

|                        |                           |                             |                                       |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| الصفحات : 1/2          | جهة الحار البيضاء - سكك   | الامتحان الجهوي الموحد      | المملكة المغربية                      |
| مدة الإنجاز: ساعة ونصف | المادة: التربية الإسلامية | المترشحين الرميون           | وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني |
| المعالم: 2             | القطب العلمي والتقني      | الدورة العادية/ أكتوبر 2020 | والتعليم العالي والبحث العلمي         |

## شبكة التصحيح

| النقطة<br>الإجمالية | اللفظ<br>الجزئية | عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | مؤشرات الإجابة                                                                   | رقم<br>السؤال |       |                       |         |              |                      |         |           |
|---------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------------------|---------|--------------|----------------------|---------|-----------|
| 1                   | 1                | يشير المترشح إلى التناقض الوارد في الرسالتين حول مدى تأثير القيم الإسلامية ومبدئها في حياتهما..... ( يقبل كل جواب مناسب)                                                                                                                                                                                                                                          | - يحدد القضية التي تناقشها الوضعية                                               | س 1           |       |                       |         |              |                      |         |           |
| 1.5                 | 0.5              | الزواج: ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين                                                                                                                                                                                                                                             | - يعرف المفاهيم                                                                  | س 2           |       |                       |         |              |                      |         |           |
|                     | 0.5              | الصبر: القدرة على الجلد وتحمل المشقة، ولزوم الطاعات ومخالفة الشهوات في ثبات ويقين، وسكينة واطمئنان دون شكوى أو جزع.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |               |       |                       |         |              |                      |         |           |
|                     | 0.5              | التكليف وتحمل المسؤولية: إسناد أمانة القيام بمهام معينة للقادر، على وجه الإلزام والالتزام بحيث تقع عليه تبعاتها ويحاسب عليها...                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |               |       |                       |         |              |                      |         |           |
| 2                   | 2                | حجج الرسالة 1: الإحساس بأهمية ذلك في ممارسة حياته الشخصية والمهنية وعلاقاته الاجتماعية والأسرية (تقبل كل حجة مناسبة)<br>حجج الرسالة 2: ما رآه من خيانة للأمانة، وتشرد الأطفال وتشتت الأسر، مع يأسه وقنوطه وانعدام أي أثر للإيمان في الواقع إن                                                                                                                     | يستخرج الحجج الواردة في كل رسالة                                                 | س 3           |       |                       |         |              |                      |         |           |
| 3.5                 | 1                | يتضمن المضمون العناصر الآتية: ( يقبل كل مضمون مناسب)<br>استنكار عبادة الهة غير الله من صنعهم 0.5<br>التأكيد على نفاذ حكم الله وأمره بوجوب عبادته 0.5                                                                                                                                                                                                              | أ- يحدد مضمونا مناسباً لما تحته خط بالسند 1                                      | س 4           |       |                       |         |              |                      |         |           |
|                     | 0.5              | القيمة الواردة في السند : توحيد الله تعالى 0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ب- يستخلص القيمة الواردة في السند 1                                              |               |       |                       |         |              |                      |         |           |
|                     | 2                | ﴿ وَرَوَدَتْهُ إِلَيْهِ هُوَ بِبَيْتِهَا عَنِ ثَمْسٍ وَغُلَفَتِ الْأَبْوَابُ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُغْلِبُ الظَّالِمُونَ ﴾ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِوَهْمٍ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لَيَصْرِفُ عَنْهُ الشَّوْءَ وَالْخِشْيَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ﴾ | ج- يستدل بنص من سورة يوسف على أثر الإيمان في سلوك يوسف أثناء مرادته امرأة العزيز |               |       |                       |         |              |                      |         |           |
| 2                   | 1                | يشير المترشح إلى الآتي:<br>العلاقة هي علاقة تكامل، فكل من العلم والفلسفة تسهمان في تحقيق الإيمان عن تفكير وقناعة                                                                                                                                                                                                                                                  | أ- يبرز العلاقة بين الإيمان، والعلم والفلسفة                                     | س 5           |       |                       |         |              |                      |         |           |
|                     | 1                | يشير المترشح إلى أثرين من الآثار الآتية : 0.5 لكل أثر<br>ترسيخ الإيمان من خلال الجمع بين التفكير في القرآن والكون / التوصل إلى بعض الحقائق الإيمانية المبنية على العقل والتفكير / يرتقي بالإنسان من الإيمان المبني على التقليد إلى الإيمان عن قناعة وتفكير                                                                                                        | ب- يذكر أثرين من آثار المنهج الفلسفي الموضوعي في تقوية الإيمان                   |               |       |                       |         |              |                      |         |           |
| 3.5                 | 1                | يشير إلى مقصدين من المقاصد الآتية: 0.5 لكل مقصد<br>المودة والرحمة والسكينة / بقاء النوع الإنساني / تحصين المجتمع من الفواحش / الإحصان والعفاف وتكثير سواد الأمة                                                                                                                                                                                                   | أ- يذكر مقصدين من مقاصد الزواج                                                   | س 6           |       |                       |         |              |                      |         |           |
|                     | 1.5              | 0.25 لكل جواب صحيح<br><table><tr><th>المعطى</th><th>الرأي</th><th>التعليل 0.5 لكل تعليل</th></tr><tr><td>1 .....</td><td>لا أتفق 0.25</td><td>من شروط الزواج الرضا</td></tr><tr><td>2 .....</td><td>أتفق 0.25</td><td>في الطلاق البائن بينونة صغرى يجوز رجوع الزوجة بعقد جديد ومهر جديد</td></tr></table>                                                         | المعطى                                                                           |               | الرأي | التعليل 0.5 لكل تعليل | 1 ..... | لا أتفق 0.25 | من شروط الزواج الرضا | 2 ..... | أتفق 0.25 |
| المعطى              | الرأي            | التعليل 0.5 لكل تعليل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |               |       |                       |         |              |                      |         |           |
| 1 .....             | لا أتفق 0.25     | من شروط الزواج الرضا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |               |       |                       |         |              |                      |         |           |
| 2 .....             | أتفق 0.25        | في الطلاق البائن بينونة صغرى يجوز رجوع الزوجة بعقد جديد ومهر جديد                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |               |       |                       |         |              |                      |         |           |

|    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |  |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |     | يشير إلى:<br>خطأ هذا الرأي موظفا مقاصد الطلاق (رفع المشقة عن الزوجين، تجنب الأضرار الناجمة عن الصراعات وعدم الاستقرار الذي تستحيل معه العشرة فتكون الأضرار وخيمة....)..- يقبل كل جواب مناسب) 0.5 ن لإبداء الرأي و0.5 ن للتعليل                                                                    | ج. يتخذ موقفا من الادعاء معللا                                               |  |
| 7  | 1   | مثالان عن اعتماد الرسول صلى الله عليه وسلم الشورى<br>استشارته للصحابه في الخروج لغزوة بدر<br>مثالان عن اعتماد الرسول صلى الله عليه وسلم الشورى<br>عليه والسلم الشورى<br>مفاوضته لقريش في صلح الحديبية<br>مفاوضته لليهود في المدينة<br>0.25 ن لكل جواب صحيح (يقبل كل جواب مناسب في هذا السياق)     | أ- يملأ الجدول بما يناسب                                                     |  |
|    | 1   | يشير إلى العناصر الآتية:<br>التفاوض حقق الصلح الذي حقق دماء المسلمين و خفف من عداء قريش للمسلمين<br>وسمح للمسلمين بزيارة البيت وكان سببا في تفرغ المسلمين للدعوة وفتح مكة...<br>يقبل كل جواب مناسب                                                                                                | ب- يبين أهمية التفاوض وفوائده من خلال صلح الحديبية                           |  |
| 8  | 1   | يشير إلى:<br>علم يوسف وإيمانه وصبره وحلمه وصدقته وخشيته لله... في حين كان الحسد والحقد والكيد وعدم استحضار خشية الله ميزات في إخوة يوسف...                                                                                                                                                        | أ- يقارن بين ما ميز يوسف من قيم وبين إخوته                                   |  |
|    | 2   | صبر يوسف على المعصية:<br>﴿وَعَلَّغَتْ الْأَبْيُوبَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ﴾ 1 ن<br>صبر يعقوب على الابتلاء:<br>﴿قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْهَسَكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ﴾ 1 ن                                            | ب- يستدل بنصين من سورة يوسف على صبر يوسف على المعصية وصبر يعقوب على الابتلاء |  |
| 9س | 1.5 | يتخذ موقفا سلبيا 0.5 ن ويعلله بتوظيف ما اكتسبه من خلال الإشارة إلى أهمية معرفة قيم العقيدة الإسلامية والالتزام بمبادئها، وأثرها النفسي والاجتماعي على الفرد والأسرة والمجتمع، والظواهر التي تحدثت عنها الرسالة ما هي إلا أثر من آثار الابتعاد عن هذه القيم والمبادئ. 1 ن<br>( يقبل كل جواب مناسب) | يتخذ موقفا مما ورد في الرسالة 2 ويعلله                                       |  |
| 20 |     | المجموع                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |  |