

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

السنة الأولى بكالوريا - الدورة العادية 2020

ROYAUME DU MAROC

ROYAUME DU MAROC

ROYAUME DU MAROC



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء، مكناس
المركز الجهوي للشؤون التعليمية

اللغة العربية	المادة
جميع الشعب العلمية والتقنية	الشعبة
الصفحة: 5/1	مدة الإنجاز: ساعتان

النص:

التنمية المستدامة

تسعى التنمية إلى زيادة الإنتاج والرفع المستمر من مستوى الدخل، والتطلع إلى محو الأمية والقضاء على الأمراض ونشر التعليم، غير أن الدراسات الحديثة أكدت أنه لا يصح اختزال مفهوم التنمية في مجرد النمو الاقتصادي السريع، مُرجعة أسباب ذلك إلى اتساع الفجوة بين مختلف الفئات الاجتماعية، وارتفاع نسبة السكان الذين يعيشون تحت عتبة الفقر، وازدياد عدد المحتاجين إلى الخدمات الأساسية. وقد عجلت الكوارث الطبيعية التي باتت تهدد وجود الإنسان ومصير الأرض، إضافة إلى ندرة الموارد الطبيعية، بِتَبْنِي مفهوم جديد للتنمية، يقر بالعلاقة المتداخلة بين الإنسان والبيئة، ويوازن بين التقدم الاقتصادي والمحافظة على البيئة وتحقيق العدالة المجالية.

إن التحديات التي يطرحها النموذج الجديد للتنمية، بدأت تفرضُ اهتماما مضاعفا بمسألة التنمية المستدامة، والتي تقوم على حقيقة مفادها أن الاهتمام بالبيئة هو أساس التنمية؛ حيث إن الموارد الطبيعية الموجودة من تربة ومعادن وغابات وزراعات وبحار وأنهار... هي أساس كل نشاط تنموي زراعي أو صناعي. وعليه، فإن تحقيق النمو الاقتصادي والاجتماعي، في ظل مفهوم التنمية المستدامة، يقتضي المحافظة على منظومة الموارد البيئية، بالشكل الذي يُوَفِّق بين متطلبات حماية البيئة ومتطلبات التنمية الاقتصادية، وذلك عن طريق إعداد سياسات اقتصادية تنموية تراعي البعد البيئي، وتتجنب الاستغلال المفرط للموارد الطبيعية. وبالرغم من تعدد تعريفات التنمية المستدامة، إلا أنها تصب في معنى واحد هو تلبية الجيل الحاضر لاحتياجاته، دون التضحية أو الإضرار بقدرة الأجيال القادمة على تحقيق احتياجاتها؛ أي تحسين نوعية حياة الناس، دون استنزاف المصادر الطبيعية. وهو ما يفرض التفكير في طرق مبتكرة للاستغلال العقلاني لهذه المصادر، وتغيير السياسات والأساليب المتبعة من قبل الأفراد والجماعات لحظة اتخاذ القرارات، وعند إعداد الاستراتيجيات، وذلك بمراعاة مسألة حماية البيئة، ليس فقط بين مختلف أفراد الجيل الحاضر بعضهم ببعض، بل بينهم وبين أجيال المستقبل.

وتتضمن التنمية المستدامة ثلاثة أبعاد: اقتصادية واجتماعية وبيئية متداخلة في ما بينها؛ حيث يهدف بعدها الاقتصادي إلى تطوير البنى الاقتصادية، وإلى الإدارة الجيدة للموارد الطبيعية والاجتماعية، وإلى المساواة في توزيع الموارد. ويتوخى بعدها الاجتماعي ضمان تحقيق العدالة وتحسين ظروف المعيشة والصحة وتنظيم النمو الديمغرافي للمحافظة على موارد طبيعية في طور الاستنزاف. في حين يهدف بعدها البيئي، إلى المحافظة على الموارد وحماية الأنواع الطبيعية ومحاربة مظاهر التدهور البيئي، وذلك عبر تسخير التكنولوجيا الحديثة في المحافظة على الماء والطاقات القديمة المستعملة في الزراعة والصناعة، إضافة إلى إشراك المؤسسات البيئية في اتخاذ القرارات الاقتصادية الكبرى.

وعليه، فإن التوفيق بين أهداف التنمية وضرورات حماية البيئة، وزيادة قدرة الدول على مواجهة التغيرات المناخية، يجعل التنمية أكثر قدرة على تجاوز المنظور التقليدي المرتكز على الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية، إلى منظور جديد يستحضر البعد البيئي أيضا، بقصد ضمان التوازن بين حاجات الحاضر ومتطلبات المستقبل.

صونيا بيزانت، "إشكالية تحقيق التنمية المستدامة في ظل متطلبات البيئة"، مجلة العلوم الاجتماعية، العدد 23 دجنبر 2016 ص: 12 وما بعدها (يتصرف).

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والعالمية والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء، مكناس المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية 2020 مادة اللغة العربية	خاص بكتابة الامتحان
الاسم الشخصي والعائلي:		رقم الامتحان:
تاريخ الازدياد ومكانه:/...../..... ب.....		

المادة	اللغة العربية	النقطة النهائية بالأرقام:	خاص بكتابة الامتحان
الشعبة	جميع الشعب العلمية والتقنية	20/.....	
اسم المصحح(ة) وتوقيعه(ا):		بالحروف:	مدة الإنجاز
			ساعتان
			الصفحة:
			5/2
			المعامل
			02

الأسئلة

اقرأ(ني) النص، ثم أجب/ أجيب عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول : مكون درس النصوص (10 نقط)

1. انطلق(ي) من العنوان، وأبرز(ي) علاقته بموضوع النص. (1ن)

.....

.....

.....

2. استخرج(ي) الأفكار الأساسية للنص. (1ن)

.....

.....

.....

.....

3. اشرح(ي) قول الكاتب: "تعمل التنمية المستدامة على تحسين نوعية حياة الناس، دون استنزاف المصادر الطبيعية." (1ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. في النص حقلان دلاليان: حقل دال على الاقتصاد، وحقل دال على البيئة. اجد(ي) بعض الألفاظ والعبارات الدالة على كل حقل منهما، ثم حدد(ي) العلاقة بينهما، مستعينا(ة) بالجدول الآتي: (1.5ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - السنة الأولى - الدورة العادية 2020 | الصفحة: 5/4

المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (04 نقط)

1. استخرج (ي) من النص ما يأتي:

أ. عددا مع تحديد معدوده، وبيان العلاقة بينهما، وتعليقها: (1.5ن)

العدد	المعدود	العلاقة بينهما	التعليق
.....			

ب. تمييز الملحوظ ، مع بيان حكمه الإعرابي: (0.5ن)

تمييز الملحوظ	حكمه الإعرابي
.....	

2. إيت(ي) بجملتين مفيدتين، من إنشائك الخاص، حسب المطلوب: (2ن)

أ. جملة تتضمن استفهاما يفيد الإنكار:

ب. جملة تتضمن أمرا يفيد التمني:

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء(06 نقط)

جاء في النص: "إن المنظور الجديد للتنمية يستحضر، بالإضافة إلى الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية، البعد البيئي أيضا، بقصد ضمان التوازن بين حاجات الحاضر ومتطلبات المستقبل".
اكتب(ي) موضوعا إنشائيا، توسع(ين) فيه هذه الفكرة وتناقشها (ينها)، مسترشدا(ة) بما اكتسبته من تقنيات في "مهارة توسيع فكرة".

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 5/5

مادة اللغة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - السنة الأولى - الدورة العادية 2020