



الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى من سلك البكالوريا دورة العادية 2022

مادة اللغة العربية جميع الشعب العلمية والتقنية مدة الإنجاز: 2 س المعامل: 2

1

5

الإنسان المهاجر

1. لاشك أن أرائي هي أراء مهاجرين من الأقليات (1)، ولكن يبدو لي أنها تعكس حساسية، يشاطرنني إياها معاصرون. ألا يتسم غضبنا بأنه قد جعل من الناس أجمعين مهاجرين من الأقليات؟ إننا جميعاً مزرعون على العيش في عالم يختلف كلياً عن موطننا الأصلي، وعلى تعلم لغات وأساليب تعبيرية وموز أخرى؛ فيتكئون لدينا جميعاً الانطباع بأن هويتنا، كما نتخيلها منذ طفولتنا، مهددة.
2. قد غادر الكثيرون وطنهم الأصلي، وكثيرون غيرهم لم يفارقوه قط، ولكنهم ما عادوا يتعرفون إليه. ولا شك أن هذه الظاهرة، تُعزى إلى صفة دائمة تنسب بها النفس الإنسانية، التي تنزع بطبيعتها إلى الحنين، ولكنها تُعزى كذلك، إلى أن التطور المتسارع قد جعلنا نجترأ في غضون ثلاثة عقود، ما كنا نجترأه على مر أجيال عديدة.
3. من هنا، لم يعد وضع المهاجر، ينطبق فقط على فئة من الأشخاص المتمسكين بمحيطهم المعيل (2)، بل اكتسب قيمة نموذجية. فهذا المهاجر هو الضحية الأولى لمفهوم الهوية القبلية (3). فإذا كان هناك انتماء واحد، يطغى على الانتماءات الأخرى، ويحتكم الخيار، فالمهاجر يجد نفسه منقسماً، ممزقاً، ومحكوماً بخيانة موطنه الأصلي أو موطنه الثاني؛ وسوف يعيش هذه الخيانة، حتماً، بمرارة وضغينة.
4. وقبل أن يصبح الشخص مهاجراً، يكون مغترباً، (4) وقبل أن يحط به الترحال في بلد ما، يكون قد اضطر إلى مغادرة بلد آخر؛ وليست المشاعر، التي يحتفظ بها الشخص تجاه الأرض، التي فارقها، بسيطة أبداً. فإذا كان قد رحل، فذلك لإشياء يرفضها في بلده: فهو يرفض القمع، وتسيب الأمن، والفقر، وانعدام فرص العمل. وكثيراً ما يضاجب، هذا الرفض، الشعور بالذنب؛ بسبب الأهل الذين يشعرون أنه تخلى عنهم، والبيت الذي ترعرع فيه، والذكريات الجميلة. وتغذي هذا الشعور جذور اللوعة، والعلاقة بالموسيقى، وبالأغاني، وبالطعام.
5. وبموازاة ذلك، لا تفل مشاعر الشخص حيال البلد المضيف إنهما. فقد قصد هذا البلد أملاً في حياة أفضل له، ولأسرته، غير أن هذا الأمل، يمتزج بخوف من المجهول؛ لاسيما وأن المزمع يجد نفسه في ميزان للقوى ليس لمصلحته؛ فيخشى الرفض، ويجزع من الإهانة، ويستنفذ أمام أي موقف، ينم عن الاختيار والسخرية.
6. ولا يقوم رد الفعل التلقائي، ضد كل توجس، على استعراض الاختلاف، بل على عدم التمايز؛ إذ يحلم معظم المهاجرين سراً، بأن يصدق الآخرون، أنهم من أبناء البلد المضيف؛ لذا يميلون إلى تقليد هؤلاء الأبناء، ولكنهم غالباً، ما لا ينجحون في مسعاهم؛ لأنهم يفتقرون إلى الكثرة الصحيحة، ولون البشرة المناسب، والاسم.

أمين معلوف، الهويات القاتلة، ترجمة نهلة بيضون،

دار الفارابي، ص-ص 51 - 53 (بتصرف).

شرح مساعد: (1) جماعة تتميز بهويتها، تعيش في مجتمع يفوقها عدداً، ويخالفها الخصائص والمميزات. (2) المتكفل بمعيشته. (3) هوية تقوم على التعصب، والتشدد، وإقصاء الآخر المختلف (4) الشعور بالضيق والاستلاب.

= الدورة العادية
2022

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك بكالوريا
جميع الشعب العلمية والتقنية
مادة اللغة العربية

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
الامتحان الموحد للسنة الأولى من سلك بكالوريا
مادة اللغة العربية

خاص بالأكاديمية

الاسم الشخصي:.....
الاسم العائلي:.....
تاريخ ومكان الازدياد:.....

رقم الامتحان

.....

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
= الدورة العادية 2022
جميع الشعب العلمية والتقنية

النقطة على 20

المعامل: 2

مدة الإنجاز: 2 س

مادة اللغة العربية

اسم المصحح (ة) وتوقيعها:

5 2

أولا - درس النصوص (10ن):

1. لاحظ(ي)، عنوان النص والفقرة الأولى منه، ثم افترض(ي) الموضوع الذي يعالجه.

1 ن

.....
.....

2. كيف جعلَ عصرنا من البشر أجمعين مهاجرين من الأقليات؟ وبِمَ قَسَرَ الكاتبُ هذه الظاهرة؟

1 ن

.....
.....
.....
.....
.....

3. وضح(ي)، انطلاقا من الفقرة (4)، معنى الهجرة في النص، ونوعها، والشعور الذي يلزمها، وسبب هذا الشعور:

1 ن

.....
.....
.....
.....
.....

4. في النص حقل معجمي دال على الخوف. استخرج(ي)، من الفقرتين (5) و (6) من النص، أربع كلمات تنتمي إلى هذا الحقل.

1 ن

.....
.....

لا تَكْتُبْ أَيَّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطَارِ

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - مادة اللغة العربية - الدورة العادية 2022

5. استنتج (ي) من النص، ما يلي:

- تصور الكاتب للإنسان المهاجر في عصرنا:

.....

.....

.....

.....

- أسباب انقِسام المهاجر داخلياً، وتَمَرُّقه النفسي:

.....

.....

.....

.....

.....

- سلوك المهاجر، تجاه المواقف الساخرة، ورد فعله التلقائي لحماية نفسه منها:

.....

.....

.....

.....

.....

6. استعمل الكاتب في حديثه، روابط لغوية تفيد: الاستدراك، التحقيق، الإضراب، الشرط.

أ. مَثَّلْ (ي) لكل منها بعبارات مناسبة من النص:

- الاستدراك:

- التحقيق:

- الإضراب:

- الشرط:

ب. بين (ي) وظيفة هذه الروابط في النص.

.....

.....

لا تَكْتُبْ أَيَّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطَارِ

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - مادة اللغة العربية - الدورة العادية 2022

7. « يُخْفِي الْمَهَاجِرُونَ اخْتِلَافَهُمْ، وَيَتَبَاهَوْنَ أَنَّهُمْ مِنْ أَبْنَاءِ الْبَلَدِ، خَوْفًا مِنَ التَّمْيِيزِ الْعِرْقِيِّ »
ناقش (ي) هذا الرأي، وأبد (ي) رأيك فيه، وذلك في فقرة من ستة أسطر.

[illegible]

ثانيا - علوم اللغة (4 ن)

1. لاحظ (ي) الجملة التالية: «أَلَا يَتَسَمَّ عَصْرُنَا بِأَنَّهُ قَدْ جَعَلَ مِنَ النَّاسِ أَجْمَعِينَ مُهَاجِرِينَ مِنَ الْأَقْلِيَّاتِ؟»، وأنجز (ي) ما يلي:

- عين (ي) أداة الاستفهام، واذكر (ي) نوعها:

- بين (ي) ما يطلب تعيينه بهذه الأداة:

- لِمَ خرج الاستفهام عن معناه الأصلي. (المعنى الحرفي أو القوة الإنجازية الحرفية) ؟

- حدد(ي) المعنى الذي يفيد الاستفهام في الجملة.(الدلالة أو القوة الإنجازية المستلزمة)

.2

- گَوْنُ (ي) جملة مفيدة، من إنشائك، تشتمل على التمييز:

- گوون (ي) جملة مفيدة، من إنشائك، تشتمل على الأمر يفيد التمني:

.....

