

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا
مادة: التربية الاسلامية

رقم الامتحان

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

خاص بكتابة لامتحان

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

دورة يونيو 2018

النقطة على 20

مادة: التربية الاسلامية

المعامل : 02

مدة الانجاز: 01 س 30 د

الشعبة / المسلك: جميع الشعب والمسالك

الموضوع

الأسئلة:

الوضعية التقويمية:

ساهمت في إعداد برنامج الدعم التربوي الخاص بتقوية المكتسبات من دروس مادة التربية الإسلامية. ومن المهام الصعبة التي واجهتك، التوافق مع فريق العمل على الصيغة المثلى لتقديم القضايا الكبرى التي يعالجها المقرر الدراسي. وبعد أن تمت صياغة مشروع البرنامج في خطاطة بمدخل تساؤلية: بدءا بسؤال الحكمة في تعاقب المحن والنعم في سورة يوسف، مروراً إلى سؤال الإيمان في علاقته بالغيب والعلم والعمران، وسؤال القدوة وتجلياتها في ملحمتي الحديبية والفتح وأخلاق التفاوض والعشرة الحسنة، وسؤال الزواج وشروطه وضرورة رعاية الأبناء وتلاحم الأسرة حال الطلاق، وسؤال العدل برعاية الحقوق في المجالات الأربعة (...)، وانتهاء بسؤال الحكمة في تكليف الكفاء بما يحفظ موارد الأمة، ويصون أخلاقها من الفحشاء، ويشيع ثقافة التسامح، كلفك زملاؤك بالتدقيق جيداً لإتمام ما أغفله المشروع...

السند رقم 1: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 7: " لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين ".
السند رقم 2: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 46: " يوسف أيها الصديق أفنتنا في سبع بقرات سمان ياكلهن سبع عجاف وسبع سنبلات خضر وآخر يابسات لعلي أرجع إلى الناس لعلهم يعلمون ".
تدبر (ي) الوضعية التقويمية والسندين، ثم أنجز (ي) المهام الآتية:

1- وضح (ي) المراد مما تحته خط في السند الأول.

01 ن

2- تضمن السند الثاني توصيفا للأزمة، ولحلها. عين (ي) ذلك.

الأزمة: 0.5 ن

حل الأزمة: 0.5 ن

3- غواية امرأة العزيز من أشد المحن التي تعاقبت على يوسف عليه السلام، اكتب (ي) من سورة يوسف الكريمة قوله تعالى: " وراودته التي..... أو عذاب اليم ".
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2
4

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا مادة: التربية الإسلامية



.....
.....
.....
.....
.....
.....
04 ن.....

4- فصلت الوضعية التقويمية في الأسئلة المؤطرة للمداخل، سوى واحد أجملته، اذكره، وعدد (ي) عناوينه الرئيسة.

.....
.....
.....
01 ن.....

5- أتمم (ي) ما أغفله برنامج المشروع من خلال تعريف الطلاق والحياء اصطلاحا.

.....
.....
.....
01 ن.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة: التربية الإسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا



01 ن.....

6- لاستكمال المشروع مطلوب منك استخلاص أربع قيم مستفادة من سؤال الاقتداء بعناوينه الأربعة.

0.5 ن.....

0.5 ن.....

0.5 ن.....

0.5 ن.....

7- استمر (ي) في إتمام ما أغفله برنامج المشروع بفك التعارض المفتعل بين الإيمان والعلم، مع الاستدلال الشرعي.

01 ن.....

الاستدلال الشرعي:.....

01 ن.....

8- بعد قيم الاقتداء، تبدو ضمن معالم مشروع البرنامج خطة الأمن الغذائي التي وضعها يوسف عليه السلام والتي استندت كفاءة عالية، مبناها قيم العفة والعلم والأمانة والعدل، أبرز (ي) كيفية تجلي كل قيمة في الخطة.

01 ن..... العفة:

01 ن..... العلم:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4/4

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا مادة: التربية الإسلامية

الأمانة:.....01 ن

العدل:.....01 ن

9- إشاعة السلام مطلب إسلامي وإنساني رفيع، لكن البعض يقرنه بقبول الدنية (بفتح الدال وكسر النون) أو الذل في الدين، استشهدا بفهم خاص لقبول الرسول صلى الله عليه وسلم لتنازلات صعبة حين فاوض في صلح الحديبية. حرر (ي) ثمانية أسطر مناقشا (ة) هذه القضية في ضوء ما درست (ي)، واعتبرت به في الموضوع، مع الاستدلال بنص قرآني مناسب.

.....03 ن