

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة الاستدراكية 2017 م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) 66741	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2			
ساعتان	مدة الإنجاز		
2	المعامل	مادة : اللغة العربية	الدورة الاستدراكية 2017م
		الشعب العلمية والتقنية جميعها	

أولاً: مكون درس النصوص

(10ن)

النص

" يُعَدُّ الترحال والهجرة حياة التنقل من العناصر المهمة في تكوين الشخصية العربية؛ فالبيئة الصحراوية القاسية، وشظف العيش جعلوا الإنسان العربي لا يأمن إلى استقرار، بل إن الهجرة لها بُعد رمزي قوي في الهوية العربية؛ اكتملت معانيه في " الهجرة النبوية " من مكة إلى المدينة، وهي هجرة مقدسة لم تكن مجرد لجوء سياسي، بقدر ما هي تشكيل للهوية الدّين الجديد.

وإذا كانت الهجرة والرحلة علامة قوة وسعي نحو الأفضل في العصر الإسلامي الأول، فإنها أصبحت علامة ضعف وأزمة إنسانية وتاريخية في العصر الحديث، حيث صارت الهجرة قسريةً وجماعية وهروباً من الحروب والتشتت والاحتلال، بحثاً عن "رأس المال" الذي نُهب من بلدان الجنوب إلى مدن الشمال (نيويورك، وباريس، ولندن، ثم برلين)، وبحثاً كذلك عن فرص التآلق والنجاح.

لكن حياة الهجرة والمنفى والترحال، ليست مجرد عارض تاريخي طارئ سببه الحروب ورأس المال المتنقل بلا حدود، ولا حالات أزمة يمر بها عالمنا، بل هي المصير التاريخي الذي انتهى إلى التيه الإنساني؛ حالة من العدمية لحقت بالكينونة الإنسانية بسبب اقتلاع الإنسان من الأرض التي تشبث بها طيلة القرون الآتفة. لهذا يعد القرن العشرون وما بعده بحق هو زمن الاقتلاع واللاتجذر في أي أرض؛ ولهذا نحن نعيش اليوم في حقبة الهجرة، وفي زمن السّفر القسري، والإقامة القسرية. إنها ظاهرة تشمل الكوكب، وربما يكون هذا القرن عصر اللاجئين والمهاجرين والمنفيين والمشردين؛ وما هذه الأحداث المأساوية التي نشاهدها كل يوم، إلا علامات وإرهاصات لأزمات سياسية وإيكولوجية عالمية جعلت من الأرض عالماً يصعب الاستقرار فيه."

المرجع: "الهجرة و المنفى و الأدب " — د- إسماعيل مهنانة. مجلة الدوحة العدد 96 — ص 26 و 27 (بتصرف). الدوحة- قطر.
ذو الحجة 1436هـ/أكتوبر 2015م.

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية 56741 الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2			

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

- 1- لاحظ بداية كل فقرة من فقرات النص، ثم افترض موضوعه. (1ن)
- 2- عيّن من خلال النص الأسباب والدوافع التي أدت إلى الهجرة في العصر الحديث. (1ن)
- 3- أرسم جدولاً من عمودين، وصنف في العمود الأول أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على الهجرة لدى الإنسان العربي قديماً، وفي العمود الآخر أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على الهجرة في العصر الحديث. (2ن)
- 4- لماذا نفى الكاتب أن تكون الهجرة في العصر الحديث مجرد حدث تاريخي طارئ يمكن أن يتوقف؟ (1.5ن)
- 5- تتكرر في النص ألفاظ بعينها. استخرج منه أربعة ألفاظ مكررة، مبرزاً وظيفتها. (1.5ن)
- 6- ركب ما توصلت إليه في خلاصة من أربعة أسطر، موضحاً كيف أضحت الهجرة في عالمنا المعاصر دليلاً على فشل الإنسانية في إيجاد حلول ناجعة لمشكلاتها. (3ن)

ثانياً: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1- أجرد من الفقرة الأولى كلمة منسوبة إلى اسم ممدود همزته للتأنيث، مبيناً ما طرأ عليه من تغيير. (1ن)
 - 2- عُد إلى الفقرة الثانية، واستخرج منها مثالا للطباق، محدداً نوعه. (1ن)
 - 3- " أعلن رجال البحرية الإيطالية أنهم تمكنوا من إنقاذ (9 مهاجر) من أصل (30 فرد) كانوا على متن القارب." (2ن)
- أعد كتابة الجملة محولاً الأعداد الواردة فيها من صورتها الرقمية إلى صورتها اللفظية، مع تغيير ما يلزم تغييره، وبالشكل التام.

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

" لقد أصبحت الهجرة ظاهرة جماعية، تعكس فشل النظام العالمي في تحقيق العيش الكريم الذي يضمن استقرار الإنسان."

أكتب موضوعاً إنشائياً – لا يقل عن ثمانية أسطر– توسع من خلاله هذه الفكرة، مسترشداً بما تعلمته من مهارة (توسيع فكرة).