

المادة	اللغة العربية	رمز المادة	101	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية و التقنية و الاقتصادية	دليل التصحيح		المعامل	2	$\frac{1}{2}$

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

(ملحوظة: عناصر الإجابة المقترحة للاستئناس، بحيث تقبل كل إجابة مناسبة)

أولاً: درس النصوص (10 نقط)

1. العلاقة بين الفقرة الأولى وعنوان المقال هي علاقة تفسير وتوضيح، فإذا كان عنوان المقال مجملًا، فإن الفقرة الأولى مفصلة له. 01 ن
2. القضية المتناولة في النص هي تحولات الحياة في زمن جائحة كورونا. 01 ن
(تقبل كل إجابة تلامس هذا المعنى)
3. بانتشار جائحة كورونا، فرضت العزلة على المدن والأحياء والأفراد. وهكذا، فالعزلة التي كانت بالأمس منبوذة، صارت اليوم مرغوبا فيها، بل أضحت مدمجة في حياة الأفراد والجماعات. 01 ن
4. جرد أربع عبارات دالة على انحسار التواصل في ظل الجائحة من فقرة النص الثانية:
العزل الإداري - الحجر الطبي - فرض الفيروس حدودا - اعتزل التجمعات - لا تصافح - لا تعانق - لا تلمس إلا وأنت مرتد - إن الحدود التي رسمها الفيروس أشد صرامة.... 01 ن
5. العلاقة الرابطة بين جائحة كورونا والتقنية من خلال النص هي علاقة تلازم، إذ صارت الحاجة إلى التقنية أكبر في ظل الجائحة، سواء لتأمين الاتصال والتواصل بين الأفراد والجماعات، أو للإفادة منها لتدبير مرافق الحياة، وتطوير الأنظمة الصحية واللقاحات. 01.5 ن
6. عرض الكاتب آراءه في قالب تفسيري، اعتمادا على صيغ مثل السرد والشرح. ومثالهما من النص:
• السرد: فرض وباء كورونا المستجد إقامة الحدود... فرض حدودا بين الفرد وذاته، ملزما إياه بتغيير عاداته... 0.5 ن
• الشرح: أبرز الوجه الآخر للآلة، أي وجهها الإنساني، لما تتيحه من إمكان في إنجاز الإبطاء؛ إبطاء هذا الوباء المتكاثر بإيقاع يضاهي إيقاع الزمن الرقمي... 0.5 ن
• الغاية من إيرادهما الإيضاح وبسط الرأي ومحاولة إقناع القارئ به. 0.5 ن

2	الصفحة	الشعب العلمية والتقنية والاقتصادية المترشحون الرسميون	مادة : اللغة العربية-الدورة العادية- دليل التصحيح
---	--------	---	---

7- يراعى في تقويم منجز المترشح ما يأتي:

- مناقشة آراء الكاتب . 02 ن
- إبداء الرأي الشخصي حول آثار الجائحة على البشرية. 01 ن

ثانيا: علوم اللغة (04 نقط)

1- استخراج ما يأتي من فقرة النص الثانية:

02 ن

تميز	صرامة	أسلوب أمر	اعتزل
نوعه	ملحوظ	صيغته	فعل أمر

2- إنشاء جملتين لهما علاقة بموضوع الجائحة:

02 ن

- تشتمل الأولى على تمن.
- تتضمن الثانية مصدرا خماسيا.

ثالثا: التعبير والإنشاء (06 نقط)

يراعى في التقويم ما يأتي:

- الالتزام بالمطلوب (التوسع في علاقة الإنسان بالتكنولوجيا في زمن الجائحة). 02 ن
- توظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة. 02 ن
- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم. 02 ن