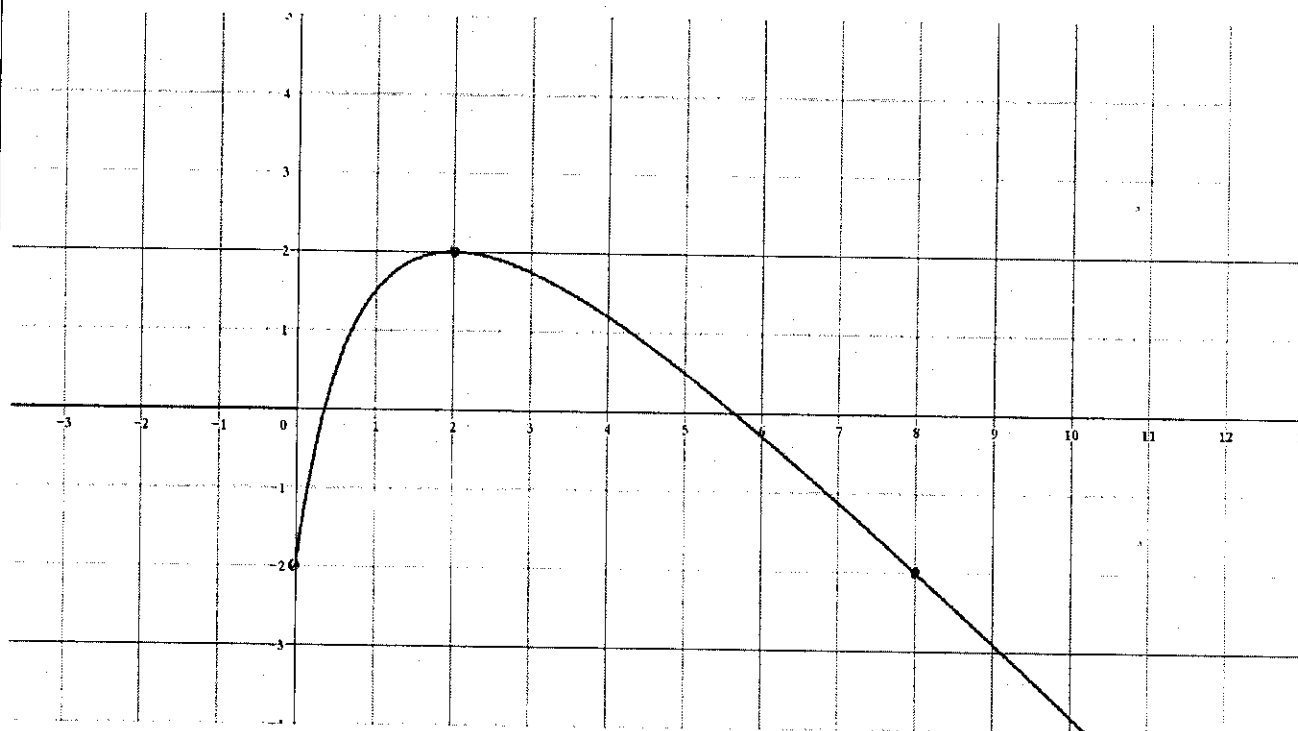
		<p align="center">Evaluation N°2 Premier semestre Mathématiques</p>	<p>Niveau : 1 bac sx International Durée : 2h Date : 23/11/2017</p>
<p>Le plan est rapporté à un repère orthonormé $(O;\vec{i};\vec{j})$</p>			
<p>Exercice1 : (8points)</p>			
<p>Soit ABC un triangle dans le plan tel que , $AB = AC = 7$.</p>			
1	<p>1) Construire le point J ,le barycentre des points pondérés $(A,3)$ et $(C,4)$.</p>		
	<p>2) Soient I et G deux points du plan tel que , $\overrightarrow{AI} = -2\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{CG} = \frac{1}{5}\overrightarrow{CI}$.</p>		
1	<p>a- Montrer que I est le barycentre des points pondérés $(A,3)$ et $(B,-2)$.</p>		
1	<p>b-Montrer que G est le barycentre des points pondérés $(A,3)$, $(B,-2)$, $(C,4)$.</p>		
1	<p>c- Dédurre que J est le point d'intersection des droites (BG) et (AC) .</p>		
	<p>3)A tout point M du plan , on associe le vecteur $\vec{u} = -3\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC}$.</p>		
0,5	<p>a- Montrer que $\vec{u} = \overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC}$.</p>		
1	<p>b-Déterminer (E_1) l'ensemble des points M du plan tel que :</p>		
	<p>$\ 3\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB}\ = \ -3\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC}\$</p>		
	<p>4) On considère dans le plans , le point H , barycentre des points pondérés $(A,-2)$, $(B,4)$, $(C,5)$.</p>		
1	<p>a-Construire le point H .</p>		
1	<p>b- On suppose que $A(1;0)$, $B(0;1)$, $C(-1;2)$; déterminer les coordonnées de H .</p>		
0,5	<p>c- Déterminer (E_2) l'ensemble des points M du plan , dans le cas ou $3\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB}$ et \overrightarrow{AC} sont colinéaires .</p>		
<p>Exercice 2 : (4points)</p>			
<p>Soient f et g deux fonctions numériques et C_f , C_g leurs courbes représentatives respectives ,dans le repère orthonormé $(O;\vec{i};\vec{j})$; tel que :</p>			
<p>$f(x) = \frac{1}{2}x^2 + x + 1$ et $g(x) = -\frac{1}{2}x^3$</p>			
0,75	<p>1) a- Donner le tableau de variation de f .</p>		
0,75	<p>b- Donner le tableau de variation de g .</p>		
1,5	<p>2) Construire C_f et C_g dans le repère $(O;\vec{i};\vec{j})$</p>		
1	<p>3)Résoudre graphiquement l'inéquation $x^3 + x^2 + 2x + 2 < 0$</p>		
<p align="center">Page : 1</p>			

Exercice3 : (8 points)

On considère la fonction f définie sur $[0, +\infty[$ par $f(x) = \frac{-x^2 + 6x - 2}{x+1}$, sa courbe représentative C_f , est représenté dans la figure ci-dessous :



1) a- Déterminer graphiquement $f([0;2])$ et $f([2;8])$.

b- En utilisant le graphe ci-dessus, dresser le tableau de variations de la fonction f sur $[0, +\infty[$

c- Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \geq -2$.

3) Soit g la fonction définie par $g(x) = \sqrt{x+2}$

a- Déterminer D_g le domaine de définition de la fonction g .

b- dresser le tableau de variations de g .

4) a- Montrer que le domaine de définition de la fonction $g \circ f$, est $D_{g \circ f} = [0;8]$.

b- Déterminer $g \circ f(x)$, pour tout x appartenant à $D_{g \circ f}$.

c- Étudier la monotonie de la fonction $g \circ f$ sur $[0;2]$ et sur $[2;8]$.

d- Dresser le tableau de variations de la fonction $g \circ f$, et déduire que :

$$(\forall x \in [0;8]), \sqrt{\frac{-x^2 + 8x}{x+1}} \leq 2$$