

الامتحان الجهوي الموحد

مادة اللغة العربية
عناصر الإجابة

المترشحون
المتدربون

المعامل : 2

الصفحة : 1 / 2

المدة الزمنية : ساعتان

الدورة : يونيو 2014

الشعب : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات - الفنون التطبيقية

أولا : درس النصوص : (10 ن)

1 () يفترض أن يبني التلميذ فرضية في العلاقة بين عنوان النص ومصدره من خلال :

- تحليل مكونات العنوان ومكونات المصدر .
- اكتشاف علاقة الترابط بينهما . (01 ن)
- 2 () يطرح النص قضية التطور التكنولوجي المتسارع الوتيرة ، وقد ركز في طرح هذه القضية على تجليات هذا التطور ، التي يفترض أن يشير المترشح إليها أو إلى بعضها وهي :
- تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصال وصل إلى اعتماد الرقمنة بعد ظهور الحواسيب .
- استمرار مسار هذا التطور بعد ظهور الإنترنت وانتشاره ، حيث سهل ذلك عملية التواصل والاتصال .
- تميز الهاتف عن باقي وسائل الاتصال الأخرى كالإذاعة والتلفزيون والفيديو والسينما ، وذلك بكونه يمنح الفرصة لمستعمله أن يرسل ويستقبل في الوقت نفسه ، عكس وسائل الاتصال الأخرى المذكورة .
- تطور الإنترنت عن باقي الوسائل الأخرى منها الهاتف (01.5 ن)

3 ()

المطلوب من التلميذ أن يشير إلى فكرة :

تميز الإنترنت عن باقي وسائل الاتصال الأخرى منها الهاتف نفسه في عملية الإرسال والاستقبال ، حيث يمكن عبر الإنترنت استعمال الكتابة والصوت والصورة في العملية التواصلية الآنية ، وهذا ما لا يتوفر في الهاتف ، أما وسائل الاتصال الأخرى كالتلفزيون والراديو والفيديو والسينما فترسل ولا تستقبل في لحظة العملية التواصلية (01 ن)

4 () (01 ن)

الاتصال	التكنولوجيا
الاتصال - الاتصال الجماهيري - وسائل الاتصال - الانترنت - التلفزيون - الإذاعة - الفيديو - السينما ...	تكنولوجيا المعلومات - التكنولوجيا الرقمية - الكمبيوتر ...

العلاقة : علاقة هيمنة (هيمنة حقل الاتصال على حقل التكنولوجيا) / التعليل : لأن الكاتب أراد

أن يبين حدة التطور التكنولوجي من خلال التركيز على وسائل الإعلام والتواصل . (0.5 ن)

5 () اللغة التقريرية المباشرة تتميز بالطابع الإخباري وحضور المؤكدات والوضوح

والترج... وهي نقيض اللغة الإيحائية التصويرية . (تقديم أمثلة من النص) (01 ن)

- وظيفتها : تبليغ الرسالة إلى المتلقي بكل وضوح وبدون أعمال آلية التأويل .

(6) ضمير النص :

ضمير الغائب .

الغاية من استعماله : إظهار الموضوعية والحياد . (01 ن)

(7) ينتظر من التلميذ أن يكتب فقرة يتناول فيها ما يلي : (تطور وسائل الإعلام والاتصال في عصرنا الحالي – سرد بعض مظاهر هذا التطور مما لم يذكره صاحب النص : كالأستشهاد بتطور الهاتف الذي أصبح بالإمكان من خلاله التواصل بالصوت والصورة والكتابة – ظهور الآيفون .. الأيباد - ...) (03 ن)

ثانيا : علوم اللغة : (04 ن)

(1) (02 ن)

المصدر	وزنه	فعله	وزن الفعل
-الإعلام	- الإفعال	- أَعْلَمَ	- أَفْعَلَ
-التطوير / التجديد	- التفعيل	- طَوَّرَ / جَدَّدَ	- فَعَّلَ

- تمنح (0.25 ن) عن كل إجابة صحيحة .

(2) (02 ن)

- تقبل كل جملة مستوفية لمطلوب السؤال (تمنح نقطة واحدة عن كل جملة صحيحة)

ثالثا : التعبير والإنشاء : (06 ن)

- ينتظر من التلميذ أن يوظف مهاراته المكتسبة فيما يتعلق بتوسيع الفكرة ، ويكتب موضوعا إنشائيا يتوسع من خلاله في فكرة الانطلاق وذلك بالتركيز على ما يلي :
- مناقلة التطور الذي شهدته وسائل الاتصال .
 - تبيان المقصود بأحادية الإرسال وازدواجه .
 - التوسع في الأمور التي يفضل بها الإنترنت عن باقي وسائل الاتصال الأخرى .
 - المقارنة بين الانترنت وغيره من وسائل الاتصال والإعلام .
 - استعمال حقول معجمية مناسبة .
 - استعمال الشواهد والأمثلة .
 - إبداء الرأي الشخصي في هذه التطورات المتلاحقة لوسائل الاتصال والإعلام .

ويراعى في الموضوع ما يلي :

- ترتيب الأفكار (الصياغة الجيدة للموضوع) .
- احترام خصوصيات الكتابة الإنشائية .
- استعمال علامات الترقيم .
- سلامة اللغة .