

خاص بكتابة الامتحان	المادة: التربية الإسلامية	المستوى: الأولى بكالوريا	مدة الإنجاز: ساعة ونصف
	الشعبة: العلمية والتقنية	المعامل: 2	رقم الامتحان:
	الاسم والنسب:		تاريخ الازدياد:

خاص بكتابة الامتحان	المادة: التربية الإسلامية	الشعبة: العلمية والتقنية	اسم المصحح وتوقيعه:
	المستوى: الأولى بكالوريا	النقطة بالأرقام: 20 /	النقطة بالحروف:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية التقييمية

بمناسبة الأسبوع الثقافي والبيئي الذي تنظمه مؤسستكم تحت شعار "الشباب دعامة أساسية لتفعيل أدوار الحياة المدرسية" أنجز أعضاء نادي "الصحفيون الشباب" استطلاعاً مصوراً حول "انحراف الشباب: أسبابه ومظاهره وآثاره على الفرد والأسرة والمجتمع"، وقد تم استثمار موقع المؤسسة على شبكة الأنترنت لتقاسم نتائج هذا الاستطلاع والتعريف بمختلف الأنشطة التربوية المنجزة خلال هذا الأسبوع الثقافي.

قررت الإسهام في اقتراح حلول للمشاكل المعروضة.

السند الأول

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ يُوسُفَ:

﴿قَالَ تَزْرَعُونَ تَبِعْ سَيِّدِي أَيْ قِمَاحَ صَدْتُمْ فَذَرُونِي فِي سَبِيلِهِ إِنَّ قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ ﴿٤٧﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِهِ أَلَا يَأْكُلُ مِمَّا قَدْ قُمْتُ لَهُ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصُونَ ﴿٤٨﴾﴾

السند الثاني

"تَكْمُنُ أَهْمِيَّةُ الْأُسْرَةِ فِي أَنَّهَا تَبْنِي شَخْصِيَّةَ الطِّفْلِ اجْتِمَاعِيًّا وَنَفْسِيًّا لِكَيْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى الْقِيَامِ بِدَوْرِهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، بِحَيْثُ يُصْبِحُ الطِّفْلُ قَادِرًا عَلَى تَحْمِلِ الْمَسْئُولِيَّةِ، فَيَتِمُّ تَعْزِيزُ قِيَمٍ وَمَبَادِيئِ الْاِحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيرِ لِذَاتِهِ وَلِلْآخَرِينَ، فَإِذَا ضَعُفَتِ الْخَلِيَّةُ الْأُولَى فِي الْمَجْتَمَعِ وَهِيَ الْأُسْرَةُ ضَعُفَ آسَاسُ الْفَرْدِ وَنُقْطَةُ اِزْتِكَازِهِ مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى مُعَانَاةِ الْمَجْتَمَعِ مِنَ الْاِنْخِطَاطِ الْفِكْرِيِّ وَالْإِنْسَانِي فِي الْعَلَاقَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ."

أهمية الأسرة في المجتمع رزان صلاح موقع <https://mawdoo3.com>

اقرأ المهام المطلوبة بتمعن، ثم أجب في نفس الورقة.

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

❶ - حدد القضية الأساس التي تثيرها القضية (0.5ن)؛

❷ - أوضح دلالة المفهومين الآتيين: (1ن)

❖ البيئة؛

❖ الأسرة؛

❸ - من واجب المسلم عمارة الأرض وإصلاحها.

❖ أ- تأمل السند الأول ثم استخرج منه ضابطة من ضوابط استغلال البيئة. (1ن)

❖ ب- اقترح على زملائك في نادي البيئة نشاطين للإسهام في حماية البيئة. (1ن)

النشاط الأول؛

النشاط الثاني؛

❹ - استقرار الأسرة سبيل إلى عدم انحراف الشباب.

❖ أ- استخلص من السند الثاني أثر ضعف الأسرة على المجتمع. (0.5ن)

❖ ب- اذكر مقومين من مقومات استقرار الأسرة. (1ن)

❺ - يعتبر البعض الطلاق من أسباب انحراف الشباب.

- اذكر ثلاثة مقاصد من مقاصد الطلاق؛ (1.5ن)

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

⑥ - سن الإسلام جملة من الحقوق الأساسية لحفظ الأطفال وحمايتهم من الإهمال.

❖ - تمنع النصوص الشرعية، وأتمم الجدول بما يناسب. (3ن)

النص الشرعي	المستفاد من النص	حق الطفل الوارد في النص
❖ قَالَ الرَّجُلُ قَاتِلُ (لِيُنْهِنَ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعَتَيْهِ وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْهِنْ مِمَّا ءَاتَاهُ اللَّهُ لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَاءً أَتَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا) . [سورة الطلاق آية 7]		
❖ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَيُّمَا رَجُلٍ جَحَدَ وَلَدَهُ، وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَيْهِ، أَيْ يَعْلَمُ أَنَّهُ مِنْ صُلْبِهِ، اخْتَجَبَ اللَّهُ تَعَالَى مِنْهُ وَفَضَحَهُ عَلَى رُءُوسِ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . سنن النسائي.		
❖ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مِنْ حَقِّ الْوَلَدِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يَعْلَمَهُ الْكِتَابَةَ، وَأَنْ يُحَسِّنَ اسْمَهُ " الجامع الصغير جلال الدين السيوطي .		

⑦ - للقيم الإسلامية دور أساسي في تجويد أدوار وسائل الإعلام والاتصال.

❖ - أتمم الجدول بما يناسب (6ن)

القيمة	الاستدلال المناسب عليها من سورة "يوسف"	كيفية استثمار القيمة لتجويد أدوار وسائل الإعلام والاتصال
الأمانة		
الصدق		
التقوى		
العلم		

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية 2022)
- الموضوع -
❖ خاص بالمترشحين الممدرسين ❖

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
علم التأهيل والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش أيفر
المركز الجهوي للاختبارات

الصفحة
4/4

C : RS 1

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

⑧ - ظهر لأعضاء نادي " الصحفيون الشباب " خلال الاستطلاع أن بعض الشباب يستأثرون بأرائهم. (1.5 ن)

❖ - قدم توجيهين عمليين لزملائك لتجاوز ذلك، معززا جوابك بموقف من مواقف النبي صلى الله عليه وسلم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⑨ - رصد زملاؤك خلال الاستطلاع مجموعة من مظاهر الانحراف المخلة بالقيم الإسلامية. أتمم الجدول بما

يناسب. (1 ن)

القيمة	سلوك أو مظهر مخل بهذه القيمة
الحياء	
التسامح	

⑩ - بين كيف يمكن للإيمان بالغيب أن يحصن الشباب من الوقوع في الانحرافات. (2 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....