

الشعبة أو المسلك:		الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		المملكة المغربية	
العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الاقتصادية والتدبير - العلوم والتكنولوجيات بمسلكها - الفنون التطبيقية.		- السنة الأولى من سلك البكالوريا -		وزارة التربية الوطنية	
		الدورة العادية 2022		والتعليم الأولي والرواسة	
مدة الإنجاز		- الموضوع -		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	
2 س		D		المركز الجهوي للامتحانات	
المعامل:	2			المادة	
الصفحة	1/5	اللغة العربية			

نص الانطلاق:

الشباب والتنمية

إن التحديات العالمية التي تواجه جهود التنمية كثيرة، وبشكل خاص تلك التي تواجه الأطفال والشباب، فقد تم إحراز تقدم كبير، على مدى العقود القليلة الماضية، في مجالات الحد من الفقر وحقوق الإنسان والتنمية. إلا أنه لا تزال هناك تحديات عميقة، نتجت عن السعي لتحقيق الأهداف التنموية، التي أدت إلى تحقيق تقدم ملموس، ولكنه غير كافٍ. فالعديد من الشباب في جميع أنحاء العالم لا يزالون عرضة أشكال مختلفة من التمييز، ويعانون من مستويات مرتفعة من الفقر، وكذلك محدودية الوصول إلى خدمات الرعاية الصحية الأساسية أو التعليم الجيد، وهو بمجمله يؤثر سلبا في فرص العمل المتاحة لهم. يوجد في العالم اليوم أكبر جيل من الشباب من حيث العدد على مر التاريخ، حيث يبلغ عددهم 1.8 مليار شاب تتراوح أعمارهم بين عشرة وأربعة وعشرين عاما، ويمثلون حوالي 24% من سكان العالم. وفي العالم العربي وحده، حيث يمثل الشباب الفئة السكانية الأسرع نموا، يتجاوز الذين هم تحت سن ثلاثين عاما نسبة 60% من عدد السكان.

واعترافا بإمكانيات الشباب في قدرتهم على تنفيذ "برنامج التنمية المستدامة"، وضعت الأمم المتحدة عام 2018 استراتيجية للشباب بعنوان "شباب 2030"، تهدف هذه الاستراتيجية الطموحة إلى توسيع نطاق الإجراءات الوطنية والإقليمية والعالمية، من أجل مساعدة الشباب على تلبية احتياجاتهم، وضمان حقوقهم وتسخير طاقاتهم ومواهبهم وقدراتهم لتحقيق الأهداف المنشودة التي تتمثل في الوصول إلى عالم أكثر ازدهارا وتنمية بحلول عام 2030. وتؤكد خطة أهداف التنمية المستدامة 2030 على دور الشباب في إحداث التغيير وتحقيق التنمية الشاملة، خاصة إذا ما تم تمكينهم من التعليم المناسب والوظائف وفرص تنظيم المشاريع.

إن تحقيق أهداف التنمية المستدامة غاية منشودة لكل الدول، لأنها تشكل تحديا كبيرا لجهودها المبذولة، لذلك يجب أن يتجاوز دور الشباب مجرد الوقوف موقف المتفرج وانتظار نتائج برنامج "شباب 2030"، إلى المشاركة بفعالية في تنفيذ مشاريع هذا البرنامج. إن الشباب اليوم قادر بالفعل على التفكير والإبداع وصنع التغيير. إذ يُمكنهم المساهمة في بناء مشروع التنمية الشاملة الذي نحلم به، من خلال فسح المجال أمامهم لإبراز طاقاتهم وإبداعاتهم.

تقرير مركز الشباب العربي: "الشباب العربي والاستدامة"، الإمارات العربية المتحدة، 2019، ص 16 وما بعدها (بتصرف).

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا - الدورة العادية 2022	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس T.M.A.C.E.T. I.C.E.T. A.T.C.E.T. A.T.C.E.T. I.C.E.T. A.T.C.E.T.
	- الموضوع -	
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الازدياد:	
مدة الإنجاز: 2 س المعامل: 2	اللغة العربية العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية - العلوم والتكنولوجيات الكهربائية - الفنون التطبيقية.	

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	المادة: اللغة العربية
النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف.....	اسم المصحح وتوقيعه:	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية - العلوم والتكنولوجيات الكهربائية - الفنون التطبيقية.
الصفحة: 2 على 5	ورقة الإجابة	

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية في ورقة الامتحان:

أولاً: مجال درس النصوص (10ن)

1- حدّد علاقة مضمون الفقرة الثالثة من النص بالعنوان.....(1ن)

.....

.....

2- حدد القضية المحورية التي يعالجها النص.....(1ن)

.....

.....

.....

3- اشرح، في حدود ثلاثة أسطر، القول الآتي الواردة في النص: "... فالعديد من الشباب في جميع أنحاء العالم لا يزالون

غُرْبَةً أشكالٍ مختلفة من التمييز ويُعانون من مستويات مرتفعة من الفقر".....(1ن)

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 5

4- استخرج من النص عبارتين دالتين على حقل الشباب، وعبارتين دالتين على حقل التنمية، ثم حدد العلاقة بينهما مستعينا بالجدول الآتي..... (1.5 ن)

عبارتان دالتان على الشباب	عبارتان دالتان على التنمية	العلاقة بين الحقلين
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

5- حدد، انطلاقا من النص، هدفين أساسيين لبرنامج "شباب 2030"..... (1 ن)

.....

.....

.....

.....

6- تهيمن على النص لغة تقريرية مباشرة، مثّل لها بمثالين من النص وأبرز وظيفتها..... (1.5 ن)

- المثال الأول:.....
- المثال الثاني:.....
- الوظيفة:.....



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 5

7- اكتب فقرة مركزة تلخص فيها قضايا النص، مبدئياً رأيك الشخصي في دور الشباب في تحقيق التنمية. (3 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: مجال علوم اللغة (4 ن)

1- استخرج من النص جملتين: الأولى لمُمَيِّز ملفوظ (تمييز مفرد)، والثانية لمُمَيِّز ملحوظ (تمييز جملة)، مع ملء الجدول بما يناسب (2 ن)

الجملة	التمييز	نوعه	حكمه الإعرابي
1.....			
2.....			

2- ركب جملتين مفيدتين، من إنتاجك الشخصي، تتضمن الأولى نهياً يفيد النص والإرشاد، والثانية استفهاماً بأداة تفيد التصور (2 ن)

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

"... ثمَّثلُ فئْةَ الشباب مستقبل التنمية في المغرب، لِمَا تتوفَّر عليه من طاقات ومواهب ...".

انطلق من هذه الفكرة، وكتب موضوعاً منسجماً تستثمر فيه مكتسباتك في مهارة "توسيع فكرة"، وذلك في ما لا يقل عن عشرة

أسطر، مراعيًا ما يأتي:

- ✓ الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات المهارة؛
- ✓ تسلسل الأفكار وترابطها؛
- ✓ سلامة اللغة ووضع علامات الترقيم المناسبة.



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 5 على 5

الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المركز الجهوي للاختبارات	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2022 المادة: اللغة العربية - عناصر الإجابة -	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات بمسلكها - الفنون التطبيقية. المدة: 2 س المعامل: 2
--	--	---

يستأنس في تقويم إجابات المترشحين بالعناصر الآتية:

أولاً: مجال درس النصوص (10 ن)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقطيع
1	- علاقة مضمون الفقرة الثالثة بعنوان النص: علاقة توضيح - تفسير... (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
2	- القضية المحورية التي يعالجها النص: دور الشباب في تحقيق التنمية ... (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
3	- شرح القول: (يقبل كل جواب يبين فيه المترشح فهمه القول مع الالتزام بالحجم المطلوب)	1 ن
4		1.5 ن
عبارتان دالتان على الشباب (0.5 ن)		
عبارتان دالتان على التنمية (0.5 ن)		
العلاقة بين الحقلين (0.5 ن)		
- يوجد في العالم اليوم أكبر جيل من الشباب... - من أجل مساعدة الشباب على تلبية احتياجاتهم... ...		
- تنفيذ "برنامج التنمية المستدامة"... - قدراتهم لتحقيق الأهداف المنشودة التي تتمثل في الوصول إلى عالم أكثر ازدهاراً وتنمية؛ ...		
علاقة سببية - تكامل - ... (تقبل كل إجابة مناسبة)		
5	هدفان أساسيان لبرنامج "شباب 2030": - توسيع نطاق الإجراءات الوطنية والإقليمية والعالمية، من أجل مساعدة الشباب على تلبية احتياجاتهم... (0.5 ن) - ضمان حقوقهم وتسخير طاقاتهم ومواهبهم وقدراتهم لتحقيق الأهداف المنشودة... (0.5 ن) ... (يحدد المترشح هدفين اثنين)	1 ن
6	- المثال الأول: "إن التحديات العالمية التي تواجه جهود التنمية كثيرة" - المثال الثاني: "يبلغ عددهم 1.8 مليار شاب تتراوح أعمارهم بين 10 و24 عاماً...". - الوظيفة: تفسيرية - إقناعية...	1.5 ن
7	- يراعى في كتابة الفقرة المركزة وإبداء الرأي الشخصي في القضايا، ما يأتي: - تلخيص القضايا؛ - حضور الرأي الشخصي؛ - سلامة اللغة من الأخطاء والالتزام بالحجم المطلوب.	3 ن

ثانياً: مجال مكون علوم اللغة (4 ن)

1-..... (2 ن)	الجملة	التمييز	نوعه	حكمه الإعرابي
1- تتراوح أعمارهم بين عشرة وأربعة وعشرين عاماً/ هم تحت سن ثلاثين عاماً	عاماً	تمييز مفرد/ ذات/ العدد	النصب	
2- الوصول إلى عالم أكثر ازدهاراً وتنمية	ازدهاراً / تنمية	تمييز جملة/ نسبة	النصب	

2- ينتج المترشح جملتين مفيدتين تتضمن كل منهما الظاهرة اللغوية المطلوبة (نهي يفيد النصيح والإرشاد/ استفهام بأداة تفيد التصور)..... (2 ن)

ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

- يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:

3 ن	- الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات مهارة "توسيع فكرة";
1 ن	- تسلسل الأفكار وترباطها;
1.5 ن	- سلامة اللغة ووضع علامات الترقيم المناسبة;
0.5 ن	- الالتزام بالحجم المطلوب.