

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم والادنون
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2018	
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية		التربية الإسلامية	
		عناصر الإجابة وسلم التقييم	

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة : يقبل كل جواب صحيح، ولا يجب التقيد حرفيا بالعناصر المقترحة

الوضعية التقويمية الأولى :

- 1- الحياء : انقباض النفس عن فعل القبائح والردائل تعظيما لله عز وجل .
0.5 ن
 - الفواحش: ما عظم قبحه واشتد من المعاصي ، كالزنا
0.5 ن
 - 2- يبرز المتعلم موقفه السلبي من استفحال ظاهرة الطلاق ، مبرزاً آثاره السيئة على استقرار المجتمع، كارتفاع نسب التشرد والانحراف بالإضافة إلى العزوف عن الزواج.
1.5 ن
 - 3- الدليل: قال تعالى : إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين
1 ن
 - 4- أن يذكر صورة دالة على حسن معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لزوجاته مثل:
 - مشاركة النبي صلى الله عليه وسلم لزوجاته في أعمال البيت
 - وفاء الرسول صلى الله عليه وسلم لزوجته خديجة رضي الله عنه .
 - استشارة النبي عليه السلام لأُم سلمة في الحديبية والأخذ برأيها ...
 - 5- أن يوضح المتعلم أن تسمية الزواج بالميثاق ترفع من قيمته وقدره وتميزه عن بقية العقود .
1 ن
 - 6- أ- المقصد المختل عند الزوج : الإحسان والعفاف .
0.5 ن
 - ب- تحديد مقصدين من مقاصد الزواج مثل : استقرار الأسرة – تكثير سواد الأمة – تحقيق الأمن والسكن والرحمة – ضمان استمرارية البشرية .
1 ن
 - 7- أ- حقوق المطلقة طلاقا رجعيًا هي : السكنى – النفقة – التوارث .
0.75 ن
 - ب- لا يسقط الطلاق حقوق الأبناء لأن الطلاق يعني انحلال ميثاق الزوجية بين الزوجين فقط، ولا أثر له على التزاماتهما نحو الأبناء .
1 ن
 - ج - نعم يمكن الزواج بينهما مرة أخرى شريطة إبرام عقد جديد و مهر جديد .
0.75 ن
 - 8- فائدتان من فوائد التفاوض مثل : تدبير الاختلاف وتسوية النزاعات بطريقة حضارية .
1 ن
- تحقيق مصلحة الطرفين
التخلص من التعصب للرأي

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم والادلس
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2018	
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية		التربية الإسلامية	
		عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

-9-

المضمون	الآيات
إقرار امرأة العزيز بامتناع يوسف عليه السلام عن الوقوع في الفاحشة رغم إغرائها له . 0.5	
	"قال رب السجن أحب إلي مما يدعونني إليه وإلا تصرف عني كيدهن أصب إليهن وأكن من الجاهلِينَ" 1
	"فلما رأينه أكبرنه وقصعن أيديهن وقلن حاش لله ما هذا بشر إن هذا إلا ملة كريم" 1

الوضعية التقويمية الثانية:

1- الأمانة : ضد الخيانة وهي كل حق لزم الإنسان أداءه وحفظه والتعفف عن التصرف فيه بما لا يليق. 0.5
الكفاءة : مجموعة من الصفات الدالة على قدرة و أهلية الشخص للقيام بعمل ما و استحقاق منصب معين .
0.5

2- الدليل : قوله تعالى : ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها.

أو حديث النبي صلى الله عليه وسلم: الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة أفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق . 1
3- أن يبين المتعلم أهمية الكفاءة باعتبارها أساس تقلد المناصب معززا ذلك بذكر كفاءة ونجاح يوسف عليه السلام الراجع إلى جمعه بين العلم والأمانة ليستحق بذلك منصب خازن مصر . 1.5
4- أن يبين موقفه المعارض ، ويعلله بكون عمل الشركة من نظافة ومعالجة النفايات يعد حفاظا على البيئة التي أمرنا الشرع بحمايتها، ويدخل في صلب إصلاح الأرض وعمارتها لأنه يتحقق به درء الفساد عن الأرض. 1.5

-5-

القيمة 1	الحكم 1
يستخلص قيمة مثل : العفو – الرحمة – المغفرة	استحباب العفو عن المسيء
تحمل المسؤولية	وجوب رعاية المسؤولية و حفظها