

<div>الصفحة</div> <div>1 / 2</div>	<div>الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا</div> <div>(الدورة الاستدراكية 2018)</div> <div>- عناصر الإجابة -</div>			 <div>الوزارة الوطنية للتعليم والتكوين المهني المركز الجهوي للإمتحانات</div>
C : RR 1	خاص بالمترشحين للمدرسين			
المدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك	المستوى
ساعة ونصف 1.30	2	التربية الإسلامية	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	1 من سلك البكالوريا

6

ملحوظة : يتقيد بمضامين الأجوبة لاجزائها

1- تعالج الوضعية أسباب تأخر سن الزواج في المجتمع المغربي. (ن1)

2- الزواج: ميثاق تراض وترباط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف، وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين. (0.5ن)
العفة: هي حصول حالة للنفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة عليها وتكف بها عن محارم الله عز وجل في كل شيء. (0.5ن)

3-

أ- يبين المتعلم أن العلاقات الجنسية محرمة خارج إطار الزواج. قال الله تعالى: "ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا" (ويقبل أي نص شرعي مناسب). (ن1)

ب- يبرز المتعلم خطرين لانتشار العلاقات الجنسية غير الشرعية على المجتمع من قبيل: انتشار الأمراض الجنسية / اختلاط الأنساب... (ن1)

4-

أ- يحدد المتعلم مظهرين من مظاهر مسؤولية الزوجين في رعاية الأطفال: كالإنفاق على الأبناء/ الحماية من الأخطار/ النصح والتوجيه في جميع المراحل العمرية... (0.5ن لكل مظهر)

ب- يستشهد المتعلم بأية مناسبة كقول الله تعالى: "اني ليحزنني أن تذهبوا به وأخاف أن يأكله الذيب وأنتم عنه غافلون"
أو "يا بني اذهبوا فتحسسوا من يوسف وأخيه ولا تيأسوا من روح الله إنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الفاسقون"
أو "قالوا يا بني لاتدخلوا من باب واحد وادخلوا من أبواب متفرقة". (ن1)

ج- يبين المتعلم أهمية رعاية الأطفال باستحضاره لأحد مواقف النبي صلى الله عليه وسلم في بيته مع أولاده من قبيل:
" كان الرسول صلى الله عليه وسلم إذا دخلت عليه فاطمة رضي الله عنها قام إليها"
"تقبيله للحسن والحسين" (ن1)

5-

أ- يحدد المتعلم مظهرين من مظاهر إخلال الانسان بمبدأ الاستخلاف في الأرض وعمارتها من قبيل: ارتكاب الفواحش، تلويث البيئة، تخريب الممتلكات... (0.5ن لكل مظهر)

ب- يقترح المتعلم وسيلة لصيانة البيئة والحفاظ عليها من قبيل: إحياء الأرض الموات، / التشجير، حملات تحسيسية في المؤسسات التعليمية/ تجنب رمي النفايات ... مستدلا بدليل شرعي من قبيل: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فليغرسها " أو قوله تعالى: " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها"
(ن1 للوسيلة) و (ن1 للإستدلال)

6-

أ - يحدد المتعلم شرطين من شروط اختيار الزوجين لبعضهما بما يحقق مقاصد الزواج من قبيل: الدين وحسن الخلق، التوافق (النفسي، المادي، الثقافي، الاجتماعي) القدرة على تحمل المسؤولية... (ن1)

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة الاستدراكية 2018)

- عناصر الإجابة -



الصفحة

2

2

C : RR 1

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الأداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

ب- ليحقق الزواج مقاصده، لابد من احترام أحكامه. يملأ المتعلم الجدول الآتي بالأحكام الشرعية المناسبة. (3ن)

الوضعية	الحكم (يجوز/لايجوز)	التعليق (دليل شرعي، أو عقلي مناسب)
تعرفت شابة مسلمة على نصراني وأصرت على الزواج منه.لايجوز..(0.5ن)	قال تعالى: "ولاتنكحوا المشركين حتى يومنوا" (0.5ن) حرمة زواج المسلمة بغير المسلم
امتنع خالد عن النفقة على أسرته بدعوى أن زوجته غنية.لايجوز.....(0.5ن)	"الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم" النفقة واجبة على الزوج لا الزوجة. (0.5ن)
اتفق خالد وزينب على عدم انتظار انتهاء مدة العدة بعدما تأكدوا من براءة رحمها من الحمل.لايجوز... (0.5ن)	- العدة لم تشرع فقط لبراءة الرحم وإنما لإعطاء فرصة للزوجين للمراجعة والصلح أيضا. - أحكام العدة من الأحكام القطعية (0.5ن) - يقبل كل دليل شرعي ينص على أحد أنواع عدة الطلاق.

-7

أ- يستدل المتعلم بقوله تعالى: "ورأودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون" (الآية 23 من سورة يوسف) (1ن)

ب- يذكر المتعلم الصفة من بين الصفات السبعة المناسبة: "رجل دعت امرأته ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله" (1ن)

-ج

القيمة	تجليها في قصة يوسف عليه السلام
الصبر	الصبر عن المعصية (امتناعه عن الخضوع لامرأة العزيز ولمراودة النسوة .. / الصبر على الابتلاء (صبر يعقوب عليه السلام على فراق ابنه، صبر يوسف على أذى إخوته). (تقبل أيضا الآيات المناسبة) (1ن)
اليقين	يقين يعقوب ويوسف عليهما السلام في نبوة يوسف عليه السلام / يقين يعقوب عليه السلام في ملاقة أبنائه / يقين يعقوب ويوسف عليهما السلام في نصر الله وتأييده وتمكينه ... (تقبل أيضا الآيات المناسبة) (1ن)

8- يوضح المتعلم من خلال الجدول الآتي أن إصلاح المجتمع يقوم على عدد من القيم المثبوتة في سورة يوسف عليه السلام وسيرة النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته رضوان الله عليهم.

القيم	الآيات من سورة يوسف	ما يقابلها من سيرته صلى الله عليه وسلم وسيرة صحابته رضوان الله عليهم
التفاوض	"قالوا ياأيها العزيز إن له أبا شيخا كبيرا فخذ احدا مكانه إنا نراك من المحسنين قال معاذ الله أن نأخذ إلا من وجدنا متاعنا عنده إنا إذا لظالمون"	المفاوضة حول بنود صلح الحديبية (0.5ن)
البذل	"ألا ترون أني أوفي الكيل وأنا خير المنزلين"	تجهيز عثمان رضي الله عنه جيش العسرة . شراؤه بئر روما وتصدقته بها... (0.5ن)
العفو(0.5ن)	" قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين " (0.5ن)	قال عليه الصلاة والسلام "اذهبوا فأنتم الطلقاء"