

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا خاص بالمترشحين للمدرسين الدورة العادية 2021 الموضوع		السلطة العلمية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة تافيلالت	
رقم الامتحان		الاسم الشخصي والعائلي		تاريخ ومكان الأدياد	
2	المعامل	2 س	مدة الإنجاز	★	اللغة العربية جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20، بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		المادة : اللغة العربية الشعب والمسالك : جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	
الصفحة: 1 على 4		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	

النص :

الآثار السلبية لهجرة العقول

" تعرف اليونيسكو هجرة العقول بأنها نوع شاذ من أنواع التبادل العلمي بين الدول يتسم بالتدفق في اتجاه واحد ناحية الدول المتقدمة، وترتبط في الغالب بالظروف السائدة في الدول النامية التي تقف في مقدمتها ظاهرة التخلف بأبعادها المتعددة، كما تشكل ظاهرة سلبية، وذلك باعتبارها تشكل تحطيما لكافة التحركات الهادفة إلى تحقيق متطلبات التنمية والتقدم التكنولوجي المطرد، الأمر الذي يجعل الفجوة العلمية والتكنولوجية بين عالم الشمال وعالم الجنوب تزداد عمقا وشمولا.

وتؤكد العديد من الدراسات الدولية أن هجرة الكفاءات من الدول النامية تلحق خسائر متعددة الأبعاد بتلك الدول. وهذه الخسائر تنجم عن إهدار ما أنفق على إعداد تلك الكفاءات، وإضاعة الفرص التي يمكن تحقيقها لو أنها استقرت في دولها وساهمت في تنميتها، والتكلفة المرتفعة للاستعاضة عن الخيرات المهاجرة بخيرات ماهرة من الخارج عند الحاجة إليها.

وتتجسد الآثار السلبية لهجرة العقول بجملة من الخسائر على كافة الأصعدة الاقتصادية والاجتماعية والحضارية، ويقف على رأسها خسارة الرأسمال البشري الذي يسبب مشاكل للتنمية تتمثل باضمحلال القاعدة التكنولوجية التي تستند عليها. وبالمقابل تتحول هذه الخسائر إلى مكاسب للطرف المهاجر إليه. وتتمثل الخسائر الأولية للدول التي تهاجر منها العقول في التكلفة التاريخية التي يتكبدها المجتمع في سبيل تكوين وتعليم المهاجر حتى وقت الهجرة. وبالطبع يقابل التكلفة التاريخية لبلد الأصل، حصول بلد المهجر على مكسب أولي يعادل التكلفة التي كان سيتكبدها لو كان المهاجر إليه قد تكون أساسا داخل حدوده. ولا يتساوى هذا المكسب بالضرورة مع التكلفة التاريخية للمهاجر في بلد الأصل. وتشير دراسة صادرة عن مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية إلى أن الدول النامية خسرت في عقد واحد ما قيمته خمسين مليار دولار، وهذه تمثل القيمة الاستثمارية المقدرة للعقول المهاجرة إلى كل من أمريكا وكندا والمملكة المتحدة، وهو مبلغ يفوق حجم المساعدات التي قدمت لهذه البلدان والتي لم تتجاوز ستة وأربعين مليار دولار. وتوضح دراسة أخرى أن استثمار علم وموهبة العالم المهاجر يعود على الاقتصاد الأمريكي بعائد مالي قدره (314) ألف دولار، كما أن حامل شهادة الدكتوراه في العلوم يعادل رأسمال موظف بمقدار (600) ألف دولار...

وتسبب هجرة العقول أيضا آثارا سلبية على التنمية الاقتصادية والاجتماعية، حيث إنها تخلق نقصا في الكوادر العلمية لتحقيق التقدم، وهذا ما يؤثر بصورة مباشرة على مستوى الرفاهية، علاوة على أنها تسهم في تناقص قدرة الدول على إعداد المؤهلين الذين تتطلبهم خطط وبرامج التنمية المحلية، حيث إن هجرة العقول العلمية تحرم الجامعات من الكوادر التي يكون بإمكانها أن تعمل على إعداد المؤهلين محليا مما يؤدي إلى ضعف الإنتاجية وانتشار روح اللامبالاة، ونمو العقلية الروتينية، وفتور الحماس للتجديد والتطور. وهذا يعني أن الخسارة الحقيقية ليست مالية، لأن التعويض وارد في هذه الحالة، بل بشرية، فتعويض العقول أصعب غاية ويتطلب عقودا من الزمن، ولنا أن نخيل حجم المأساة مع استمرار مسلسل التهجير لهذه العقول ومحاولة استقطابها والإفادة من خيراتها في الخارج.

نوزاد عبد الرحمان الهيبي، يوليو 2008، (هجرة العقول بين مكاسب الشمال وخسائر الجنوب)، ضمن كتاب (إشكالية التنمية ووسائل النهوض.. رؤية للإصلاح)، إعداد مركز البحوث والدراسات، قطر، الطبعة الأولى، ص- ص: 436-452 (بتصرف).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا- الدورة العادية 2021 -الموضوع
مادة: اللغة العربية - شعبة: مسلك: جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية:

أولاً: درس النصوص (10 ن)

1- أبرز علاقة مضمون الفقرة الأخيرة من النص بعنوانه. (1 ن)

2- حدد القضية المحورية التي يطرحها النص. (1 ن)

3- اشرح قول الكاتب في فقرة منسجمة: "تعرف اليونيسكو هجرة العقول بأنها نوع شاذ من أنواع التبادل العلمي بين الدول." (1 ن)

4- يتوزع مجال النص بين حقلين معجميين: يرتبط أحدهما بمكاسب دول الشمال من هجرة العقول، وثانيهما بخسائر دول الجنوب من الهجرة، مثل لكل مجال بثلاث مفردات أو عبارات: (1.5 ن)

حقل مكاسب دول الشمال من هجرة العقول	خسائر دول الجنوب من هجرة العقول
.....	
.....	
.....	

5- بين الطريقة التي اعتمدها الكاتب في عرض مضمون النص. (1.5 ن)

6- مثل للأسلوبين الحجاجين المذكورين في الجدول أدناه بمؤشر دال لكل واحد منهما انطلاقاً من النص، مبرزاً وظيفتيهما كالآتي: (1 ن)

الأسلوب الحجاجي	المؤشر الدال	الوظيفة
- التعريف		
- الإضراب		
.....		
.....		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا- الدورة العادية 2021 -الموضوع
مادة: اللغة العربية - شعبة: مسلك: جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية

7- ناقش مبدئيا رأيك الشخصي المعلل اعتبار الكاتب أن هجرة العقول: "تشكل ظاهرة سلبية، وذلك باعتبارها تشكل تحطيما لكافة التحركات الهادفة إلى تحقيق متطلبات التنمية والتقدم التكنولوجي المطرد." (3 ن)

ثانيا: علوم اللغة (4 ن)

1-

أ- استخرج من الفقرة الأخيرة من النص تمييزا مبينا نوعه: (1 ن).

ب- إملأ الجدول الآتي بما يناسب وفق المطلوب: (1 ن).

مصدر فعل رباعي	وزنه (مع الشكل)	فعله (مع الشكل)	وزن الفعل (مع الشكل)
.....			

2- أنشئ جملتين مفيدتين تتضمن الأولى أمرا يفيد التعجيز، وتتضمن الثانية استفهاما يفيد الإنكار. (2 ن).

ج 1:

ج 2:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - الموضوع
مادة: اللغة العربية - شعبة: مسلك: جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية

ثالثا: التعبير والإنشاء (6 ن)

ورد في النص أن الخسارة الحقيقية من هجرة العقول: "ليست مالية، لأن التعويض وارد في هذه الحالة، بل بشرية، فتعويض العقول أصعب غاية ويتطلب عقودا من الزمن." توسع في هذه القولة مسترشدا بما اكتسبته في مهارة "توسيع فكرة".