

الصفحة	الإمتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا - خاص بالمترشدين الممدرسين - الدورة العادية 2018 عناصر الإجابة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المستمر والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة تافيلالت
1		
2		

المادة : اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان
جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	المعامل : 2	الشعبة والمسالك

سلم التقييم	عناصر الإجابة (عناصر الإجابة يستأنس بها، وتقبل سائر الإجابات المناسبة)						
	- أولا: درس النصوص (10 نقط) 1- علاقة الفقرة الأخيرة بموضوع النص : علاقة تحديد أو تركيب. (تقبل كل إجابة مناسبة) 2 - القضية الأساس للنص: تحديد مفهوم التنمية بين المنظورين الاقتصادي والاجتماعي. (يقبل كل استخلاص مناسب للقضية الأساس). 3- يقبل كل شرح مناسب للقولة في فقرة منسجمة. 4 - جرد المترشح ثلاث مفردات أو عبارات دالة على كل من التعريف الاقتصادي والتعريف الاجتماعي للتنمية: <table border="1"> <tr> <td>التعريف الاقتصادي للتنمية (3×0,25)</td><td>التعريف الاجتماعي للتنمية (3×0,25)</td></tr> <tr> <td>النمو - الدخل الفردي - الزيادة السريعة - المدخرات - الاستثمارات - المعونات الأجنبية - الدخل الوطني...</td><td>محو الأمية - القضاء على الأمراض والجهل والبطالة - تخفيف حدة الفقر - تحسين مستوى معيشة الفقراء - إشباع الاحتياجات الأساسية - نشر التعليم...</td></tr> </table> (تقبل كل مفردة أو عبارة مناسبة حسب المطلوب).	التعريف الاقتصادي للتنمية (3×0,25)	التعريف الاجتماعي للتنمية (3×0,25)	النمو - الدخل الفردي - الزيادة السريعة - المدخرات - الاستثمارات - المعونات الأجنبية - الدخل الوطني...	محو الأمية - القضاء على الأمراض والجهل والبطالة - تخفيف حدة الفقر - تحسين مستوى معيشة الفقراء - إشباع الاحتياجات الأساسية - نشر التعليم...		
التعريف الاقتصادي للتنمية (3×0,25)	التعريف الاجتماعي للتنمية (3×0,25)						
النمو - الدخل الفردي - الزيادة السريعة - المدخرات - الاستثمارات - المعونات الأجنبية - الدخل الوطني...	محو الأمية - القضاء على الأمراض والجهل والبطالة - تخفيف حدة الفقر - تحسين مستوى معيشة الفقراء - إشباع الاحتياجات الأساسية - نشر التعليم...						
(0,5)	5- العلاقة بين النمو الاقتصادي والتنمية الاجتماعية: علاقة نسبية. (0,5) - المؤشران الدالان: - "إن تحقيق تقدم في مجالات الحياة الإنسانية ليس رهنا بتحقيق معدلات عالية للنمو في الدخل الفردي فحسب". (0,5) - "عدم صواب مفهوم التنمية الذي يختزلها في مجرد النمو الاقتصادي السريع". (0,5) (تقبل كل علاقة مناسبة و كل مؤشر دال).						
(0,5)	6 - يراعى استخراج أسلوب حجاجي بمؤشر مناسب من النص مثل: <table border="1"> <tr> <td>الأسلوب الحجاجي (0,5)</td><td>المؤشر الدال (0,5)</td></tr> <tr> <td>التعريف</td><td>"عرفت التنمية بأنها الزيادة السريعة والمستمرة في مستوى الدخل الفردي عبر الزمن".</td></tr> <tr> <td>الإضراب</td><td>"وعلى عكس ما كان يتوقعه أصحاب المفهوم الاقتصادي للتنمية لم تنكشف الفجوة بين الأغنياء والفقراء، بل إنها اتجهت للتوسع في الدول التي حققت معدلات مرتفعة لنمو الدخل."</td></tr> </table> (يقبل كل أسلوب حجاجي وارد في النص بمؤشره المناسب).	الأسلوب الحجاجي (0,5)	المؤشر الدال (0,5)	التعريف	"عرفت التنمية بأنها الزيادة السريعة والمستمرة في مستوى الدخل الفردي عبر الزمن".	الإضراب	"وعلى عكس ما كان يتوقعه أصحاب المفهوم الاقتصادي للتنمية لم تنكشف الفجوة بين الأغنياء والفقراء، بل إنها اتجهت للتوسع في الدول التي حققت معدلات مرتفعة لنمو الدخل."
الأسلوب الحجاجي (0,5)	المؤشر الدال (0,5)						
التعريف	"عرفت التنمية بأنها الزيادة السريعة والمستمرة في مستوى الدخل الفردي عبر الزمن".						
الإضراب	"وعلى عكس ما كان يتوقعه أصحاب المفهوم الاقتصادي للتنمية لم تنكشف الفجوة بين الأغنياء والفقراء، بل إنها اتجهت للتوسع في الدول التي حققت معدلات مرتفعة لنمو الدخل."						
(3)	7- يراعى في المناقشة الآتي: - فهم المعطى (0,5)؛ - المناقشة مع إبداء الرأي الشخصي (2)؛ - السلامة من الأخطاء اللغوية واحترام علامات الترقيم. (0,5).						

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2018	الإمتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: اللغة العربية	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
2	جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	الشعبة والمسلك	

- ثانيا: علوم اللغة: (4 نقط)

1 -

(ن2)	التغيير الطارئ	الاسم المنسوب	النسبة
	يبقى على حاله عند النسب لأنه مضعف العين على وزن (فَعِيلَة) ، حيث يكتفى بإلحاق ياء النسب بآخر الكلمة، مع كسر ما قبل الآخر. (ن0,5)	حَقِيقَة (ن0,25)	حَقِيقَة (ن0,25)
	إلحاق ياء مشددة بآخر الاسم المنسوب وكسر ما قبله. (ن0,5)	الفَرْد (ن0,25)	الفَرْدِي (ن0,25)
(ن2)	2- جملة مفيدة تتضمن أسلوب استفهام يفيد التعظيم. (ن1) - جملة مفيدة تتضمن أسلوب استفهام يفيد التحقير. (ن1)		
(ن6)	- ثالثا: التعبير والإنشاء (6 نقط) يراعى في تقويم إنتاجات المترشحين : • فهم القولة وتوظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة وأساليبها. (ن4) • سلامة اللغة و علامات الترقيم. (ن2)		