tr><th colspan="2">الجدول:</th></tr><tr><th>القيمة</th><th>سلوك أمظهر مغل بهذه القيمة</th></tr><tr><td>الحياء</td><td>نشر الصور والمقاطع المخلة بالحياء / الإخلال بالاحترام الواجب تجاه الأطر الإدارية والتربوية للمؤسسة.</td></tr><tr><td>التسامح</td><td>العنف المادي والرمزي بين التلاميذ.</td></tr></table> (يقبل كل سلوك أو مظهر مغل بالقيمة)	الجدول:		القيمة	سلوك أمظهر مغل بهذه القيمة	الحياء	نشر الصور والمقاطع المخلة بالحياء / الإخلال بالاحترام الواجب تجاه الأطر الإدارية والتربوية للمؤسسة.	التسامح	العنف المادي والرمزي بين التلاميذ.	1ن				
الجدول:														
القيمة	سلوك أمظهر مغل بهذه القيمة													
الحياء	نشر الصور والمقاطع المخلة بالحياء / الإخلال بالاحترام الواجب تجاه الأطر الإدارية والتربوية للمؤسسة.													
التسامح	العنف المادي والرمزي بين التلاميذ.													
10	يثمر الإيمان بالغيب الاستقامة على أمر الله تعالى بتنفيذ أوامره واجتناب نواهيه / يجعل لحياتنا غاية سامية كفعل الخيرات ومساعدة الآخرين / استحضار مراقبة الله تعالى / يحصن الشباب من الانحراف ومصاحبة أهله / يخلصنا من العجز والكسل ويدفعنا لتحقيق الفاعلية في المجتمع. (يقبل كل بيان مناسب)	2ن												