

## **TD BARYCENTRE**

**Exercice1 :** Construire  $G = Bar\{(A, 4); (B, -5)\}$

**Exercice2 :**

Construire  $G = Bar\{(A, \sqrt{8}); (B, -\sqrt{2})\}$

**Exercice3 :** Dans le plan ( $P$ ) rapporté à un repère  $R(O; \vec{i}; \vec{j})$  soient  $A(3; 2)$  et  $B(4; 1)$

et soit  $G = Bar\{(A, 1); (B, -5)\}$

Déterminer les coordonnées de  $G$

**Exercice4 :** soit ABC un triangle et soit :

$I = Bar\{(B, 4); (C, -3)\}$

Déterminer les coordonnées du point  $I$  dans le repère  $R(A; \overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$

**Exercice5 :**  $E$  et  $F$  deux points du plan tels que :  $\overline{EG} = 2\overline{EF}$  et  $E \notin (AB)$  et  $G$  est le barycentre des points  $(A; 2)$  et  $(B; -3)$

1) Montrer que  $G$  est le barycentre des points  $(E; -1)$  et  $(F; 2)$

2) en déduire que les droites  $(EF)$  et  $(AB)$  se coupent et déterminer le point d'intersection

**Exercice6 :** Dans le plan ( $P$ ) rapporté à un repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  Soient  $A(0; 5)$  et  $B(3; 2)$

Et soit  $G = Bar\{(A, 1); (B, 2)\}$

1) Déterminer les coordonnées de  $G$

2) Déterminer et dessiner l'ensemble suivant :

$$(C) = \{M \in (P) / \|\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB}\| = 6\}$$

**Exercice7 :** soit ABC un triangle

1) Construire  $G = Bar\{(A, 1); (B, -1); (C, 3)\}$

2) Construire  $G = Bar\{(A, 4); (B, 1/2); (C, -3)\}$

**Exercice 8:** Soit ABC un triangle et  $G$  point tel que :  $2\overrightarrow{AC} = 3\overrightarrow{AG} - \overrightarrow{GB}$

1) montrer que  $G$  le barycentre de :

$\{(A, 1); (B, 1); (C, 2)\}$  et construire le point  $G$

**Exercice 9 :** on utilisant La propriété d'associativité Construire le barycentre  $G$  du système pondéré  $\{(A, 2); (B, -3); (C, 5)\}$

**Exercice 10 :** Soit ABC un triangle et  $G$  le centre de gravité du triangle ABC et  $I$  le milieu du segment  $[BC]$ . Monter que  $G$  est le centre de gravité de  $(A; 1)$  et  $(I; 2)$

**Exercice11 :** Soit ABC un triangle. Pour tout point  $M$  on pose :  $\vec{V} = 2\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} - 3\overrightarrow{MC}$

1) Réduire l'écriture de  $\vec{V}$  et montrer que  $\vec{V}$  ne dépend pas du point  $M$

2) soit  $K = Bar\{(C, -3); (B, 1)\}$  montrer que :  $\vec{V} = 2\overrightarrow{KA}$

3) soit  $G = Bar\{(A, 2); (B, -1); (C, -3)\}$  montrer que : Pour tout point  $M$  on a :

$$2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - 3\overrightarrow{MC} = 2\overrightarrow{GM}$$

4) en déduire l'ensemble des points  $M$  tel que  $\|\overrightarrow{2MA} - \overrightarrow{MB} - 3\overrightarrow{MC}\| = \|\overrightarrow{2MA} + \overrightarrow{MB} - 3\overrightarrow{MC}\|$

**Exercice 12 :** Soit ABC un triangle tel que :

$AC = 6cm$  et  $AB = 5cm$  et  $BC = 4cm$

a) Construire  $G$  le barycentre de :

$$\{(A, 1); (B, 2); (C, 1)\}$$

b) Déterminer et Construire l'ensemble ( $E$ ) des points  $M$  du plan tel que :  $\|\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\| = AC$

c) Déterminer et Construire l'ensemble ( $F$ ) des points  $M$  du plan tel que :

$$\|\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\| = \|\overrightarrow{3MA} + 2\overrightarrow{MC}\|$$

**Exercice13 :** Dans le plan ( $P$ ) rapporté à un repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  Soient  $A(-1; 1)$  et  $B(0; 2)$  et

$C(1; -1)$

et  $D(1; 0)$  Et soit  $G = Bar\{(A, 1); (B, 2)\}$

1) Déterminer les coordonnées de

$K = Bar\{(A, 2); (B, 3)\}$

2) Déterminer les coordonnées de  $L$  le centre de gravité du triangle ABC

3) Déterminer les coordonnées de Barycentre des points  $(A; 2)$  et  $(B; 3)$  et  $(C; 1)$  et  $(D; -1)$

**Exercice14 :** soit ABCD un quadrilatère convexe

Soit H le barycentre du système pondéré  $\{(A, 2); (B, 5); (C, -1)\}$

Soit K le barycentre du système pondéré  $\{(B, 5); (C, -1); (D, 6)\}$

Soit E =  $Bar\{(C, -1); (B, 5)\}$

1) Montrer que  $\overrightarrow{BE} = -\frac{1}{4}\overrightarrow{BC}$  et Construire E

2) Montrer que H est le barycentre du système pondéré  $\{(A, 1); (E, 2)\}$  et Construire H

3) Montrer que K est le barycentre du système pondéré  $\{(D, -3); (E, 2)\}$

- 4) a) Montrer que D est le barycentre du système pondéré  $\{(K, 1); (E, 2)\}$   
 b) en déduire que  $(AK) \parallel (DH)$

**Exercice15 :** ABC un triangle

I et J et K points tels que :  $2\overrightarrow{BI} = 3\overrightarrow{BC}$

Et  $8\overrightarrow{CJ} = \overrightarrow{CA}$  et  $5\overrightarrow{AK} = 2\overrightarrow{AB}$

- 1) Montrer que I est le barycentre des points

pondéré  $\left(B; \frac{1}{2}\right)$  et  $\left(C; \frac{-3}{2}\right)$

- 2) le plan (P) est rapporté au repère

$R(A; \overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$

- a) Déterminer les coordonnées du point J  
 b) Déterminer une équation cartésienne de la droite (IK)

- c) Montrer que les points I et J et K sont alignés.

**Exercice16 :** ABC un triangle et I un point tel que :  $\overrightarrow{AI} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$  et K le symétrique de A par rapport à C et J le milieu du segment [BC]

- 1) exprimer I et J et K comme le barycentre de points pondérés à déterminer  
 2) quelle est le barycentre des points pondérés  $(A;1); (B;2); (B;-2)$  et  $(C;-2)$  ?

- 3) Monter que les points I et J et K sont alignés.

**Exercice17:** ABCD un carré et I et J les milieux respectivement des segments [BC] et [CD] et M et N deux points tel que :

$$\overrightarrow{AM} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AB} \text{ et } \overrightarrow{AN} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AD}$$

1) déterminer le barycentre des points pondérés  $\{(A, 3); (B, 1)\}$  et  $\{(A, 3); (D, 1)\}$

2) soit G le barycentre des points pondérés  $(A;3); (B;1); (C;1)$  et  $(D;1)$

3) Monter que les droites (MJ) et (NI) et (AC) sont concourantes en G

**Exercice18:** A et B deux points tel que :

$AB = 4\text{cm}$  et soit : (F) l'ensemble des points M

$$\text{du plan tel que : } \frac{\overrightarrow{MA}}{\overrightarrow{MB}} = 3$$

1) montrer que :  $M \in (F) \Leftrightarrow \overrightarrow{MA}^2 - 9\overrightarrow{MB}^2 = 0$

2) soit G le barycentre des points pondérés  $(A;1); (B;3)$  et K le barycentre des points pondérés  $(A;1); (B;-3)$

- a) Montrer que :  $M \in (F) \Leftrightarrow \overrightarrow{MG} \cdot \overrightarrow{MK} = 0$   
 b) En déduire l'ensemble (F) et le tracer

**Exercice19:** A et B deux points tel que :

$AB = 4\text{cm}$  et I le milieu du segment [AB]

1) soit : (E) l'ensemble des points M du plan tel que :  $\overrightarrow{IM} \cdot \overrightarrow{AB} = 4$  et soit H le barycentre des points pondérés  $(A;1); (B;3)$

a) montrer que :  $H \in (E)$

b) vérifier que :  $M \in (E) \Leftrightarrow \overrightarrow{HM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$

c) déterminer la nature de l'ensemble (E)

2) soit : (F) l'ensemble des points M du plan tel que :  $MA^2 - MB^2 = 8$

a) Montrer que :  $\forall M \in (F)$  on a :

$$\overrightarrow{MA}^2 - \overrightarrow{MB}^2 = 2\overrightarrow{IM} \cdot \overrightarrow{AB}$$

b) En déduire que  $(F) = (E)$  et le tracer

**Exercice20:** A et B deux points tel que :

$AB = 3\text{cm}$  et I le milieu du segment [AB]

1) soit : (C) l'ensemble des points M du plan tel que :  $MA^2 + MB^2 = 9$  et soit H le barycentre des points pondérés  $(A;1); (B;3)$

a) monter que :  $M \in (C) \Leftrightarrow MI = \frac{3}{2}$

b) déterminer la nature et tracer l'ensemble (C)

2) soit : (C') l'ensemble des points M du plan tel que :  $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = \frac{-5}{4}$

a) Montrer que :  $M \in (C') \Leftrightarrow MI = 1$

b) déterminer la nature et tracer l'ensemble (C')



C'est en forgeant que l'on devient forgeron » Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices

Que l'on devient un mathématicien