

الإمتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية – دورة 2021
عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للاختبارات



ساعتان

مدة الإنجاز

المادة: اللغة العربية

المعامل: 2

العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير – الفنون التطبيقية – العلوم والتكنولوجيات
– العلوم الزراعية

الشعبة
والمسلك

عناصر الإجابة أو التصحيح

سلم التنقيط	أولاً: مكون النصوص (10 ن)
(1 ن)	1. علاقة نهاية النص بالموضوع هي علاقة ترابط وانسجام (0.5 ن). نهاية النص تلخص أفكار الموضوع (0.5 ن)
(1 ن)	2. القضية الأساس التي يطرحها النص هي: قضية الهجرة واستراتيجية المغرب في التعامل معها؛
(1 ن)	3. يقبل كل شرح يعكس مضمون القولة بأسلوب سليم خال من الأخطاء.
(1 ن)	4. تصنيف الألفاظ والعبارات:
	الألفاظ والعبارات الدالة على حقل الهجرة (0.50 ن)
	الألفاظ والعبارات الدالة على حقل المجتمع (0.50 ن)
	الهجرة – ظاهرة – المهاجرين الأفارقة – شؤون الهجرة – السوسيوولوجية – البلدان – الجمعيات – المغرب – حقوق الإنسان – جمعيات المهاجرين – (تقبل منها أربعة).
	البرامج الاجتماعية – المجتمع المدني – (تقبل منها أربعة).
(1 ن)	5. مرتكزات الرؤية المطلوب اعتمادها مع ظاهرة الهجرة غير القانونية من الفقرة الثالثة، هي:
	- إشراك المهاجرين في البرامج الاجتماعية: (0.25 ن) / - السماح للمهاجرين بتكوين الجمعيات...: (0.25 ن)
	- اعتماد مقاربة تشاركية: (0.25 ن) / - دراسة الظاهرة وفق رؤية استشرافية شاملة. (0.25 ن)
(0.50 ن)	- نوع العلاقة: علاقة ترابط وتكامل.
(1.5 ن)	6. الأساليب اللغوية الموظفة في النص:
	- أسلوب النفي: "لا تخلو من هذه الظاهرة". (0.5 ن)
	- أسلوب الإضراب: بل إن البعض منها يعتمد عليها؛ (0.5 ن)
	- الوظيفة: إقناع القارئ والتأثير فيه. (0.5 ن)
(1.5 ن)	7. مناقشة القضية المطروحة في النص وإبداء الرأي الشخصي فيها: يُراعى في تقويم المنجز ما يلي:
(1.5 ن)	○ مناقشة القضية المطروحة في النص؛
(1.5 ن)	○ إبداء الرأي الشخصي.
	ثانياً: مكون علوم اللغة (4 ن)
(2 ن)	1- التمييز من الفقرة الثانية من النص: إلحاحاً - نوعه: ملحوظ
(2 ن)	2- تقبل كل جملة تعكس الظاهرة المطلوبة:
	- العدد المركب: الظاهرة (0.75 ن) الشكل (0.25 ن)
	- مصدر المرة: الظاهرة (0.75 ن) الشكل (0.25 ن)
	ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)
(2 ن)	يراعى في تقويم الإنجاز:
	- الارتباط بالموضوع وتوظيف المعارف والمفاهيم المرتبطة به؛
(2 ن)	- التقيد بتقنيات مهارة الربط بين الأفكار وإجراءاتها؛
(2 ن)	- سلامة اللغة والأسلوب واحترام علامات الترقيم.