

سلسلة تمارين محلولة في إنجاز خريطة قديمة لمنطقة معينة

تمرين رقم 1

أعطيت غربلة عينة من الرمل المروي النتائج الملخصة في الجدول الآتي:

www.bestcours.net

كمية الحبات بالغرام	قطر ثقبه بـ الميلمتر	رقم الغربال
0,6	0,4	1
12,8	0,31	2
69,8	0,20	3
23,8	0,16	4
20,9	0,10	5
0,3	0,08	6
0,4	0,008	7

1 - أنجز مدارج Histogramme للحبات، أنجز منحنى الترددات.

2 - أنجز منحنى الترددات التراكمي وأوجد Q_1 و Q_2 و Q_3 ، حدد قد الحبات الذي يقابل 25% و 50% و 75%.

3 - أحسب مدل تراسك $S_0 = \sqrt{\frac{Q_3}{Q_1}}$ Trask

4 - ماذا يمكن استنتاجه فيما يخص ترتيب هذه العينة من الرمل www.bestcours.net

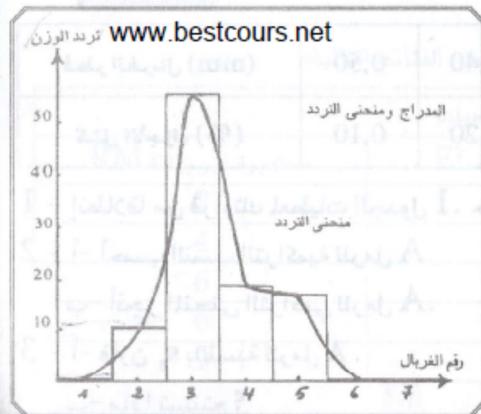
5 - حدد أي المنحنيات أفضل لمقارنة عينات مختلفة من الرمل.

الحل

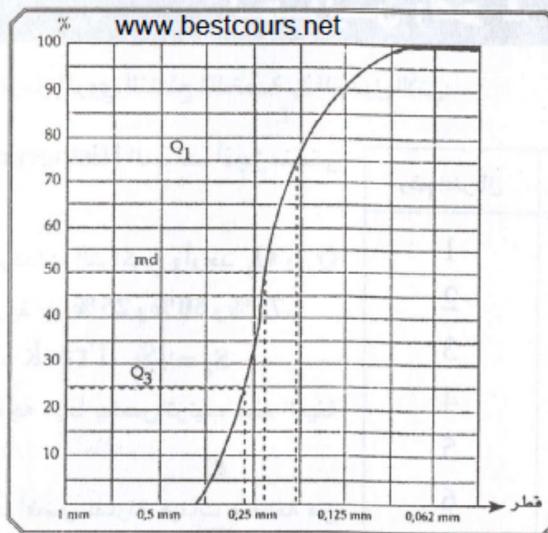
1 - ينجز التمثيل البياني لنتائج قياس الحبات على شكل مدارج أو منحنى - ويمكن إستعمال طرق مختلفة لهذا التمثيل، يستعمل عادة محور الاراتيب لتمثيل تردد الكتلة أما محور الأفاصيل فيستعمل لتمثيل قد الحبات. ويمكن تمثيل قد الحبات بأرقام تمطى للفرايل أو بقطر ثقبها وفي هذه الحالة يستعمل السلم اللوغاريتمي، ويمكن إستعماله بطريقتين كما يمكن توجيه محور الأفاصيل نحو اليمين أو نحو الشمال.

لإنجاز المدرج يجب حساب نسبة الكمية التي يعبسها كل غربال، ولإنجاز المنحنى التراكمي يجب حساب الكمية التراكمية، حيث تجمع كمية الغربال الأول مع كمية الغربال الثاني، ثم يجمع الحاصل مع كمية الغربال الثالث وهكذا دواليك.

نسبة تراكمية	نسبة %	وزن الحبات g	قطر ثقبه mm	رقم الغربال
0,46	0,46	0,6	0,4	1
10,41	9,95	12,8	0,31	2
64,68	54,27	69,8	0,20	3
83,18	18,5	23,8	0,16	4
99,43	16,25	20,9	0,10	5
99,66	0,23	0,3	0,08	6
99,97	0,31	0,4	0,008	7



سلسلة تمارين محلولة في إنجاز خريطة قديمة لمنطقة معينة



2 - المنحنى التراكمي: الطريقة الثانية.

3 - مدل تراسك $S_0 = 1,4 S_0$

4 - هذا الرمل مرتب ترتيباً جيد جداً.

5 - منحنى التردد التراكمي أحسن من منحنى التردد أو المدرج لمقارنة قياس الحبات في عينات مختلفة من الرمل.

تمرين رقم 2

أنجزت دراسة مورفوسكوبية وإحصائية على ثلاثة عينات أخذت من ثلاثة طبقات رملية A و B و C من منطقة ما.

يعطي الجدول 1 النتائج المحصل عليها:

الجدول 1

C			B			A			الرمل	نتائج الدراسة	
EL	RM	NU	EL	RM	NU	EL	RM	NU			
30%	5%	65%	45%	10%	45%	15%	50%	35%	المورفوسكوبية		
Trask مدل $S_0 = 4.9$			$Q_1 = 0.48\text{mm}$ $Q_2 = 0.55\text{mm}$ $Q_3 = 0.82\text{mm}$			مماثلة على الجدول 2			الإحصائية		

الجدول 2

www.bestcours.net									
قطر الغربال (mm)									
كتل الأجزاء (%)									
0,10	0,12	0,16	0,20	0,25	0,31	0,40	0,50		
0,20	50,62	38,23	6,09	3,31	1,25	0,20	0,10		

1 - إنطلاقاً من قراءتك لمعلومات الجدول 1. حدد معيلاً إجابتك، عامل وأهمية مسافة النقل لكل رمل من الرمال الثلاثة.

www.bestcours.net

2 - أ- أحسب النسبة التراكمية للرمل A.

ب- أنجز المنحنى التراكمي للرمل A.

3 - أ- قارن S_0 بالنسبة للرمل A.

ب- ماذَا تستنتج ؟

سلسلة تمارين محلولة في إنجاز خريطة قديمة لمنطقة معينة

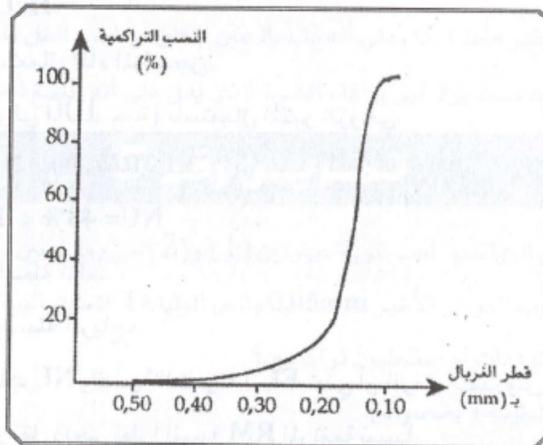
الحل

- بالنسبة للرمل A: نسبة RM هي الأكبر (50%)، إذن نقل هذا الرمل بواسطة الرياح.
- بالنسبة للرمل B: نسبة EL تفوق 30%， إذن نقل هذا الرمل بواسطة المياه لمسافة قصيرة (NU مرتفع).
- بالنسبة للرمل C: نسبة NU جد كبيرة 65%， إذن لم يخضع هذا الرمل للنقل أو نقل لمسافة جد قصيرة بواسطة المياه .(EL=30%)

2 - أ- حساب النسب التراكمية للرمل A

قطر الغربال (mm)	النسبة التراكمية
0,10	100%
0,12	99,8
0,16	49,18
0,20	10,75
0,25	4,86
0,31	1,55
0,40	0,30
0,50	0,10

ب- المنحنى التراكمي للرمل A:



$s_0 = 1,16$ - 3

ب- $s_0 > 2,5$ الرمل A مرتب ترتيباً جيداً.

تمرين رقم 3

جمع بعض التلاميذ أثناء خرجة جيولوجية عينة رملية ثم استنتجوا من خلال الملاحظة الأولية أن هذه العينة الرملية تتكون من حبات مختلفة من حيث القد والشكل، وأن هذه الحبات مختلطة ببقايا القواعق. ولم يسجل أي تلميذ وجود قواعق كاملة.

- 1 - ما هي المعلومات التي تستنتجها فيما يخص وسط تربت هذه الصخرة؟
كلفت 5 مجموعات من التلاميذ بدراسة شكل حبات مرو هذا الرمل، فحصلت على النتائج التالية:

أنواع الحبات				
مستديرة غير براقة RM	مدملكة براقة EL	غير محرزة NU		
7	4	9		المجموعة 1
4	6	10		المجموعة 2
6	4	10		المجموعة 3
6	2	12		المجموعة 4
9	4	7		المجموعة 5

سلسلة تمارين محولة في إنجاز خريطة قديمة لمنطقة معينة

2 - صنف تقنيات تحضير الرمل وطريقة ملاحظة حبات المرو.

3 - احسب النسبة المئوية لمجموع حبات كل نوع من الأنواع الثلاثة.

4 - ما هي العوامل التي أدى إلى تكون الحبات **EL** و **RM** و **NU**؟

5 - استنتج كيفية نقل الرمل المدروس.

الحل

الصخرة ترسّب في وسط شاطئي.	1
تحضير الرمل:	2

- نأخذ عينة من الرمل ثم نقوم بفرقلتها في غربال قطره **0.05mm** لإزالة الطين والطمي.

- نتخلص من الكلس باستعمال **HCl**.

- نتخلص من المواد العضوية باستعمال الماء المؤكسجن.

- نعزل عينة من حبات المرو (حوالي 100 حبة) باستعمال المكير الزوجي.

- نحسب كل نوع من الأنواع الثلاثة: **EL, RM, NU**.

NU = 48% ; EL = 20% ; RM = 32% - 3

4 - الحبات **EL** ناتجة عن نقل بواسطة الماء.

الحبات **RM** ناتجة عن نقل بواسطة الرياح.

5 - النسبة المئوية المرتفعة للحبات **NU** والنسبة الضعيفة **EL** تعني أن الرمل المدروس نقل على الخصوص بواسطة الماء لمسافة ضعيفة ولكن تعرض أيضاً لتأثير نقل ريحى نظراً لنسبة **RM** المرتفعة نسبياً.

تمرين رقم 4

مكنت ملاحظة أشكال حبات المرو في 3 عينات من الرمل الكشف عن وجود:

• حبات غير مجزأة **NU** ذات زوايا بارزة

• حبات مدللة براقة **EL** ذات زوايا مدللة

• حبات مستديرة غير براقة **RM** ذات مساحات منقطعة.

1 - أذكر أصل هذه الأنواع الثلاثة من حبات المرو.

ممكن عدد 100 حبة مرو مأخوذة من العينات الرملية الثلاث من تحديد

نوع حسب الجدول (الوثيقة 1):

2 - حدد العوامل التي ساهمت في نشوء أنواع الرمل الثلاثة هذه، وضع

فرضية حول وسط الترسب.

%RM	%EL	%NU	
10	86	4	الرمل 1
0	8	92	الرمل 2
75	15	10	الرمل 3

الوثيقة 1

سلسلة تمارين محولة في إنجاز خريطة قديمة لمنطقة معينة

الحل

- ١ - تنتج حبات المرو عن حث الصخور البليتونية.
- تكثر حبات المرو غير المجزأة في الرمال حديثة التشكيل غير المنقول أو المنقول قليلا.
- تكون حبات المرو المدللة البراقة نتيجة تآكلها المستمر أثناء نقلها بواسطة المياه. وتكثر في سافلات الأنهار والوديان والشواطئ.
- تكون حبات المرو المستديرة غير البراقة نتيجة تأثير الرياح القوية التي تنقلها، وتكثر في الكثبان الرملية الشاطئية أو الصحراوية.
- ٢ - يتميز الرمل ١ بارتفاع نسبة الحبات المدللة مما يبين أن هذا الرمل تم نقله بواسطة المياه، يدل وجود حبات مستديرة غير براقة على أن هذا الرمل خضع أيضاً لنقل طفيف بواسطة الرياح (رمل شاطئي).
- بالنسبة للرمل ٢: وجود حبات غير مجزأة يدل على أنه نشأ في عين المكان أو خضع لنقل طفيف بواسطة المياه (رمل حديث).
- يتكون الرمل ٣ أساساً من حبات مستديرة غير براقة، الشيء الذي يدل على أنه خضع لنقل بواسطة الرياح (رمل كثابي).

تمرين رقم ٥

قصد تحديد دينامية وعوامل نقل الرواسب، تمت غربلة عينتين (١) و(٢) من رمل معين بواسطة مجموعة من الغرائب، يبلغ قطر ثقوب الغربال الأول 2mm وقطر ثقوب الغربال الأخير $0,05\text{mm}$ وتبين الوثيقة I التمثيل البياني لكتل المحصل عليها في كل غربال.

١ - هل يتعلّق الأمر بمنحنى التردّدات أم بمنحنى تراكميّن؟

٢ - ماذا تستنتج من معطيات الوثيقة I بخصوص:

أ- ترتيب رمل العينتين (١) و(٢)؟

ب- أصل الرمل المدروس؟

وفضلاً عن ذلك أنتجز الدراسات التالية على العينتين المعينتين:

- الدراسة المرفوسكوبية: مكنت هذه الدراسة من الحصول على النتائج المبينة في الجدول التالي:

شكل الحبات الرملية	غير مجزأة (NU)	مدملكة براقة (EL)	مستديرة غير براقة (RM)
العينة (١)	15%	55%	30%
العينة (٢)	20%	50%	30%

٣ - اعتماداً على معلوماتك اشرح كيف تتشكل:

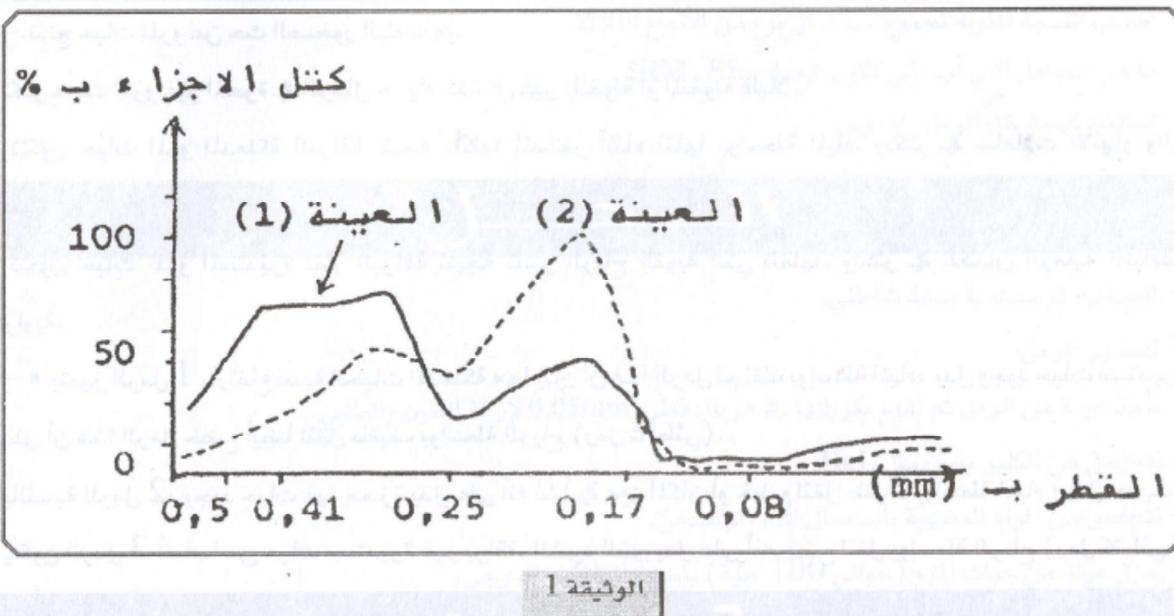
أ- الحبات EL.

ب- الحبات RM.

- دراسة المستحاثات: مكنت هذه الدراسة من العثور في الرمل المدروس على أنواع كانت تعيش في المياه العذبة أو في اليابسة، كما اتّر على بقايا معديات الأرجل وصفيحيات الغلاصم (تعيش في شاطئ البحر).

سلسلة تمارين محولة في إنجاز خريطة قديمة لمنطقة معينة

4 - اعتمادا على المعطيات السابقة وعلى معلوماتك حدد معللا إجابتك وسط ترسب الرمل المدروس:



الحل

1 - يتعلق الأمر بمنحني الترددات.

2 - أ: رمل العينتين 1 و2: العينتان ليستا متجانستين. المنحنيان متعددان المنوال.

ب: رمل نهري.

3 - أ: تشكل الحبات EL: يتشكل هذا النمط من الحبات نتيجة حث مستمر وسط المياه أي في النهر أو في الشاطئ.

ب: فيما يخص تشكل الحبات RM: يتشكل هذا النمط من الرمل نتيجة اصطداماتها بينها أو مع حواجز أخرى في وسط هوائي (رمل ريعي).

4 - يتعلق الأمر برمل ترسب في مصب نهر.

التعليق: حسب الدراسة الإحصائية تبين لنا أن هذا الرمل له أصل ريعي ولكنه انتقل إلى نهر أو شاطئ. وباعتماد نتائج الدراسة الاستحاثية يتبين أن هذا الرمل قد ترسب في مصب نهر نظراً لوجود أنواع من المستحاثات تعيش في المياه العذبة.