

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2022 م المرشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة: اللغة العربية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		شعب: ع التجريبية - ع الرياضية - ع الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات بمسلكها - الفنون التطبيقية	الدورة العادية 2022م

تعد هذه العناصر للاستئناس، لذا تقبل كل إجابة مناسبة.

أولاً: مكون درس النصوص (10ن)

(1ن)	1- تراعى قدرة المترشح على بناء فرضية مناسبة لقراءة النص.
(1ن)	2- قضية النص الأساسية هي: إنترنت الأشياء: تعريفه، ومجالات استعماله، وانعكاسه على حياة الإنسان. وتقبل كل إجابة مناسبة.
(1ن)	3- المجال الذي تمكنت الثورة الصناعية الرابعة من الشروع في استغلاله هو الفضاء الإلكتروني.
4 -	
(2ن)	ألفاظ أو عبارات دالة على استعمالات إنترنت الأشياء خارج المنزل
	ألفاظ أو عبارات دالة على استعمالات إنترنت الأشياء في المنزل
(2ن)	تنظيم حركة المرور - ملاحقة المجرمين - إطفاء الحرائق - رش المحاصيل الزراعية - التصوير في المجالات السينمائية - الرياضية - الترفيهية ...
	للأضواء والأبواب أن تفتح تلقائياً - تغلق بمجرد دخول المنزل - يمكن للغسالات وأجهزة التبريد أن تنذر - يمكن أن تتواصل الأجهزة مع بعضها - التلاجة يمكنها أن ترسل تنبيهها - نظام الأمن المنزلي ...
(يكتفي المترشح بإيراد أربعة ألفاظ أو عبارات عن كل حقل)	
(1ن)	5- تراعى قدرة المترشح على التبيين والمناقشة والتحليل، مع التعزيز بأمثلة مناسبة.
(1ن)	6- التقليل: * قد تُحمل إليه بواسطة طائرة مُسيّرة. * قد تتكفل تلك الطائرات بالعديد من العمليات. التحقيق: * قد مكنت البشرية من اتخاذ الفضاء الإلكتروني مجالا خامسا.
(3ن)	7- تراعى قدرة المترشح على التركيب، وعلى إبداء رأيه الخاص بالنسبة إلى تهديد الذكاء الاصطناعي لحياة الإنسان.

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية شعب: ع التجريبية- ع الرياضية- ع الاقتصاد والتدبير- العلوم والتكنولوجيات بمسلكها - الفنون التطبيقية السنة الأولى (المرشحون الرسميون)	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط			

ثانيا: مكون علوم اللغة	(4ن)
------------------------	------

1- *التمييز: ذكاءً (0.5ن) *نوعه: تمييز الملحوظ أو الجملة أو تمييز النسبة.	(1ن)
(0.5ن)	
2- يركب المترشح العدد (10) في جملة مفيدة (0.5ن) يكون المعدود فيها مذكرا، (0.5ن)، مع ضرورة فتح شين (عَشْرَة)، وإثبات التاء المربوطة. (0.5ن)	(1.5ن)
3- المصدران: خُضوع، تَحَكُّم (0.25 نقطة عن كل مصدر صحيح)	
يركب المترشح كل مصدر في جملة مفيدة ترتبط بمحور التكنولوجيا.	(1.5ن)
(0.5 نقطة عن كل جملة مناسبة)	

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء	(6ن)
------------------------------	------

- ينتظر من المترشح – في أثناء كتابة موضوع إنشائي متكامل - أن يتحدث عن إيجابيات الثورة التكنولوجية في التعليم، بتوظيف أدوات الربط الدلالية والمنطقية والتركيبية والسياقية من خلال:
- تقديم مناسب للموضوع يوظف فيه أدوات الربط التي تلائم التمهيد. (في البدء، إن ...)
 - الحديث عن إيجابيات الثورة التكنولوجية التي أحدثت تغييرا في أساليب التعليم وتقنياته، مع الاستعانة بالمناسب من أدوات الربط. (لاسيما، لهذا، وقد...)
 - إيراد خاتمة ملائمة، مع توظيف روابط تفيد الاستنتاج. (تبعاً لذلك، كما يتجلى، تأسيساً على، فإن، ختاماً...)
 - حسن العرض والترتيب، وخلق الموضوع من الأخطاء اللغوية والإملائية.