

الصفحة: 1/2	الامتحان الجهوي الموحد	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثاني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادني
عناصر الإجابة	لنيل شهادة البكالوريا	
المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعتان الدورة: العادية 2022	المادة	المستوى
	اللغة العربية	الأولى بكالوريا / المترشحون المتمدرسون
الشعب: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات - الفنون التطبيقية.		

دليل التصحيح: عناصر الإجابة وسلم التنقيط

(عناصر الإجابة للاستئناس بها في تقويم إنجازات المترشحين والمترشحات، وتقبل كل إجابة مناسبة)
أولا: مكون درس النصوص (10ن)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط						
1	- تقبل الإجابة المناسبة التي تفترض موضوع النص انطلاقا من الفقرة الأخيرة (تعريف مفهوم الحداثة - الحداثة والإبداع...).	1ن						
2	- الفكرة المحورية التي يعالجها النص: - تعريف الحداثة وتحديد بعض خصائصها. (تقبل الإجابة المناسبة).	1ن						
3	- شرح القول: يراعى في تقويم الإجابات مدى ملاءمة المطلوب وسلامة اللغة.	1ن						
4	<table border="1"> <tr> <td>حقل الزمان</td><td>حقل الحداثة</td><td>دلالة ورود الحقلين في النص</td></tr> <tr> <td>- الماضي - ماضي - حاضر - المستقبل - الزمان...</td><td>- الحداثة - التفكير - تفكير - تأملاتها - السيرة - إبدالاتها - تحول - استبدال ...</td><td>تقبل الدلالة المناسبة التي تفيد بعدم ارتباط الحداثة بزمان معين.</td></tr> </table> - تقبل ثلاثة ألفاظ مناسبة دالة على كل حقل معجمي.	حقل الزمان	حقل الحداثة	دلالة ورود الحقلين في النص	- الماضي - ماضي - حاضر - المستقبل - الزمان...	- الحداثة - التفكير - تفكير - تأملاتها - السيرة - إبدالاتها - تحول - استبدال ...	تقبل الدلالة المناسبة التي تفيد بعدم ارتباط الحداثة بزمان معين.	1.5ن
حقل الزمان	حقل الحداثة	دلالة ورود الحقلين في النص						
- الماضي - ماضي - حاضر - المستقبل - الزمان...	- الحداثة - التفكير - تفكير - تأملاتها - السيرة - إبدالاتها - تحول - استبدال ...	تقبل الدلالة المناسبة التي تفيد بعدم ارتباط الحداثة بزمان معين.						
5	- أهم مقوم يميز النص الشعري الحدائي: هونص إبداعي خالد عابر للزمان.	1ن						
6	- أمثلة عن اللغة الإيحائية في النص: "إبدالاتها هي دمها أو هي النبض الذي به نقيس سيرة حياتها وتأثيرها. بل بفعل نداءات لم نفكر، أو بالأحرى لم ننصت لاختلافاتها إلا بعد أن أدركنا خطورة فهمنا القاصر لمفهوم «الهوية» و"الأصالة" في غياب تفكيرنا في فعل هذه النداءات القصية والقاسية في ذات الآن..." (1ن) - وظيفتها تأثيرية تجعل النص قابلا للتأويل وتعدد المعاني. (0.5ن)	1.5ن						
7	- المطلوب: كتابة فقرة منسجمة يناقش فيها المتعلم القول المستهدفة، مع إبراز رأيه الشخصي حول مفهوم الحداثة لدى الكاتب. (مع مراعاة سلامة اللغة ووضوح الأسلوب).	3ن						

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

(1)

أ- مصدر فعل سداسي "استبدال" (0.5ن)

- وزنه: "استفعال". (0.5ن)

ب- الطباق في النص: "كما لا تعني بناء أفق حضاري مشروط بمحو ما له صلة بـ ماضي وحاضر رهاناتنا". (0.5ن)

- نوعه: طباق إيجاب (0.5).

(2) تقبل الجمل المفيدة التي تتضمن الظواهر اللغوية التالية:

- عددا ترتيبيا: (1ن)

- نسبة إلى اسم منقوص: (1ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

يراعى في تقويم إنتاجات المتعلمين ما يلي:

- قدرة المتعلم على كتابة موضوع إنشائي متماسك، يستثمر فيه جيدا مهارة "توسيع فكرة" (القدرة على فهم القولة وتوسيعها بالشرح والمناقشة، مع توظيف الأدلة والاستشهادات...) (4ن).
- وضوح التعبير وسلامته من الأخطاء..... (2ن).