

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة الاستدراكية 2017م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة : اللغة العربية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني و التعليم العالي و البحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط			
		الشعب العلمية والتقنية جميعها	الدورة الاستدراكية 2017م

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس. لذا تقبل كل إجابة مناسبة.

(10ن)	أولاً: مكون درس النصوص
-------	------------------------

(1ن)	1- موضوع النص هو: الهجرة والترحال...								
(1ن)	2- الأسباب والدوافع التي أدت إلى الهجرة في العصر الحديث هي : * الهروب من الحروب والاحتلال * البحث عن المال وعن فرص التألق والنجاح...								
(2ن)	3- <table border="1"> <tr> <td>ألفاظ أو عبارات دالة على الهجرة في العصر الحديث</td><td>ألفاظ أو عبارات دالة على الهجرة قديماً</td></tr> <tr> <td>بعد رمزي قوي- تشكيل لهوية الدين الجديد -</td><td>قسرية وجماعية -ضعف- أزمة - بحث عن رأس المال</td></tr> <tr> <td>علامة قوة وسعي نحو الأفضل -هجرة مقدسة -</td><td>- فرص التألق والنجاح - زمن السفر القسري -</td></tr> <tr> <td>الهجرة النبوية...</td><td>الإقامة القسرية - التيه الإنساني...</td></tr> </table>	ألفاظ أو عبارات دالة على الهجرة في العصر الحديث	ألفاظ أو عبارات دالة على الهجرة قديماً	بعد رمزي قوي- تشكيل لهوية الدين الجديد -	قسرية وجماعية -ضعف- أزمة - بحث عن رأس المال	علامة قوة وسعي نحو الأفضل -هجرة مقدسة -	- فرص التألق والنجاح - زمن السفر القسري -	الهجرة النبوية...	الإقامة القسرية - التيه الإنساني...
ألفاظ أو عبارات دالة على الهجرة في العصر الحديث	ألفاظ أو عبارات دالة على الهجرة قديماً								
بعد رمزي قوي- تشكيل لهوية الدين الجديد -	قسرية وجماعية -ضعف- أزمة - بحث عن رأس المال								
علامة قوة وسعي نحو الأفضل -هجرة مقدسة -	- فرص التألق والنجاح - زمن السفر القسري -								
الهجرة النبوية...	الإقامة القسرية - التيه الإنساني...								
(1.5ن)	4- جعل الكاتب الهجرة مصير الإنسان الذي انتهى إلى التيه والعدمية والاقتلاع من الجذور نتيجة الأزمات السياسية والبيئية والأحداث المأساوية التي عرفها العالم.								
(1.5ن)	5- أربعة ألفاظ مكررة هي: الهجرة - قسرية - الترحال - الحروب - رأس المال. وظيفتها: تمثل الألفاظ المكررة مرتكزات النص التي يقصد منها التأكيد وترسيخ الفكرة في ذهن.								
(3ن)	6- يركب المترشح ما توصل إليه مع الإشارة إلى عجز الإنسانية عن التوصل إلى حلول ناجعة للأسباب التي دفعت المواقب الإنسانية إلى الهجرة وهي: الحروب والأزمات الاقتصادية والسياسية والدينية والبيئية...								

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		الشعب العلمية والتقنية جميعها المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	

(ن4)	ثانيا: مكون علوم اللغة
------	------------------------

(ن1)	1- الصحراوية: قلبت همزة التأنيث واوا، مع زيادة ياء مشددة مكسور ما قبلها.
(ن1)	2- قوة ≠ ضعف ، شمال ≠ جنوب : طباق إيجاب. ويكتفي المترشح بإحدى الإجابتين.
(ن2)	3-تَسْعَةُ مُهَاجِرِينَ.....ثَلَاثِينَ فَرْدًا... وتمنح نصف نقطة عن كل إجابة صحيحة.

(ن6)	ثالثا: مكون التعبير والإنشاء
------	------------------------------

يكتب المترشح موضوعا إنشائيا يراعي فيه ما يأتي:

* تقديم مناسب للموضوع.

* الإشارة إلى أن الهجرة أصبحت ظاهرة جماعية.

* توسيع الفكرة من خلال:

* الشرح و التفسير.

* عرض أسباب الهجرة.

* توظيف الأمثلة الدالة والشواهد المناسبة.

* خاتمة مناسبة.

* حسن العرض والترتيب وسلامة اللغة.