



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الدار البيضاء - سطات

التربية الإسلامية

القسط العلمي والتقني 2/1

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المؤشر	محتوى الإجابة وسلم التنقيط	ن. الجزئية	ن. الإجمالية
1	يحدد المشكلة التي تطرحها الوضعية	1	1
2	يسمى المترشح إلى: اختلاف الآراء حول أثر الإيمان في المسلم وامتناله للتعاليم بين من يعتبره مرضا لا غير ومن يضمن هذا الأثر (يقبل كل جواب صحيح) 1 الفواحد: ما عظم قبجه شرعا وعرفا وفطرة... 0.5	0.5	1.5
	يعرف اصطلاحا	0.5	
	التسامح: اليسر واللين في المعاملات المالية والاجتماعية، النابع من جود المتسامح وتجاوزه عمن أساء إليه 0.5 الزواج: ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف والنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين... 0.5	0.5	
3	يستخلص من الوضعية الآراء الواردة فيها	0.5	1
	الرأي الأول: الإيمان وامتنال تعليم الدين مجرد مرض نفسي ولا أثر له على سلوك المسلم 0.5.. الرأي الثاني: الإيمان هو المدخل لتحقيق السكينة والتشبع بالقيم النبيلة... 0.5..	0.5	
4	أ- يستخرج من السند ما من الله به من نعم على يوسف..	1	2
	ب- يصبغ مضمونا مناسباً لما تحته خط	1	
5	أ- يبرز حقيقة الإيمان	0.5	2.5
	ب- يحدد موقفه من القول مع التعليل	1	
	ج- يستدل بنص من سورة يوسف على أثر الإيمان في شخصية يوسف	1	
6	أ- يبين الأصل في حكم الزواج والطلاق	0.5	3.5
	ب- يذكر مقصدين من مقاصد الزواج/الطلاق	1	

		النص الشرعي	نوع الطلاق	حالة المعتدة	العلة أو الأثر
ج-يحدد من خلال النص نوع الطلاق أو حالة المعتدة والغاية من تشريعه	ن2	طلاق رجعي	0.25ن	يحق للزوج أن يراجع زوجته دون عقد جديد	0.25ن
		طلاق رجعي	0.25ن	مراعاة ذكرى الزوج المتوفى وأهله...	0.25ن
		طلاق رجعي	0.25ن	يحق للزوج أن يراجع زوجته دون عقد جديد	0.25ن
		المطلقة التي تحيض	0.25ن	براءة الرحم من الحمل	0.25ن
		(يقبل كل أثر مناسب أو علة صحيحة)			
7	ن1.5	يشير إلى العناصر الآتية: 1ن الإيمان مدخل لكل قيمة نبيلة الإيمان دافع لاستحضار رقابة الله والاحساس بمعيته تعالى وبالتالي يقبل المؤمن على تحمل المسؤولية بأمانة خشية من الله ورغبة في مرضاته.. (يقبل كل جواب مناسب)			
		الخدمة: القيام على الخزائن 0.5 الاية: قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَصِيظٌ عَلَيْمُ ﴿١٠٠﴾			
		يذكر أساسين من الأسس الآتية المودة- الرحمة- الحوار..... 0.25ن لكل أساس يبين مدى تحققها في الواقع: 0.5ن لكل جواب مناسب يشير إما بالإيجاب موردا اهتمام الآباء بالأبناء داخل الأسر ومحبتهم لهم والشفقة عليهم والسهر على تلبية حاجاتهم النفسية والاجتماعية والمادية... أو سلبا بغياب الاهتمام داخل الأسرة بالأبناء والانشغال عنهم مع ارتفاع نسب الطلاق..			
8	ن0.5	المثال الأول: تعامله مع سهيل بن عمرو في مفاوضات صلح الحديبية 0.25ن المثال الثاني: تسامحه مع قريش في فتح مكة 0.25ن			
		ب- يملأ الجدول بما يناسب			
		النص القرآني وَرَوَدَتْهُ الَّتِي هِيَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّ مَا كَانَ لَنَا أَنْ تُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ۚ			
9	ن1	يشير إلى الوسائل الآتية: 1ن (تقبل كل خلاصة مناسبة) - التربية الإيمانية التي تثمر التقوى... - تربية الناشئة على قيم الاستعفاف والحياء... - تيسير سبل الزواج وتشجيع الشباب عليه... - التخلق بقيمتي التستر وعدم المجاهرة بالفاحشة..			
		يتخذ موقفا سلبي 0.5 يعلله بتوظيف موارده ومكتسباته مشيرا إلى العناصر الآتية: 1ن - حاجة الإنسان النفسية والروحية للإيمان بصفة عامة والإيمان بالغيب خاصة.. - تجليات غياب الإيمان على الفرد والمجتمع (انتشار الجريمة، الفواحش، الاضطراب...) - أثر الإيمان في تزكية النفس وتقويم السلوك فرديا واجتماعيا... (يقبل كل تحليل مناسب)			
		يحدد موقفه من الرأي الأول مع التعليل			