

الصفحة
1
2

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا

(الدورة الاستدراكية 2018)

- عناصر الإجابة -

C : RR 1

→ خاص بالمرشحين المدرسين



المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتسيير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتقنيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

6

ملحوظة: يقتيد بمضامين الأوجية لأبحرتها

- 1- تعالج الوضعية أسباب تأخر سن الزواج في المجتمع المغربي. (1ن)
- 2- الزواج: ميثاق تراض وترتبط شرعاً بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايتها الإحسان والعفاف، وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين. (0.5ن)
العفة: هي حصول حالة للنفس تمنع بها عن غلبة الشهوة عليها وتكتف بها عن محارم الله عز وجل في كل شيء. (0.5ن)
- 3- أ- يبين المتعلم أن العلاقات الجنسية محرمة خارج إطار الزواج. قال الله تعالى: "ولَا تقربوا الزنى إِنَّهُ كَانَ فَاحشةً وَسَاءَ سَبِيلًا" (ويقبل أي نص شرعي مناسب). (1ن)
- ب- يبرز المتعلم خطرين لانتشار العلاقات الجنسية غير الشرعية على المجتمع من قبيل: انتشار الأمراض الجنسية / اختلاط الأنساب..(1ن)
- 4- أ- يحدد المتعلم مظاهر مسؤولة الزوجين في رعاية الأطفال: كالإنفاق على الأبناء/ الحماية من الأخطار/ النصح والتوجيه في جميع المراحل العمرية ... (0.5ن لكل مظهر)
- ب- يستشهد المتعلم بأية مناسبة كقول الله تعالى: "إِنِّي لِيَحْرِنُنِي أَنْ تَذَهِّبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الظِّبَابُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ" أو "يَا بَنِي اذْهَبُوا فَتَحَسِّسُوا مِنْ يَوْسُفَ وَأَخْيَهِ وَلَا تَأْسِسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَبِسُّ مِنْ رُوحَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ" أو "قَالُوا يَا بَنِي لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُّنْقَرِّفَةٍ". (1ن)
- ج- يبين المتعلم أهمية رعاية الأطفال باستحضاره لأحد مواقف النبي صلى الله عليه وسلم في بيته مع أولاده من قبيل:
"كَانَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَامَ إِلَيْهَا"
"تَقْبِيلَهُ لِلْحَسَنِ وَالْحَسِينِ" (1ن)
- 5- أ- يحدد المتعلم مظاهر إخلال الإنسان بمبدأ الاستخلاف في الأرض وعماراتها من قبيل: ارتكاب الفواحش، تلوث البيئة، تخريب الممتلكات ... (0.5ن لكل مظهر)
- ب- يقترح المتعلم وسيلة لصيانة البيئة والحفظ عليها من قبيل: إحياء الأرض الموات، / التسجير، حملات تحسيسية في المؤسسات التعليمية/ تجنُّب رمي النفايات ... مستدلاً بدليل شرعي من قبيل: "إِذَا قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَلَا يَغْرِسُهَا" أو قوله تعالى: "وَلَا تَقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا" (1ن للوسيلة) و (1ن للإستدلال)
- 6- أ- يحدد المتعلم شروطين من شروط اختيار الزوجين لبعضهما بما يحقق مقاصد الزواج من قبيل: الدين وحسن الخلق، التوافق
(الثقافي، الاجتماعي) القدرة على تحمل المسؤولية...(1ن)

الصفحة
2
2

C : RR 1

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا

(الدورة الاستدراكية 2018)

- عناصر الإجابة -

→ خاص بالمرشحين المدرسين



المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتثمير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتقنيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

بـ. ليحقق الزوج مقاصده، لابد من احترام أحکامه. يملا المتعلم الجدول الآتي بالأحكام الشرعية المناسبة.(3ن)

الوضعية	الحكم (يجوز/لا يجوز)	التعليق (دليل شرعي، أو عقلي مناسب)
تعرفت شابة مسلمة على نصري وأصرت على الزواج منه.	لا يجوز ..(0.5ن)	قال تعالى: "ولاتنكحوا المشركون حتى يؤمنوا" (0.5ن)
امتنع خالد عن النفقة على أسرته بدعوى أن زوجته غنية.	لا يجوز.....(0.5ن)	". الرجل قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم" (0.5ن)
اتفق خالد وزينب على عدم انتظار انتهاء مدة العدة بعدما تأكدا من براءة رحمها من الحمل.	لا يجوز ... (0.5ن)	- العدة لم تشرع فقط لبراءة الرحم وإنما لإعطاء فرصة للزوجين للمراجعة والصلح أيضا. - أحكام العدة من الأحكام القطعية - يقبل كل دليل شرعي ينص على أحد أنواع عدة الطلاق.

-7

أـ. يستدل المتعلم بقوله تعالى: "وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيـت لكـ معاذ اللهـ إنـهـ ربـيـ أـحسـنـ مـثـواـيـ إـنـهـ لاـ يـفـلـحـ الـظـالـمـونـ" (الآية 23 من سورة يوسف) (1ن)

بـ. يذكر المتعلم الصفة من بين الصفات السبعة المناسبة : " رجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله" (1ن)

-ج

القيمة	تجليها في قصة يوسف عليه السلام
الصبر	الصبر عن المعصية (امتناعه عن الخضوع لامرأة العزيز ولمراودة النسوة .. الصبر على الابتلاء (صبر يعقوب عليه السلام على فراق ابنه، صبر يوسف على أذى إخوه). (تقى أيضا الآيات المناسبة) (1ن)
اليقين	يقين يعقوب ويوسف عليهما السلام في نبوة يوسف عليه السلام / يقين يعقوب عليه السلام في ملاقاة أبنائه / يقين يعقوب ويوسف عليهما السلام في نصر الله وتاييده وتمكينه (تقى أيضا الآيات المناسبة) (1ن)

8ـ. يوضح المتعلم من خلال الجدول الآتي أن إصلاح المجتمع يقوم على عدد من القيم المبثوثة في سورة يوسف عليه السلام وسيرة النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته رضوان الله عليهم.

القيم	الآيات من سورة يوسف	ما ي مقابلها من سيرته صلى الله عليه وسلم وسيرة صحابته رضوان الله عليهم
التفاوض	"قالوا يا أيها العزيز إن له أبا شيخا كبيرا فخذ احدهنا مكانه إنا نراك من المحسنين قال معاذ الله أن نأخذ إلا من وجدنا متعانا عنده إنا إذا لظالموـنـ" (البذر)	المفاوضة حول بنود صلح الحديبية (0.5ن)
البذل	"أـلاـ تـرـونـ أـنـيـ أـوـفـيـ الـكـيلـ وـأـنـاـ خـيـرـ الـمـنـزـلـينـ"	تجهيز عثمان رضي الله عنه جيش العسرة . شراؤه بئر روما وتصدقه بها ... (0.5ن)
العفو	"ـقـالـ لـاـ تـرـتـبـ عـلـيـكـمـ الـيـوـمـ يـغـفـرـ اللـهـ لـكـمـ وـهـوـ أـرـحـمـ الرـاحـمـينـ" (0.5ن)	قال عليه الصلاة والسلام "اذهبا فأنتم الطلقاء"