

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
س2	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2014	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء الكبرى
2 - 3*	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و العلوم الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير*	
السنة الأولى		المادة: التاريخ و الجغرافيا	
الدورة العادية		الموضوع	

أولا: مادة التاريخ: 10/10 الاشتغال بالوثائق (موضوع إجباري)

الوثيقة رقم 1 :

>> مكن الضغط الدبلوماسي الذي أعقب حرب تطوان 1860 وكذا القرب الجغرافي من الجنوب المغربي (جزر الكناري) الإسبان من انتزاع مواقع لهم بالجنوب المغربي . كما أن فرنسا استفادت من انتصاب مستعمراتها في التخم الجنوبية والشرقية للمغرب (توات ،الساورة...) وكذا تحركات بعثتها الدبلوماسية بالصويرة لإيجاد موالين لمشاريعها التوسعية بالجنوب المغربي (...) وعمل الألمان على تجنيد العديد من التجار الذين يتواجدون بالصويرة كمخبرين يطلعونهم على مستجدات المنطقة وتسربوا إلى العديد من المدارس العتيقة بسوس (...) لجمع المعلومات السرية والاقتصادية ومحاولة خلق نوع من القبول للعنصر الألماني (...) لتسهيل مأمورية التسرب وهي آلية وظفها الفرنسيون في المنطقة غداة الحماية.<<

أحمد تافصافت: التسرب الأوربي بالسواحل الأطلسية الجنوبية للمغرب 1836-1895. دار أبي رقراق ط.1. 2014 ص:76-77 بتصرف

الوثيقة رقم 2

>>برز التدخل الدولي في شؤون المغرب من خلال قرارات مؤتمر مدريد 1880 ومؤتمر الجزيرة الخضراء 1906...فاندلعت فتن و تمردات في جهات مختلفة من البلاد (بوحمارة في الشرق – أحمد الريسوني في جباله ...) وأضحى من الصعب تنمية مالية المخزن وتأدية الديون وإقرار الأمن والإصلاحات (...) وجاء اغتيال الطبيب الفرنسي موشان بمراكش لاحتلال فرنسا وجدة والإقليم الشرقي في مارس 2007 (...) والأحداث الدامية بين عمال السكك الحديدية وعمال ميناء البيضاء لاحتلال المدينة ومنطقة الشاوية في غشت 1907.

ولكن الثورات الداخلية لم تهدأ وشرعت في تهديد عاصمة المملكة فاس ، والمصالح الأجنبية بالمغرب...فقامت القوات الفرنسية باحتلال فاس في ماي 1911 وأنزلت إسبانيا قواتها بالعرائش والقصر الكبير . وأرسلت ألمانيا في يوليو 1911 باخرتها الحربية إلى ميناء أكادير لحماية رعاياها من تحركات القبائل الثائرة...وأجرت مفاوضات مكثفة مع فرنسا...انسحبت بمقتضاها من ميناء أكادير في مقابل تنازل فرنسا لها عن مراكزها في إفريقيا الاستوائية.<<

عبد الحق المريني : محطات من تاريخ المغرب المعاصر 1894 – 1956. مطبعة النجاح الجديدة. البيضاء. 2011. ص. 60 - 68. بتصرف

الوثيقة رقم 3:

>> منذ إقامة نظام الحماية قامت الإدارة الفرنسية بتطبيق سياسة للهجرة والاستيطان في المغرب لسكان فرنسيين وعناصر أجنبية أخرى (...) وكان مجموع الاقتصاد العصري بين أيدي الرأسمال الفرنسي والأجنبي والإدارات مكتظة بالموظفين الفرنسيين.

واستنادا إلى المبادئ الكبرى المتعلقة بحق الشعوب في تقرير مصيرها، وإلى المجهود الحربي الذي بذله المغرب إلى جانب الحلفاء خلال الحرب العالمية الثانية وإلى الوعود الرسمية التي قدمها الحلفاء للبلدان العربية والأسيوية بوضع حد للسيطرة الاستعمارية (...) فإن الطريق الأسلم لحماية سيادة المغرب...كان يفرض دخول الحركة الوطنية في المعركة من أجل إلغاء معاهدة فاس وإعلان الاستقلال الوطني (...) وهكذا تم إخبار حلفاء فرنسا الحرة من طرف السلطان (محمد بن يوسف) بتصميم الشعب المغربي على وضع حد لروابط التبعية التي فرضتها معاهدة فاس، فتم بذلك تحقيق خطوة حاسمة لتقديم عريضة 11 يناير 1944.<<

عبد الرحيم بو عبيد : الجبهة الوطنية من أجل الاستقلال – عريضة 11 يناير 1944- مجلة المناهل، ع.78/77، مطبعة دار المناهل

الرباط . 2006 ، ص: 481 – 487 بتصرف

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
2س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2014	الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
2 - 3*	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و العلوم الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير*	
السنة الأولى		المادة: التاريخ و الجغرافيا	
الدورة العادية		الموضوع	

اقرأ (ي) الوثائق بتمعن لإنجاز المطلوب:

- 1 - ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (1 ن) .
2. اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يأتي : حرب تطوان – مؤتمر مدريد – نظام الحماية - الحركة الوطنية. (2 ن).
3. استخرج (ي): أ - من الوثيقة 1 – آليات وأساليب التغلغل الأوربي في الجنوب المغربي. (1 ن)
ب - من الوثيقة 2 – الوضعية العامة بالمغرب بعد مؤتمر مدريد. (1 ن)
ج - من الوثيقة 3 – إجراءات سلطات الحماية لاستغلال ثروات المغرب. (1 ن)
- ظروف تقديم عريضة الاستقلال في 11 يناير 1944.
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث . (2 ن)
- 5- اكتب (ي) فقرة مركزة تبرز(ين) فيها مراحل استكمال الوحدة الترابية للمغرب (1956 – 1979) . (2 ن)

مادة الجغرافيا: 10/10 الاختيار بين موضوعين مقالين

اكتب (ي) في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

يتميز المجال المغربي بغنى وتنوع موارده الطبيعية ، ولكنها تتوزع بكيفية متباينة من منطقة لأخرى ، وتواجه إكراهات متعددة مما يفرض تدبيرا عقلانيا لاستغلالها .
اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه :
- وضعية الموارد المائية و الغابوية و البحرية بالمغرب .
- أساليب تدبير الموارد المائية و الغابوية من أجل حمايتها .

الموضوع الثاني :

تعتبر الصناعة في كل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية قطاعا حيويا و رائدا على الصعيد العالمي ،بفضل تضافر عدة عوامل، إلا أن هذا القطاع يواجه مجموعة من التحديات .
اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه :
- مظاهر قوة الصناعة في كل من الصين و الولايات المتحدة الأمريكية؛
- دور العامل التنظيمي في تفسير قوة الصناعة في كلا البلدين ؛
- التحديات التي تواجه الصناعة الصينية.