

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنون
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2018	
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
بكالوريا السنة الأولى الدورة الاستدراكية		التربية الإسلامية	
		عناصر الإجابة وسلم التقييم	

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: " يقبل كل جواب صحيح ، ولا يجب التقيد حرفيا بالعناصر المقترحة "

❖ الوضعية التقويمية 1 :

- 1 - العفة : حصول حالة من الضبط والاستقامة في النفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة فتترفع عن ما لا يحل من المحرمات والفواحش . (0.5ن)
التفاوض: أسلوب من أساليب حل النزاعات وتسوية الصراعات بين طرفين مختلفين حول قضايا معقدة . (0.5ن)
- 2- يبرز اثار الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة صغرى والاختلافات الواردة بينهما كما يلي:
✓ النفقة : يجب على المطلق طلاقا رجعيا الاستمرار في الانفاق على زوجته عكس المطلق في حال الطلاق البائن. (0.5ن)
✓ تسمية صداق جديد: في حال إرجاع الزوجة من طلاق بائن بينونة صغرى ، عكس الطلاق الرجعي الذي لا يستلزم ذلك. (0.5ن)
✓ تجديد العقد : حال إرجاع الزوجة من طلاق بائن بينونة صغرى ، عكس الطلاق الرجعي الذي لا يستلزم ذلك. (0.5ن)
✓ التوارث : يتوارثان في حال الطلاق الرجعي ، في حين يسقط التوارث بينهما في الطلاق البائن. (0.5ن)

3- مدة عدة الطلاق هي : (1.5ن)

- ثلاثة قروء للحائض.
- ثلاثة أشهر لليائسة والصغيرة .
- وضع الحمل بالنسبة للحامل .

4- الدليل الشرعي: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن الله سائل كل راع عما استرعاه أحفظ ذلك أم ضيع حتى يسأل الرجل عن أهل بيته." (1ن)

5- أن يذكر المتعلم اثنين من مخاطر الفواحش على المجتمع ومنها : (1ن)

- تفشي أسباب الفتنة والزنى .
- انتشار الأمراض .
- اضمحلال قيم الاستقامة والصدق .
- قسوة القلوب وقطيعة الرحم .

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنون
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2018	
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
بكالوريا السنة الأولى الدورة الاستدراكية		التربية الإسلامية	
		عناصر الإجابة وسلم التقسيط	

-6-

النص الشرعي	الحكم الشرعي	القيمة المستفادة
	وجوب حسن معاشرة الزوجات (ن1)	حسن المعاشرة بين الزوجين (0.5ن)
	وجوب الحياء من الله تعالى (ن1)	الحياء (0.5ن)

7- يبين المتعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان طيب العشرة مع زوجاته رحيمًا بهن ، ويمارهن ويساعدهن في أمور البيت. (ن1)

8- أن يبرهن المتعلم على أن العفة أساس تحصين الأسر من الانحلال و وقايتها من مخاطر الفواحش ما ينعكس إيجابا على تماسك الأسرة و حفظ كرامتها. (ن1)

9- قال تعالى: "ورأوا أنه التريهون في بيته عن نفسه وخلق الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون " أو قوله تعالى : " واستبقا الباب و قد كنت فميحه من كبر وألفيا سيدها لكما الباب قالت ما جزاء من أراد بأهلك سوءا إلا أن يسجن أو عذاب أليم" (ن1)

❖ الوضعية التقويمية 2:

1- يبرز المتعلم أن معيار الاقتداء هو الكفاءة والأخلاق وليس مجرد الشهرة. (ن1)

الآية القرآنية	القيم التي يتمتع بها يوسف في الآيات
	(0.5ن) الأمانة والعلم
	(0.5ن) العفو والتسامح

3- قال تعالى: " فلما دخلوا على يوسف أوى إليه أبويه وقال اخلوا مصر إن شاء الله آمنين ورفع أبويه على العرش" (ن1)

علم العرش (ن1)

4- الدليل الشرعي : قال صلى الله عليه وسلم " ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة " (ن1)

5- يبين المتعلم أن العبادة من أفضل الوسائل التي تعين الشباب على الاستقامة والصلاح ، نظرا لملازمة الوقوف عند حدود الله والاستجابة الدائمة لأداء شعائر الله؛ كما جاء في حديث السبعة الذين يظلهم الله يوم الحساب (ن1.5)

6- يذكر دور العلم الصحيح في ترسيخ الإيمان محددًا ذلك في أمثلة ك: (ن2)

- إثبات وجود الله تعالى والإيمان به باستحضار المسلمات العلمية الثابتة .
- إدراك عظمة الله عز وجل من خلال التفكير في آياته المنظورة .