

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا / الدورة العادية <u>المترشحون الرسميون</u> <u>الشعب العلمية والتقنية</u> دورة يونيو 2022	عنا صبر الحاج 1/4	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرباعي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء - سطات
---	-------------------------------------	---

المادة	الشعبة او المسلك :	رمزها	الدورة	المعامل	الصفحة:
التربية الإسلامية	<u>الشعب العلمية والتقنية</u>	1- 102 ق1	يونيو	2	1/4

1-

ستخراج القضية وتحديد ما :

- اجتماع الأسرة (أم عثمان وزوجها والأبناء) لنقاش الموضوع الخلافى لصديقتها مع زوجها.
- تبادل الآراء للأسرة حول قضية سعاد وخلافها مع زوجها بسبب تراكم المشاكل التي أدت إلى الطلاق .

ملاحظة (كل القضايا القريبة من موضوع القضية والمركبة بالأسلوب الخاص تعتبر صحيحة).
النقطة المخصصة 1ن

2- المفاهيم :

- الطلاق : هو حل ميثاق الزوجية يمارسه كل من الزوج والزوجة كل بحسب شروطه أمام مراقبة القضاء .
- المسؤولية : هي حالة يكون فيها الإنسان ملكفا بشيء وملزما به ومحاسبا على تبعاته.
- البيئة : هي الوسط والمحيط الي يعيش فيه الإنسان بكل مكوناته وموراده قصد إشباع حاجاته بتوسط واعتدال (دون فساد).
- التسامح : التساهل مع الغير وأخطائه والتغافل عنها وتجاوزها تقريبا إلى الله .

ملاحظة :

*التنقيط: 0.5ن على كل مفهوم .

*الدلالات الاصلاحية في مجال المادة. كافية في قبول المفهوم.

3- القيم المؤدية إلى استقرار الأسرة كثيرة ؛ يذكر منها :

أ-

الصبر - العفة - الحياء - الوفاء - الأمانة - اليقين - العفو - التسامح (وغيرها

ملاحظة :

• تقبل جميع القيم الواردة في المقرر وفي إطار السورة

• 0.25ن على كل قيمة

ب-

لوفاء له دور كبير جدا في حفظ استقرار الأسرة - للحفاظ على الأسرة ينبغي ان تتأسس على قيمة الوفاء بالأمانة الأسرية وتجنب كل أشكال الخيانات

(التعبير القريب والمناسب يقبل) 1ن

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا / الدورة العادية <u>المرشحون الرسميون</u> <u>الشعب العلمية والتقنية</u> دورة يونيو 2022	عنا صر الوجاب 2/4	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين الميسرة المغربية للمعالم
--	----------------------------------	---

المادة	الشعبة او المسلك :	رمزها	الدورة	المعامل	الصفحة:
التربية الإسلامية	<u>الشعب العلمية والتقنية</u>	<u>1- 102 ق1</u>	يونيو	2	2/4

-4

الاستظهار المحفوظ : 3ن

قال لا يأتينكم طعام تزرقيانه إلا نبتكمما بتأويله قبل أن يأتينكمما ذلكمما ممّا علّمني ربّي إني تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله وهم بالآخرة هم كاذبون (37) وأتبع ملة آبائي إبراهيم وإسحق ويعقوب ما كان لنا أن نشرك بالله من شيء ذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون (38) يصحبني السبحن وأزباب متفرقون خير أم الله ألوحد القهار (39) ما تعبدون من دونه إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان إن الحكم إلا لله أمر ألا تعبدوا إلا إياه ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون (40) يصحبني السبحن أما أخذكمما فيسقي ربّي خمرأ وأما الآخر فيصنّب فتأكل الطير من رأسه فضي الأمر الذي فيه تستفتيان (41)

ملاحظة : تمنح نقطة 1ن على حسن استحضار المحفوظ (المقطع المناسب)

نقطتان : تمنح على حسن الاستظهار

0.25 ن تخصم من البئر في الآية القرآنية (الكلمة فما فوق)

5- آثار الطلاق على المرأة :

أ-

لنظرة الخاطنة للمرأة المطلقة في المجتمع . * العوز المالي والاستقرار المادي . أي أثر صحيح يعتبر صحيحا . 0.5ن لكل أثر

ب-

لأحكام الفقهية المتعلقة بالطلاق البائن بينونة كبرى:

- خروج المطلقة من بيت الزوجية .
- عدم التوارث بينهما (الزوجة والزوجة)
- تحريم المرأة مؤقتا حتى يتزوجها رجل آخر وبرضاها .
- تحريم التحايل في إرجاع الزوجة
- عدم استحقاق النفقة

ملاحظة : 0.25ن لكل إجابة صحيحة.

-6

أ- الرأي والموقف من كلام سعاد : لا أتفق مع توجيهها إلى القيم الضامنة للاستقرار

الأسري أو النصح بالصبر واليقين والقناعة . 0.5ن

ب- لا أوافق . هذا الرأي لأن مقومات استقرار مؤسسة الزواج لا تقتصر على ما هو مادي

بل لا بد من اعتمادها على قيم المودة والرحمة وحسن المعاشرة واداء الحقوق

والواجبات ومشاركة شريك الحياة في الاعباء ، ووضع اليات تدبير الاختلاف باعمال

مبدأ الحوار والتشاور والاقتداء بالرسول ﷺ مع زوجاته في بيته

التعبير والموقف القريب من مضمون الجواب المقترح يعتبر صحيحا (1ن)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا / الدورة العادية <u>المترشحين الرسميون</u> <u>الشعب العلمية والتقنية</u> دورة يونيو 2022	عنا الجواب 3/4	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثاني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المركز الجهوي لمحو الأمية
---	-------------------------------	--

المادة	الشعبة او المسلك :	رمزها	الدورة	المعامل	الصفحة:
التربية الإسلامية	<u>الشعب العلمية والتقنية</u>	<u>1- 102 ق1</u>	يونيو	2	3/4

-7

أ- نصيحتي لهذه المرأة التي تكثر من الشكوى ان تتوقف عن ذلك وتتجه الى الله تعالى بالتضرع
بيقين فهو القادر على دفع البأس والمحن. . 0.5

ب-

الدليل الشرعي قوله تعالى : قَالَ إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَخُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ 01 ن

-8 (القيم - الحكم الشرعي)

النص الشرعي	القيمة	الحكم الشرعي
قال تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ " الأنفال 27.	الوفاء - الأمانة	وجوب الوفاء بالأمانة والمسؤولية

ملاحظة : 0.5 ن على القيمة الصحيحة/ 0.5 ن على الحكم الشرعي الصحيح.

-9

أ- الأسس التي بنى عليها الملك تكليف يوسف عليه السلام: * العلم * و الأمانة . 0.5
ب- العلم له أهمية كبيرة في رفع مكانة الإنسان في الدنيا والآخرة وهو يمكن لصاحبه في الأرض ؛
ومثال ذلك يوسف عليه السلام بعد ظهور كفاءته العلمية وتولي مسؤولية خزائن مصر. الأجوبة
القريبة من مضمون الجواب المقترح تعتبر صحيحة 1

-10

اجابات الجدول : 0.25 ن على الموقف الصحيح / 0.25 ن على التعليل الصحيح .

الحدث	الموقف	التعليل
خروج سعاد من بيت الزوجية مباشرة بعد طلاق الأول وقبل انتهاء عدتها من طلاق رجعي؟	لا أتفق	لأن من أحكام الطلاق الرجعي بقاء المطلقة حتى إتمام العدة
بعد انتهاء عدة رقية صديقة سعاد المطلقة قبل الدخول توفي زوجها وطالبت بحقها في الميراث	لا أتفق	لا تستحق الإرث لأن من أحكام الطلاق البائن بينونة صغرى عدم التوارث بينهما
في محاولة من سعاد للضغط على زوجها في طلاقها الثاني وقبل انتهاء العدة اشترطت الرجوع إليه بصداد جديد.	لا أتفق	لا تستحق الصداق؛ لأن من أحكام الطلاق الرجعي أن الرجوع لا يكون بصداد جديد
توفي زوج رقية وهي حامل فنصحتها صديقتها سعاد أن تعتد 4 أشهر و10 أيام؟	خطأ	عليها أن تبقى في عدتها حتى تضع مولودها.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا / الدورة العادية <u>المترشحون الرسميون</u> <u>الشعب العلمية والتقنية</u> دورة يونيو 2022	عنا صر الوجاب 4/4	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الميناء المائية الحسنة
---	----------------------------------	--

المادة	الشعبة او المسلك :	رمزها	الدورة	المعامل	الصفحة:
التربية الإسلامية	<u>الشعب العلمية والتقنية</u>	<u>1- 102 ق1</u>	يونيو	2	4/4

11- كتابة النص المقالي :

- (الموقف : الحواس ينبغي أن توظف إيجاباً عن طريق (غض البصر وتوظيف الحواس في الخير والابتعاد بها عن المحرمات ...) أو غيرها من الأفكار القريبة من هذا المضمون (1ن)
- الاستدلال على العفة من الحديث : حديث السبعة الذين يظلهم الله : "...ورجل دعت امرأته ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله . (1ن على استحضار المقطع الاستدلالي من الحديث)
- نموذج يوسف عليه السلام الذي ابتعد عن فاحشة الزنا (قال تعالى : " قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي) (1ن) على استحضار المقطع الاستدلالي من القرآن)