

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى

من سلك البكالوريا

(الدورة الاستدراكية: يوليوز 2017)

المملكة المغربية
وأجلة التربية والتكوين العتيق
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجموعية للتربية والتكتون

مراكش آسفي

البرلماني للمطالبات

- الموضوع -

► خاص بالمرشحين المدرسين ►

C : RS 2

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك	خاص بكتابة الامتحان
ساعتان	2	اللغة العربية	العلمية والتقنية	
رقم الامتحان :		الاسم والنسب:	

مدة الإنجاز	المادة	الشعب أو المسالك	المستوى	خاص بكتابة الامتحان
ساعتان	اللغة العربية	العلمية والتقنية	الأولى بكالوريا	
وبالحروف:		النقطة بالأرقام: 20 /

نص الانطلاق

البيئة والتنمية المستدامة

التنمية المستدامة هي التنمية الأكثر حرصا على تلبية الحاجات الراهنة للسكان دون مصادر إمكانية الأجيال المقبلة في تغطية حاجاتها بدورها؛ مما يعني عقلنة استغلال الموارد الطبيعية وترشيدها والاقتصاد في استهلاكها، وتوجيه الاستثمار والقوانين والتقنيات بكيفية تليّ متطلبات حياة السكان حاضراً ومستقبلاً.

إن مفهوم التنمية المستدامة في عمقه يتجاوز إشكالية الحفاظ على البيئة وحماية الموارد الطبيعية ليشمل كل ما يتعلق بمصالح السكان، ويضع الإنسان في قلب المشروع التنموي والبيئي الشمولي، من خلال تعزيز السلوك الأخلاقي إزاء المحيط البيئي، وتكريس العدالة الاجتماعية بين السكان، والعدالة المجالية بين الجهات، والعدالة الزمنية بين الأجيال. فلا يكفي مثلاً أن نحافظ على جودة المياه بمحاربة أشكال التلوث وحدتها، بل يتطلب السهر على توزيع الماء بين السكان توزيعاً عادلاً عبر المجال الوطني، وضمان استفادة الأجيال المقبلة من المخزون المائي. وهذا يعني أن التنمية لا تتحصر في تطوير التقنيات وآليات التنمية بقدر ما تعني توظيف الموارد توظيفاً سليماً وديمقراطياً.

إن تدهور الظروف المناخية وتزايد حدة الجفاف والتصحر مثلاً وما يترتب عنهم من عواقب على الإنتاج الفلاحي، وبباقي القطاعات ماهي إلا انعكاسات لعلاقة معينة بين الإنسان والطبيعة، ومظاهر من مظاهر سلوكه تجاه الموارد المتاحة؛ حيث الضغط المتزايد على هذه الموارد، بسبب نمط الاستهلاك الغربي المتسم بالتبذير، وسرعة النمو الديموغرافي في المناطق الفقيرة.

إذن، فالحد من تدهور البيئة، وتحقيق المشروع التنموي والبيئي الشمولي رهن بحوار عالمي مستمر وصريح هدفه الأساسي الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية، والحفاظ على التوازنات البيئية، والتدبير الجيد والعادل لعناصرها بعيداً عن المعالجة القطاعية، وذلك عبر سنّ مخططٍ واضحٍ ومندمجٍ تحدد من خلاله معايير التنمية المستدامة المنشودة.

إن مسألة البيئة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بقضايا التنمية المستدامة، وبالتالي فالحفاظ على الموارد الطبيعية وترشيد استهلاكها بالشكل الأمثل هو الثروة الحقيقة التي يرت亨 بها مستقبل الإنسان على صعيد جميع المستويات، وتحدد من خلالها معايير التنمية المستدامة المنشودة.

د. لحسن جنان، البيئة والتنمية المستدامة بالمغرب، مجلة دعوة الحق، العدد (420)، صفر 1438هـ/نونبر 2016م، ص.ص: 11 -

(بتصريح) 33

2/4

أقرأ النص قراءة فاحصة وأجيب عما يأتي:

المجال الرئيس الأول: مكون النصوص(10ن)

1) أقرأ العنوان والفقرة الأخيرة وأبين علاقتهما بموضوع النص 1ن

2) أحدد القضية المركزية التي يطرحها النص 1ن

3) أشرح قول الكاتب: "إن التنمية لا تنحصر في تطوير التقنيات وآليات التنمية بقدر ما تعني توظيف الموارد توظيفا سليما وديمقراطيا" 1ن

4) في النص حقلان دلاليان: حقل "حماية البيئة"، وحقل "التنمية المستدامة". أستخرج من النص الألفاظ والعبارات الدالة على كل حقل (ثلاثة نماذج لكل حقل)، وأوضح العلاقة بينهما 2ن

العلاقة بين الحقلين	حقل التنمية المستدامة	حقل حماية البيئة
.....	-
.....	-
.....	-

5) قرر الكاتب مفهوم التنمية المستدامة في علاقته بالمحافظة على البيئة لتحقيق العدالة الاجتماعية والعدالة الزمانية. أستخرج من النص مظهرا لكل عدالة 1ن

أ) مظهر العدالة الاجتماعية:

ب) مظهر العدالة الزمانية:

6) اعتمد الكاتب في مناقشة القضية المطروحة أساليب التفسير. أحدد أساليب منها، واستدل عليه بمثال من النص، ثم أبيبن وظيفتها 1ن

- مثاله: - الأسلوب:

- وظيفة هذا الأسلوب:

لا يكتب شيء في هذا الإطار

3/4

..... 7) أركب فقرة متماسكة أخص فيها مضامين النص، ثم أبدي رأيي الشخصي في القضية المطروحة.....
..... 3ن

المجال الرئيس الثاني: مكون علوم اللغة (4 نقط)

..... 1) استخرج من الفقرة الأولى جملة تتضمن تميزا، ثم أبين نوعه وحكمه في الجدول الآتي: ..
..... 2ن

الجملة	التميز	نوعه	حكمه
.....

..... 2) أحول الجملتين الخبريتين إلى جملتين استفهاميتين، مركزا استفهامي على ما تحته خط في الجملة: 2ن

الجملة الاستفهامية	الجملة الخبرية
.....	أ - المستفيد من الموارد الطبيعية هو الإنسان
.....	ب - التنمية المستدامة هي التنمية التي تراعي مستقبل الإنسان

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

ورد في النص: " فالحد من تدهور البيئة، وتحقيق المشروع التنموي والبيئي الشمولي رهين بحوار عالمي مستمر وصريح هدفه الأسنى الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية، والحفاظ على التوازنات البيئية، والتدبير الجيد والعادل لعنصريها ".

- أتوسع في هذه الفكرة، في عشرين سطرا على الأكثر، مسترشدا بمكتسباتي في مهارة توسيع فكرة.
- ❖ يراعى في تقويم الإنتاج:
- التقيد بخطوات المهارة(4ن)
 - سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم(1ن)
 - التنظيم ووضوح الخط والتقييد بعدد الأسطر (1ن)

4/4