

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية
ساعتان	2	اللغة العربية	-شعبة العلوم التجريبية بمسلكها -شعبة العلوم الرياضية بمسلكها -شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسلكها -شعبة العلوم والتكنولوجيا بمسلكها -شعبة الفنون التطبيقية

نص الانطلاق

شبكات التواصل الاجتماعي

ظهرت شبكات التواصل الاجتماعي على شبكة الأنترنت في أوائل تسعينيات القرن الماضي، ثم أخذت الانتشار. وقد تعددت في بداية الأمر بين مواقع اجتماعية للتواصل بين الأصدقاء والأصدقاء في الدراسة، ومواقع لوضع ملفات شخصية خاصة بمستخدميها مع إمكانية التعليق وتبادل الرسائل النصية. ومع بداية الألفية الثالثة ظهرت مواقع جديدة تسهل على المستخدمين تبادل الأخبار والمعلومات فيما بينهم، وتتيح للأصدقاء فرصة الوصول إلى ملفاتهم الخاصة، ثم انتشرت مواقع التواصل الاجتماعي وتشعبت أدواتها.

وتكمن أهمية مواقع التواصل الاجتماعي في إتاحة المجال وإسعاد أمام المستخدم للتعبير عن نفسه، ومشاركته ومشاعره وأفكاره مع الآخرين؛ خاصة أن هناك حقيقة علمية مفادها أن الإنسان اجتماعي بطبعه ويفطره، ولا يستطيع إشباع حاجاته البيولوجية والنفسية دون التواصل مع الآخرين. أما الاحتياجات الاجتماعية فلا يمكن أن تلبى أساساً دون تواصل إنساني مع المحيط الاجتماعي.

وتتميز شبكات التواصل الاجتماعي بمجموعة من الخصائص؛ فهي أولاً شاملة، حيث إنها تلغي الحواجز الجغرافية والمكانية ليستطيع الفرد التواصل بكل سهولة في عالم أضحى قرية صغيرة. وهي أيضاً تفاعلية، كونها تلغي السلبية وتجعل الفرد، في الوقت ذاته، مستقبلاً وقارئاً من جهة، ومرسلاً وكاتباً ومشاركاً من جهة أخرى. كما أنها متعددة الاستعمالات بفضل سهولتها ومرونتها التي تمكن مستخدميها من توظيفها في مختلف مجالات الحياة التعليمية والتواصلية والتثقيفية وغيرها.

هذا، وتعدد استخدامات مواقع التواصل الاجتماعي بشكل يجعل إيجابياتها بادية للعيان، وفي مقدمتها الاستخدام الاتصالي الشخصي، وهو الأكثر شيوعاً على اعتبار أن الفكرة الأولى لشبكات التواصل الاجتماعي كانت بهدف التواصل الشخصي بين الأصدقاء في منطقة معينة أو مجتمع ما. كما أن لها استخدامات أخرى تعليمية وإخبارية وإشهارية...

يمكن القول إذن، إن شبكات التواصل الاجتماعي قد حققت ثورة تواصلية حقيقية في السنوات الأخيرة، لكن يبقى التحدي الوحيد هو الوعي بسلبات استخداماتها التي طفت على السطح، من قبيل نشر الإشاعة، والمبالغة في نقل الأحداث، والنقاشات التي تبتعد عن الاحترام المتبادل، وعدم تقبل الرأي الآخر، وإضاعة الوقت في التنقل بين الصفحات بدون فائدة، وعزل الشباب عن واقعه الأسري والمجتمعي، وظهور لغة جديدة بين الشباب من شأنها أن تضعف اللغة الأم وتضييع الهوية، وانعدام الخصوصية وما يترتب عنه من أضرار معنوية ونفسية ومادية.

عبد الرحمن الشاعر، مواقع التواصل الاجتماعي والسلوك الإنساني، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، 2015، ص: 18 وما بعدها (بتصرف)

الصفحة 2 / 5	 الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية مركز امتحان المركز الجهوي للاختبارات			
C : RS 2	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2021 خاص بالمترشحين للمدرسين			
مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	
ساعتان	2	اللغة العربية	شعبة العلوم التجريبية بمسلكها - شعبة العلوم الرياضية بمسلكها شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسلكها - شعبة العلوم والتكنولوجيا بمسلكها شعبة الفنون التطبيقية بمسلكها	
رقم الامتحان:		الاسم والنسب:		

✂

خاص بكتابة الامتحان	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
.....	شعبة العلوم التجريبية بمسلكها - شعبة العلوم الرياضية بمسلكها شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسلكها - شعبة العلوم والتكنولوجيا بمسلكها شعبة الفنون التطبيقية بمسلكها	اللغة العربية	2	ساعتان
.....	النقطة بالأرقام والحروف: 20 /	اسم المصحح وتوقيعه:		

أُطلق من النص، وأُجيب في الورقة نفسها عما يأتي:

المجال الرئيس الأول: مكون النصوص (10 نقط)

ن1

1. أقرأ بداية الفقرة الثانية، وأبين علاقتها بموضوع النص:

ن2

2. أأخذ القضية المركزية التي يفسرها النص:

3. أشرح قول الكاتب: "أما الاحتياجات الاجتماعية فلا يمكن أن تُلبى أساسا دون تواصل إنساني مع المحيط الاجتماعي".

ن1

الاجتماعي.

4. يتوزع معجم النص حقلان دلاليان: حقل "إيجابيات شبكات التواصل الاجتماعي"، وحقل "سلبات شبكات التواصل الاجتماعي". أستمخرج من النص ثلاث عبارات أو ألفاظ دالة على كل حقل، وأوضّح العلاقة بينهما في ارتباط بموضوع النص:

ن2

إيجابيات شبكات التواصل الاجتماعي	سلبات شبكات التواصل الاجتماعي	العلاقة بين الحقلين
.....		
.....		
.....		

لا يكتب شيء في هذا الإطار

✕-----

3/5

5. أَسْتَخْرِجُ من النص خاصيتين من خصائص شبكات التواصل الاجتماعي، وأُحَدِّدُ دلالتيهما وفق معطيات الجدول الآتي:

الخاصية	دلالتها
1 -	
2 -	

6. أَسْتَخْرِجُ من النص مثالا لأسلوب النفي، وآخر لأسلوب الاستنتاج، وأبينُ وظيفتهما في سياق النص:

- مثال لأسلوب النفي:

- مثال لأسلوب الاستنتاج:

- وظيفتهما:

7. أَرْكَبُ فقرة متماسكة، أُنَاقِشُ فيها القضية المطروحة في النص، ثم أُبْدِي رأيي الشخصي فيها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجال الرئيس الثاني: مكوّن علوم اللغة (4 نقط)

1. أَسْتَخْرِجُ من الفقرة الأولى مصدرا لفعل رباعي، وأُحَدِّدُ وزنه، وفعله، ووزن فعله، بالاستعانة بالجدول الآتي:

مصدر الفعل الرباعي	وزنه	فعله	وزن فعله
.....			

لا يكتب شيء في هذا الإطار

✂

4/5

2. أركب جملتين مفيدتين حول شبكات التواصل الاجتماعي، وأضبطهما بالشكل التام، بمراعاة ما يأتي:

- الجملة الأولى، تتضمن تمييزا ملفوظا:

- الجملة الثانية، تتضمن العدد (10) (بالحروف) لمعدود مؤنث:

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

ورد في النص أنَّ "شبكات التواصل الاجتماعي متعددة الاستعمالات بفضل سهولتها ومرونتها التي تمكن مستخدميها من توظيفها في مختلف مجالات الحياة التعليمية والتواصلية والتثقيفية وغيرها."

أَتَوَسَّع في هذه الفكرة، في حدود خمسة عشر سطرا، باستثمار مكتسباتي في مهارة توسيع فكرة، مع التركيز على كيفية استفادتي من هذه الوسائل في التعليم عن بعد والتعلم الذاتي خلال فترة انتشار جائحة كورونا - كوفيد 19.

❖ يراعى في تقويم الإنتاج:

- التقيد بتقنيات مهارة توسيع فكرة؛ (3ن)

- توظيف المعارف والمفاهيم ذات الصلة بالموضوع؛ (1ن)

- سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم. (2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لاكتبي شيء في هذا الإطار



5/5

A large rectangular area with horizontal dotted lines for writing.

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

(الدورة العادية 2021)

- عناصر الإجابة -

C : RR 2

خاص بالمرشعين المدرسين

المستوى: 1 بكالوريا

الشعب أو المسالك: العلمية والتقنية

المادة: اللغة العربية

مدة الإنجاز: ساعتان

عناصر الإجابة

التقييم	المجال	السؤال
1 ن	الأسئلة	1. قراءة بداية الفقرة الثانية وبيان علاقتها بموضوع النص: علاقة تفسير وتوضيح، حيث تفسر بداية الفقرة أهمية شبكات التواصل الاجتماعي
1 ن	الأسئلة	2. تحديد القضية المركزية التي يفسرها النص: سياق ظهور شبكات التواصل الاجتماعي، وخصائصها، واستخداماتها، وإيجابياتها وسلبياتها (تقبل كل إجابة مناسبة).
1 ن	الأسئلة	3. شرح قول الكاتب: "أما الاحتياجات الاجتماعية فلا يمكن أن تلبى أساسا دون تواصل إنساني مع المحيط الاجتماعي". (يراعى في تقويم المنجز - بيان أهمية التواصل في تحقيق الاحتياجات الاجتماعية لدى الإنسان (0.75)، - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (0.25))
2 ن	الأسئلة	4. استخراج الألفاظ والعبارات الدالة على الحقلين الدلاليين، وتوضيح العلاقة بينهما: ❖ إيجابيات شبكات التواصل الاجتماعي: إيجابياتها بادية للعيان - الاستخدام الاتصالي الشخصي - استخدامات أخرى تعليمية وإخبارية وأشهارية - إتاحة المجال واسعا أمام المستخدم للتعبير عن نفسه - مشاركة مشاعره وأفكاره مع الآخرين... (0.75) ❖ سلبيات شبكات التواصل الاجتماعي: نشر الإشاعة - المبالغة في نقل الأحداث - النقاشات التي تبتعد عن الاحترام المتبادل - عدم تقبل الرأي الآخر - إضاعة الوقت في التنقل بين الصفحات بدون فائدة - عزل الشباب عن واقعه الأسري والمجتمعي، وانعدام الخصوصية - أضرار معنوية ونفسية ومادية... (0.75) (تقبل كل لفظة أو عبارة مناسبة)
1 ن	الأسئلة	❖ العلاقة بين الحقلين علاقة تضاد/ تقابل: (0.5). ❖ استخلاص خاصيتين من خصائص شبكات التواصل الاجتماعي، وبيان دلاليتهما: - شاملة: دلالتها إغناء الحواجز الجغرافية والمكانية... - تفاعلية: دلالتها إلغاء السلبية لدى المستخدم... - متعددة الاستعمالات: دلالتها تمكين المستخدم من توظيفها في مختلف المجالات... ❖ يكتفى بذكر خاصيتين: (0.25) ن لكل خاصية، و(0.25) ن لبيان الدلالة) 6. استخراج مثال لأسلوب النفي وآخر لأسلوب الاستنتاج، وبيان وظيفتهما في سياق النص: أسلوب النفي: ولا يستطيع إشباع حاجاته البيولوجية والنفسية، دون التواصل مع الآخرين (أو لا يمكن أن تلبى أساسا دون تواصل (0.25) ن) أسلوب الاستنتاج: يمكن القول إذن، إن شبكات التواصل الاجتماعي قد حققت ثورة تواصلية حقيقية (0.25) ن) وظائفهما: الربط بين الأفكار، وضمان اتساق النص، وتفسير القضية المعالجة. (تقبل كل إجابة مناسبة) (0.5) ن)
3 ن	الأسئلة	7. يشترط في تقويم المنجز مراعاة ما يأتي: - مناقشة القضية المطروحة (1.5 ن) - إبداء الرأي الشخصي (1 ن) - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (0.5 ن).
2 ن	الأسئلة	1. استخراج مصدر لفعل رباعي من الفقرة الأولى: تعليق (0.5 ن)، وتحديد وزنه: تفعيل (0.5 ن)، وقطعه: علّق (0.5 ن)، ووزن فعله: فَعَلَ (0.5 ن)
2 ن	الأسئلة	2. يقبل كل جواب استوفى العناصر المطلوبة: - الجملة الأولى في موضوع شبكات التواصل الاجتماعي (0.25 ن) - الشكل التام (0.25 ن) - تتضمن تمييزا ملفوظا (0.5 ن). - الجملة الثانية: في موضوع شبكات التواصل الاجتماعي (0.25 ن) - الشكل التام (0.25 ن) - تتضمن العدد 10 بالحروف لعدد مؤنث (تسكين حرف الشين وحذف التاء من العدد عشرة مع محدود مؤنث) (0.5 ن)
3 ن	الأسئلة	يراعى في تقويم الإنتاج: - توظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة (التوسيع اللغوي، التعريف، الشرح، المقارنة، الشواهد والأمثلة...); - توظيف المعارف والمفاهيم ذات الصلة بالموضوع; - سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم.