

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 الوزارة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس وبنين
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2018	
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية		التربية الإسلامية	
		- الموضوع -	

بسم الله الرحمن الرحيم

❖ الوضعية التقويمية 1:

بعد فشل مساعي الإصلاح بين "إلياس" وزوجته "أسماء"، بادرت مؤسسة للاستشارة والإرشاد الأسري إلى دعوة الزوجين لحضور جلسة الصلح. وقد تبين بعد الاستماع لهما أن "أسماء" ترفض الصلح وتتمسك بالطلاق بعد نفاذ صبرها بدعوى أن زوجها "إلياس" ليس عفيفا، ولا يقدر الأسرة ولا يتحمل مسؤوليته، ويتمادي في بخله وإهمال رعاية أبنائه.

وأمام هذا الوضع حاولت مستشارة المؤسسة إقناع الزوجة بالعدول عن قرارها، والتحلي بالعفو والتسامح. ونظرا لمكتسباتك العلمية استعانت بك المؤسسة لإقناع الزوجين بالمقاصد الشرعية للزواج، ودوره في نشر قيم العفة والحياء ووقاية المجتمع من الفواحش، وتذكيرهما بقصة يوسف عليه السلام، وبسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم في بيته.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

- 1- عرف اصطلاحا ما يلي: - الحياء - الفواحش (1ن)
- 2- ما رأيك في استفحال ظاهرة الطلاق؟ وما علاقة هذه الظاهرة باستقرار المجتمع؟ (1.5ن)
- 3- قدم للزوجة دليلا شرعيا يحث على قيمة الصبر. (1ن)
- 4- استحضر للزوج صورة من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم في حسن معاملته لزوجاته. (1ن)
- 5- قال الله تعالى: "وأخذك منكم ميثاقا غليظا" سورة النساء الآية 21، وتنص مدونة الأسرة المغربية في المادة الرابعة على أن "الزواج ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام....".
- بين لـ "إلياس" معنى كون الزواج ميثاقا. (1ن)
- 6- تنتهم "أسماء" زوجها "إلياس" بالإخلال بمقصد من مقاصد الزواج؛
أ- حدد هذا المقصد.
ب- اذكر مقصدين آخرين من مقاصد الزواج.
- 7- سألتك أسماء عن بعض أحكام الطلاق، أجب عن أسئلتها باختصار: (2.5ن)
أ/ لو طلقني إلياس طلاقا رجعيا. ما هي الحقوق التي سأتمتع بها؟
ب/ هل يسقط الطلاق عن إلياس مسؤولية رعاية أبنائه؟ علل جوابك
ج/ لو طلقني إلياس طلاقا بائنا بينونة صغرى؛ هل يمكننا الزواج مرة أخرى؟ وماذا يشترط لذلك؟

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՐԱՆԻ ՄԻՋԻՆԿԱՆ ԴԵՊԱՐՏԱՄԵՆ ՀԱՅԿԱՆ ԵՎ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԴԵՊԱՐՏԱՄԵՆ ԻՍԽԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՐԱՆ		البلدية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تعليم وادي
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2018			
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية			
السنة الأولى بكالوريا النسبة العادية		التربية الإسلامية			
		- الموضوع -			

8- انطلاقا من مشاركتك في الإشراف على التفاوض بين "أسماء" و "إلياس"، أبرز فائدتين من فوائد التفاوض.

(ن1)

9- خلال حديثك مع الزوج وظفت سورة يوسف في بعض المناسبات.

(ن2.5)

املا الجدول بما يناسب

المضمون	الآيات
	"ولقد راودته عن نفسه فاستعصم"
تفضيل يوسف عليه السلام السجن على الوقوع في الفاحشة.	
انبهار نسوة المدينة بجمال نبي الله يوسف عليه السلام.	

❖ الوضعية التقويمية 2 :

أسس "الحاج الطيب" شركة كبرى متخصصة في النظافة ومعالجة النفايات، ومن أجل توظيف المستخدمين عين صديقه "حفيظ" مديرا للموارد البشرية، وكلفه بتحديد مواصفات المستخدمين الذين ستوظفهم الشركة، وبعد حوار طويل بينهما قررا دعوتك قصد استشارتك فيما يتعلق بالوفاء بالأمانة والكفاءة والاستحقاق من المنظور الشرعي.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

1- عرف اصطلاحا ما يلي: - الأمانة - الكفاءة

(ن1)

2- اذكر نصا شرعيا وظفته في حوارك للاستدلال على المحافظة على البيئة.

(ن1)

3- بين لصاحب الشركة أهمية الكفاءة في تقلد المناصب من خلال نموذج سيدنا يوسف عليه السلام.

(ن1.5)

4- ما موقفك من الرأي القائل: "إن عمل هذه الشركة لا يندرج ضمن عمارة الأرض وإصلاحها".

مع التعليل.

(ن1.5)

5- املا الجدول بما يناسب بناء على ما قدمته من توجيهات لصاحب الشركة وللمستخدمين.

(ن2)

النص الشرعي	القيمة	الحكم الشرعي
" لا تريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين"		
سورة يوسف، الآية 92		
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته" صحيح البخاري		