

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

دليل التصحيح

المرشحون الرسميون - الدورة العادية - 2022

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء



الأمانة العامة للتربية والتكوين
تحت إشراف المدير العام للتربية والتكوين



المادة	الشعبة أو المسلك	رمز المادة	101	مدة الإنجاز	المعلم	الصفحة
اللغة العربية	الشعب العلمية والتقنية والاقتصادية	دليل التصحيح	ماعتان	2	1 / 1	

تتضمن وظيفة هذا الدليل في تقديم الإطار العام للأجوبة الصحيحة، وليس من الضروري أن تتطابق مع إنجازات المترشح من أجل ذلك، تبقى للأستاذ المصحح صلاحية رصد مدى ملاءمة الأجوبة للأسئلة المطروحة.

المجالات	الأسئلة	عناصر الإجابة	سلم التنقيط								
درس النصوص	السؤال(1)	1.علاقة العنوان وبداية الفقرة الأخيرة بموضوع النص: إذا كان العنوان يشير إلى الأبعاد الإيجابية للهجرة فإن بداية الفقرة الأخيرة تشير إلى سلبياتها. التعارض الملاحظ بين العتبتين يبين رغبة الكاتب في مقارنة ظاهرة الهجرة مقارنة موضوعية.	1 ن								
	السؤال(2)	2.القضية المركزية المطروحة في النص: تبني تصور موضوعي للهجرة يقتضي النظر إليها باعتبارها ظاهرة طبيعية تحقق حياة أفضل للمهاجر، وتعود بالنفع على الدول النامية والمضيقة على حد سواء.	1ن								
	السؤال(3)	3.شرح قول الكاتب: يقبل كل شرح يعكس مضمون القولة.ويراعى في التقويم الملاءمة للمطلوب(0,75 ن) وسلامة اللغة (0,25 ن)	1ن								
	السؤال(4)	4.الحقلان الدلاليان: <u>حقل إيجابيات الهجرة</u> : مصلحة اقتصادات الدول-حياة أفضل-تقليص العجز-الأبهي... (0,5ن) <u>حقل سلبيات الهجرة</u> : مأساة - تخوف- معضلة- الجريمة -مشكلات... (0,5ن) (تقبل كل لفظة أو عبارة مناسبة) <u>-العلاقة بين الحقلين</u> : علاقة تعارض، فالكاتب يدافع عن البعد الإيجابي للهجرة ويعرض في المقابل موقف من يرى الجانب السلبي منها، فانعكس ذلك على الوحدات المعجيمة الواردة في النص (0,5ن)	1,5ن								
	السؤال(5)	5.موقف الكاتب من القضية المحورية: - يرى الكاتب أن للهجرة أبعادا إيجابية متعددة، فهي ظاهرة طبيعية وسبيل لتجاوز مشكلات الدول والأفراد. (1ن) / <u>-الاستدلال على الموقف من النص</u> : من المؤسف أن تركز الدراسات على الجانب السلبي(0,5ن)	1,5ن								
	السؤال(6)	6.دلالة هيمنة الأسلوب الخبري: الاستدلال على الأسلوب الخبري في النص: (تقبل جميع الجمل الخبرية الواردة في النص). (0,5ن) وظيفته: الإخبار وبسط الموقف من القضية المركزية من خلال تعداد إيجابيات الهجرة. (0,5ن)	1 ن								
	السؤال(7)	7.يشترط في تقويم التركيب مراعاة ما يأتي: تلخيص النتائج المتوصل إليها(1,5) ، وإبداء الرأي الشخصي(1ن)، وسلامة اللغة(0,5)	3ن								
علوم اللغة	السؤال(1)	1. <table><tr><td>الاسم المقصور</td><td>المنسوب إليه</td><td>المنسوب</td><td>التفسيرات الطارئة</td></tr><tr><td>أوروبا</td><td>أوروبا</td><td>أوروبي</td><td>حذفت الألف وحلت ياء النسبة محلها</td></tr></table>	الاسم المقصور	المنسوب إليه	المنسوب	التفسيرات الطارئة	أوروبا	أوروبا	أوروبي	حذفت الألف وحلت ياء النسبة محلها	2ن
	الاسم المقصور	المنسوب إليه	المنسوب	التفسيرات الطارئة							
أوروبا	أوروبا	أوروبي	حذفت الألف وحلت ياء النسبة محلها								
السؤال(2)	2.تقبل كل جملة مفيدة تقيدت بالمطلوب (نقطة واحدة لكل جملة).	2ن									
التعبير والإنشاء	مهارة تحليل صورة	يراعى في تقويم الإنتاج: 1. توظيف تقنيات وإجراءات تحليل صورة(تحليل مكونات الصورة- إبراز دلالات العلامات الأيقونية والتشكيلية) (3ن) 2. توظيف المعارف ذات الصلة بالموضوع؛(1ن) 3. سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.(2ن)	6ن								