

<div>الصفحة</div> <div>1/2</div>		<p>امتحانات البكالوريا: الجهوي الموحد الدورة العادية 2012 - عناصر الإجابة - خاص بالمرشحين والمدرسين</p>			<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس- تافيلالت</p> 	
المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز		
1 من سلك البكالوريا	✓ علوم شرعية - ع.تج - علوم ر ✓ علوم اقتصاد وتدبير	التاريخ والجغرافيا	2 3	ساعتان		

سلم التنقيط	يستحسن أن تقترب إجابات المترشح من العناصر التالية:
01.5 01.5 02	<p>مادة التاريخ:</p> <p>1- وضع الوثيقتين رقم 1 و رقم 2 في السياق التاريخي الجامع بينهما : ألمانيا و باقي بلدان العالم في ظل الأزمة الاقتصادية بين 1929 و 1932.</p> <p>2- استخراج مظاهر الأزمة الاقتصادية العالمية من الوثيقة رقم 1 : - تراجع الإنتاج العالمي بنسبة 40% - انهيار الأسعار بنسبة 50% - ارتفاع أعداد العاطلين إلى 30 مليون في البلدان الصناعية - حدوث شلل في المبادلات التجارية العالمية.</p> <p>3- إبراز أثر أزمة 1929 على الأنظمة الديكتاتورية بأوروبا الغربية انطلاقا من الوثيقة رقم 2 والمكتسب: أ- من الوثيقة رقم 2: تراجع أهم مؤشرات الاقتصاد الألماني (تراجع الإنتاج، ارتفاع البطالة). ب - من المكتسب: في إيطاليا: - استمرار تدهور الأوضاع الاقتصادية و الاجتماعية. - سياسة التسلح و التوجه نحو التوسع الاستعماري (ليبيا، إثيوبيا) في ألمانيا: استغلال الحزب النازي لوضعية الأزمة في الوصول إلى السلطة.</p>
02.5	<p>4- توضيح دور الأزمة الاقتصادية في قيام الحرب العالمية الثانية انطلاقا من الوثيقة رقم 1 و المكتسب: - الرغبة في خلق النمو الاقتصادي عن طريق نهج سياسة التسلح و الاستعداد للحرب (ألمانيا - إيطاليا - اليابان...).</p> <p>- إعادة تسليح ألمانيا و ضم منطقة السار و انسحاب ألمانيا و إيطاليا من عصبة الأمم. - تكوين تحالف دول المحور (روما - برلين - طوكيو). - التوسع العسكري للديكتاتوريات في إطار المجال الحيوي: ضم ألمانيا للنمسا و تشكوسلوفاكيا و بولونيا، توسع إيطاليا بإثيوبيا، إعلان بريطانيا و فرنسا الحرب على ألمانيا في شتبر 1939.</p>
02.5	<p>5- إبراز آثار الأزمة الاقتصادية العالمية على الأوضاع الاقتصادية و الاجتماعية بالمستعمرات من خلال نموذج المغرب: - اقتصاديا: وصول انعكاسات الأزمة إلى المغرب و تشديد الاستغلال الفلاحي و المنجمي. - اجتماعيا: تشديد الخناق على الفئات المنتجة المغربية لفائدة المعمرين الأجانب، و تقوي الهجرة القروية و ساهم ذلك في ظهور و تقوي الحركة الوطنية.</p>

امتحانات البكالوريا- جهوي موحّد- الدورة العادية 2012- ع.ش - ع.تج و ع.ر- ع اق و تد - ممدرسون - تاريخ و جغرافي	
	<p>📁 مادة التاريخ: 10ن.</p>
01.5ن	الموضوع الأول:
01.5ن	✓ الجانب المنهجي.
	✓ الجانب الشكلي.
03.5ن	✓ المضمون المعرفي: يفترض توظيف المعطيات التالية:
	1- - مظاهر اندماج بلدان الاتحاد الأوروبي:
	- السياسة الفلاحية المشتركة.
	- اتفاقية شينغن المقررة حرية تنقل الأشخاص و البضائع و الرساميل.
	- مشروع طائرة إيرباس.
	- العملة الموحدة.
03.5ن	2- التحديات التي تعوق الاندماج الشامل لبلدان الاتحاد الأوروبي:
	- التباينات الإقليمية بين الدول الأعضاء و داخل البلد الواحد.
	- ضعف بعض القطاعات الصناعية أمام المنافسة الأجنبية (الإعلاميات، الإلكترونيك).
	- عدم تعميم العملة الموحدة على كل الأعضاء.
	- التحدي البيئي.
01.5ن	📁 الموضوع الثاني:
01.5ن	✓ الجانب المنهجي.
	✓ الجانب الشكلي.
03.5ن	✓ المضمون المعرفي: يفترض توظيف المعطيات التالية:
	1 - تشخيص وضعية الموارد البشرية في المغرب:
	- تطور ديموغرافي حسب معدل التكاثر الطبيعي و البنية العمرية،
	- حسب نسبة النشيطين و توزيعهم على القطاعات الاقتصادية،
	- ضعف مؤشر التنمية البشرية.
	- التوزيع المجالي غير المتوازن و التمدين المتزايد.
03.5ن	2- التدابير المتخذة لتنمية مستوى الموارد البشرية بالمغرب:
	- برامج تنمية الموارد البشرية (مكافحة الفقر، استراتيجية 2020 للتنمية القروية، برنامج التنمية البشرية...)
	- المبادرة الوطنية للتنمية البشرية.
ⓓ	ملحوظة: اعتمد في وضع عناصر الإجابة و سلم التثقيط على مضمون الإطار المرجعي - 2010.

--	--