

## Exercices de logique

**Exercice 1** Ecrire les contraposées des implications suivantes et les démontrer.  $n$  est un entier naturel,  $x$  et  $y$  sont des nombres réels.

1.  $n$  premier  $\Rightarrow n = 2$  ou  $n$  est impair ,
2.  $xy \neq 0 \Rightarrow x \neq 0$  et  $y \neq 0$  ,
3.  $x \neq y \Rightarrow (x+1)(y-1) \neq (x-1)(y+1)$  .

**Exercice 2** Ecrire les réponses aux questions suivantes, portant sur des entiers naturels, sous la forme d'assertions mathématiques (écrites avec les symboles “ $\forall$ ”, “et”, “ou”, “ $\Rightarrow$ ”, “ $\Leftrightarrow$ ”) et les prouver.

1. Le produit de deux nombres pairs est-il pair ?
2. Le produit de deux nombres impairs est-il impair ?
3. Le produit d'un nombre pair et d'un nombre impair est-il pair ou impair ?
4. Un nombre entier est-il pair si et seulement si son carré est pair ?

**Exercice 3** Soient les quatre assertions suivantes :

1.  $\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, x + y > 0$  ,
2.  $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x + y > 0$  ,
3.  $\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, y^2 > x$  ,
4.  $\forall \varepsilon \in \mathbb{R}^{+*}, \exists \alpha \in \mathbb{R}^{+*}, |x| < \alpha \Rightarrow |x^2| < \varepsilon$  .

Les assertions 1, 2, 3 et 4 sont elles vraies ou fausses ? Donner leurs négations.

**Exercice 4** 1. Soit  $n \geq 2$  un entier. Montrer par l'absurde que, si  $n$  n'est pas premier, il admet un diviseur premier  $p$  qui est inférieur ou égal à  $\sqrt{n}$  .

2. A l'aide de ce critère, déterminer si les nombres 89, 167 et 191 sont premiers.

**Exercice 5** Montrer que  $\sqrt{89}$  est irrationnel.

**Exercice 6** Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Montrer que soit 4 divise  $n^2$ , soit 4 divise  $n^2 - 1$ .

**Exercice 7** \* Démontrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :

1.  $n^3 - n$  est divisible par 6 ,
2.  $n^5 - n$  est divisible par 30 ,
3.  $n^7 - n$  est divisible par 42 .

*Indication : Pour 1, on peut factoriser  $n^3 - n$  pour voir que ce nombre est multiple de 2 et de 3. Les cas 2 et 3 peuvent se traiter de façon analogue.*

---

**Exercice 8** Démontrer par récurrence que :

$$\forall n \in \mathbb{N} - \{0, 1, 2, 3\}, \quad n^2 \leq 2^n .$$

**Exercice 9** Pour  $n \in \mathbb{N}$ , on définit deux propriétés :

$$P_n : 3 \text{ divise } 4^n - 1 \quad \text{et} \quad Q_n : 3 \text{ divise } 4^n + 1 .$$

1. Prouver que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $P_n \Rightarrow P_{n+1}$  et  $Q_n \Rightarrow Q_{n+1}$  .
2. Montrer que  $P_n$  est vraie pour tout  $n \in \mathbb{N}$  .
3. Que penser, alors, de l'assertion :  $\exists n_0 \in \mathbb{N}, \forall n \in \mathbb{N}, \quad n \geq n_0 \Rightarrow Q_n$  ?