

الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
-شعبة العلوم التجريبية بمسلكها -شعبة العلوم الرياضية بمسلكها -شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسلكها -شعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكها -شعبة الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان

نص الانطلاق:

الديمقراطية الرقمية

تعرضت الديمقراطية لتطورات عديدة، واتخذ تطبيق المبادئ الديمقراطية صورا مختلفة وفق الظروف التاريخية وأوضاع المجتمعات التي مورست فيها هذه المبادئ، فتفاعلت الأفكار الديمقراطية مع التطور الاقتصادي والتكنولوجي، وظهرت أنماط متنوعة لأشكال النظام الديمقراطي.

ومع التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصال والمعلومات، وإقبال الشباب عليها، واعتبارها الآلية الرئيسة للتواصل الاجتماعي والتفاعل السياسي، برزت عبارات الديمقراطية الرقمية أو الإلكترونية، وديمقراطية الإنترنت، والتنشئة الإلكترونية، والأحزاب الإلكترونية، والمواطن الشبكي... ويشير مفهوم الديمقراطية الرقمية إلى استخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة وأدوات الاتصال الرقمية لتوليد المعلومات المتعلقة بنشر الديمقراطية وتجميعها وتصنيفها وتحليلها وبثها بسرعة وكفاءة دون تكلفة أو إجراءات إدارية معقدة.

يتسم العالم الإلكتروني بعدد من الخصائص التي تؤثر في بيئة الممارسة الديمقراطية؛ فهو يتيح المشاركة طوال الوقت دون قيود أو حدود أو ضوابط صارمة، وهو عالم يُعبّر فيه المشاركون عن آرائهم ومواقفهم بهويات افتراضية مجهولة الاسم والجنسية والدين، ويتساوون فيه من حيث الحقوق، وتنعدم فيه الفروق بين المركز والهامش، ولا يمتلك فيه أحد الوصاية أو الكلمة الأخيرة على أحد.

لقد أضحت الديمقراطية الرقمية أداة فعالة لممارسة الديمقراطية المباشرة، وإحياء بعض قيمها الأساسية، مثل الحرية والمساواة بعد فترة تراجع فيها الدور المباشر للأفراد في الحياة السياسية لحساب المؤسسات والنخب، وهو ما أشار إليه أحد الباحثين حين أكد أن شبكة الإنترنت قدّمت حلا لمعالجة عيوب ممارسات الديمقراطيات التمثيلية التي تتجلى في انحسار المشاركة الشعبية، ونقص المعلومات المتاحة للمواطنين.

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا الدروة العادية 2022 خاص بالمتشحين المدرسين			 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الإشراف على المصالح التعليمية للمعاهد المتوسطة - المتكفلة
2 / 5				المركز الجهوي للامتحانات
C : RS 2				
خاص بكتابة الامتحان	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
	- شعب العلوم التجريبية بمسالكها - شعب العلوم الرياضية بمسالكها - شعب علوم الاقتصاد والتدبير بمسالكها - شعب العلوم والتكنولوجيات بمسالكها - شعب الفنون التطبيقية بمسالكها	اللغة العربية	2	ساعتان
الاسم والنسب:		رقم الامتحان:		

✂

خاص بكتابة الامتحان	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	المادة	المعامل	مدة الإنجاز												
	- شعب العلوم التجريبية بمسالكها - شعب العلوم الرياضية بمسالكها - شعب علوم الاقتصاد والتدبير بمسالكها - شعب العلوم والتكنولوجيات بمسالكها - شعب الفنون التطبيقية بمسالكها	اللغة العربية	2	ساعتان												
النقطة بالأرقام والحروف: 20 /		اسم المصحح وتوقيعه:														
أنطلق من النص، وأجب في الورقة نفسها عما يأتي: المجال الرئيس الأول: مكوّن النصوص (10 نقط) 1. أقرأ العنوان، وأبين علاقته بموضوع النص: 1 2. أحدد القضية المركزية المطروحة في النص: 1 3. أشرح قول الكاتب: "إن شبكة الإنترنت قدمت حلاً لمعالجة عيوب ممارسات الديمقراطية التمثيلية التي تتجلى في انحسار المشاركة الشعبية، ونقص المعلومات المتاحة لدى المواطنين": 1 4. في النص حقلان دلاليان: حقل "السياسة"، وحقل "التكنولوجيا الرقمية". - أستخرج من النص ثلاث عبارات أو ألفاظ دالة على كل حقل، وأوضح العلاقة بينهما في ارتباط بقضية النص: 2 <table border="1"> <thead> <tr> <th>حقل السياسة</th> <th>حقل التكنولوجيا الرقمية</th> <th>العلاقة بين الحقلين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>					حقل السياسة	حقل التكنولوجيا الرقمية	العلاقة بين الحقلين									
حقل السياسة	حقل التكنولوجيا الرقمية	العلاقة بين الحقلين														
.....																
.....																
.....																

لا يكتب شيء في هذا الإطار

3/5

5. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ خَاصِيَّتَيْنِ مِنْ خِصَائِصِ الْعَالَمِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ مَبِينَا أَثَرَهُمَا فِي الْمُمَارَسَةِ الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ: 1ن
(أ)
(ب)
أَثَرَهُمَا:

6. أَحَدَدُ الطَّرِيقَةِ الْمُنَهْجِيَّةِ الْمَعْتَمَدَةِ فِي بِنَاءِ النَّصِّ، مَعَ التَّعْلِيلِ: 1ن
* الطَّرِيقَةُ الْمُنَهْجِيَّةِ الْمَعْتَمَدَةِ:
* التَّعْلِيلِ:

7. أَرْكَبُ فِقْرَةَ مَتَمَاسِكَةٍ، أُلَخِّصُ فِيهَا النَّتَاجَ الْمُتَوَصَّلَ إِلَيْهَا، ثُمَّ أَبْذِي رَأْيِي الشَّخْصِيَّ فِي الْقَضِيَّةِ الْمَطْرُوحَةِ فِي النَّصِّ: 3ن

المجال الرئيس الثاني: مكوّن علوم اللّغة (4 نقط)

1. أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ الثَّالِثَةِ طَبَاقًا، وَأُبَيِّنُ نَوْعَهُ:

2ن

الطّباق	نوعه
.....	

لا يكتب شيء في هذا الإطار

4/5

2

2. أركب جملتين مفيدتين حول الديمقراطية، مراعيًا ما يأتي:

- الجملة الأولى، تتضمن أمرًا يفيد الالتماس:

- الجملة الثانية، تتضمن استفهامًا حقيقياً يفيد التصديق:

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

ورد في النص: "يتسم العالم الإلكتروني بعدد من الخصائص التي تؤثر في بيئة الممارسة الديمقراطية، فهو يتيح المشاركة طوال الوقت دون قيود أو حدود أو ضوابط صارمة".
أنوسع في هذه الفكرة، في حدود خمسة عشر سطراً، بالاسترشاد بمكتسباتي في مهارة توسيع فكرة.

❖ يراعى في تقويم الإنتاج:

- التقيد بتقنيات مهارة توسيع فكرة؛ (3ن)

- توظيف المعارف والمفاهيم المرتبطة بالموضوع؛ (1ن)

- سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم. (2ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

5/5