

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	المملكة المغربية	
1	السنة الأولى من سلك البكالوريا	وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني	
2	(المتدرون)	والتعليم العالي والبحث العلمي	
	الدورة العادية: 2020	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	
	الموضوع	لجنة الدخلة - ولدي الذقب	

ساعات	مدة الانجاز	اللغة العربية	المادة
2	المعامل	الشعب العلمية والتقنية	الشعبة أو المسلك

التأثيرات النفسية لتكنولوجيا الاتصال

النص:

يتميز الهاتف بشكل عام بأن له تأثيرا نفسيا إيجابيا فيما يتعلق بتخفيف الشعور بالوحدة، وخاصة بالنسبة للسيدات اللاتي يقطن مناطق نائية. ويمكن للهاتف أيضا أن يكون أداة للمتعة الاجتماعية. وفي إحدى الدراسات الحديثة، فإن ما يفوق ثلث عينة تم تحليلها في الولايات المتحدة لمستخدمي الهواتف ذكرت أنها استخدمت الهاتف لتحقيق الإمتاع.

أما بالنسبة للبعض الآخر، فإن الهاتف يُعد أداة للرعب والفرع، ففي الدراسة السابقة نفسها، فإن أكثر من الثلث قالوا إن إجراء مكالمة مع شخص غريب عنهم جعلهم يشعرون بالتوتر، بل وأصبح بعضهم يشعرون بالتوتر حتى عندما يتحدثون في الهاتف مع أحد معارفهم. ومن الملاحظ أن أولئك الذين شعروا بالتوتر والقلق عند استخدام الهاتف كانوا من الذين يستخدمونه بكثافة، كما أنهم أيضا يستخدمون عددا من الوسائل التكنولوجية الأخرى.

وهناك مرض نفسي آخر يميز عصرنا، وهو القلق الحاسوبي، والذي يعرف أيضا باسم سايرفوبيا، أي الخوف من الحاسوب، ويرجع القلق الحاسوبي إلى العديد من الأسباب، بما فيها خوف المستعملين من أنهم سيحدثون تلفا في الجهاز بالضغط على المفتاح الخاطئ، والخوف من الفشل الشخصي، والشعور بعدم التحكم من قبل الأشخاص الذين لا يتمتعون بخبرة فنية عندما يواجهون بنظام تقني معقد. لذلك فإن التدريب على أنظمة الحاسوب، والإلمام به قد يساعد في التغلب على هذا المرض النفسي.

وأحيانا ما يكون الدخول إلى الإنترنت مضيعة للوقت ومؤديا للإدمان، وقد وردت تقارير عن حالات إدمان الإنترنت، حيث يقضي بعض مستخدمي الشبكة 17 ساعة يوميا في الاتصال المباشر معها.

ومن جهة أخرى، فإن الإفراط في استخدام الهاتف المحمول لم يعد شكلا من أشكال الواجهة الاجتماعية، بل صار ضربا من ضروب الإدمان، حيث ذهبت دراسة بريطانية حديثة إلى أن مستخدمي الهاتف المحمول يصابون بنوع من الإدمان، بحيث يجدون أنفسهم مدفوعين لاستخدامه دون وعي منهم.

شريف درويش اللبان، تكنولوجيا الاتصال (قضايا معاصرة)، المدينة بريس، ط. 1، مصر، 2003، ص. 79-83 (بتصرف).

المادة	اللغة العربية	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية والتقنية	2 / 2

اقرأ النص قراءة متأنية وأجب عن الأسئلة الآتية :

مكون النصوص (10 ن)

- (1) انطلق من نهاية النص وأبرز علاقتها بموضوعه.....(1ن)
- (2) حدد القضية الرئيسية التي يطرحها النص.....(1ن)
- (3) اشرح قول الكاتب: "فإن الإفراط في استخدام الهاتف المحمول لم يعد شكلا من أشكال الواجهة الاجتماعية، بل صار ضربا من ضروب الإدمان".....(1ن)
- (4) في النص حقلان دلاليان يرتبط أحدهما بتكنولوجيا الاتصال وثانيهما بالتأثيرات النفسية. صنف في جدول الألفاظ والعبارات الدالة على كل حقل منهما.....(2ن)
- (5) حدد المشاعر النفسية السلبية من خلال الفقرة الثانية والثالثة من النص مبينا علاقتها بموضوع النص.....(1ن)
- (6) أبرز الطريقة المعتمدة في بناء النص، ثم أبرز طبيعة اللغة الموظفة فيه.....(1ن)
- (7) اكتب فقرة تتركب فيها نتائج التحليل، ثم ابد رأيك الشخصي في قضية النص.....(3ن)

علوم اللغة (4ن)

- (1) استخرج من النص جملة تحتوي على عدد مركب ثم قم بما يلي:
أ- أعد كتابة العدد بالحروف (1ن)
ب- استخرج من الجملة تميزا وحدد نوعه وحكمه الإعرابي (1ن)
- (2) ايت بجملتين، تتضمن الأولى أمرا يفيد التخيير، وتتضمن الثانية نهيا يفيد التوبيخ. (2ن)

التعبير والإنشاء (6ن)

"حققت التكنولوجيا الحديثة مجموعة من المنافع للإنسان، غير أنها أسهمت في الوقت نفسه في تدميره، بل وأسهمت كذلك في تهديد وجوده".
اكتب موضوعا إنشائيا توسع فيه هذه الفكرة، مسترشدا بما درست في مهارة توسيع فكرة