

مبادئ في المنطق

I- تعاريف ومصطلحات

1- العبارة - الدالة العبارية

أ- العبارة

نشاط

ضع العلامة \times في الخانة المناسبة

نص رياضي	صحيح	خاطئ	لا يمكن الحكم على صحتها أو خطئها بدون نقاش
p			$-8 \times -4 = -32$
q			مجموع عددين فرديين هو عدد زوجي
r			كل عدد فردي هو عدد أولي
s			$\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$
t			الدالة $x \rightarrow x^2$ حيث $x \in \mathbb{R}$ دالة زوجية
$p(x; y)$			x و y عنصران من \mathbb{R} / $x \leq y$.
$p(x)$			$(x \in \mathbb{R}) : x^2 - x \geq 0$

أ- تعريف

نسمي عبارة كل جملة خبرية تحمل معنى و يكون صحيحا أو خاطئا و لا يمكن أن يكون صحيحا و خاطئا في نفس الوقت. نرسم للعبارة بأحد الرموز p أو q أو r

أمثلة

النصوص p و q و r و s و t عبارات
النصان $p(x; y)$ و $p(x)$ ليس بعبارتين

ب- الدالة عبارية

في النشاط السابق

* إذا عوضنا x و y بعددين معلومين في التعبير x و y عنصران من \mathbb{R} / $x \leq y$ نحصل على عبارة.

مثلا من أجل $y = -6$ $x = 1$ نحصل على $1 \leq -6$ عبارة خاطئة

من أجل $y = 4$ $x = 1$ نحصل على $1 \leq 4$ عبارة صحيحة

لذا نقول التعبير " x و y عنصران من \mathbb{R} / $x \leq y$ " دالة عبارية

* التعبير " $(x \in \mathbb{R}) : x^2 - x \geq 0$ " دالة عبارية لأن إذا عوضنا x بأي قيمة من \mathbb{R} نحصل على عبارة

مثلا من أجل $x = 2$ $2^2 - 2 \geq 0$ عبارة صحيحة

من أجل $x = \frac{1}{2}$ $\left(\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{2} \geq 0$ عبارة خاطئة

تعريف

كل نص رياضي يحتوي على متغير أو (متغيرات) ينتمي (أو تنتمي) إلى مجموعة معينة و يصبح عبارة كلما عوضنا هذا المتغير بعنصر محدد من هذه المجموعة يسمى دالة عبارية

2- المكملات - العبارات المكملية

أ- المكمل الوجودي

لتكن $p(x)$; $x \in E$ دالة عبارية

العبارة $(\exists x \in E) : p(x)$ تعني يوجد على الأقل عنصرا x من E يحقق $p(x)$.

الرمز \exists يسمى المكمل الوجودي .

إذا كان يوجد عنصرا وحيدا x من E يحقق $p(x)$ فإننا نكتب $(\exists! x \in E) : p(x)$

ب- المكمم الكوني

لتكن $p(x)$ دالة عبارية $x \in E$;
 العبارة $p(x) : (\forall x \in E)$ تعني أن جميع عناصر E تحقق $p(x)$. تقرأ لكل x من E ,
 $p(x)$ محقق (أو صحيحة).
 الرمز \forall يسمى المكمم الكوني.

أمثلة

ضع العلامة \times في الخانة المناسبة

العبارة	خاطئة	صحيحة
$\exists x \in \mathbb{R} \quad x^2 = -1$	\times	
$\exists x \in \mathbb{Z} \quad \frac{x}{4} \in \mathbb{Z}$		\times
$\exists! x \in [0; \pi] \quad \cos x = \frac{1}{2}$		\times
$\exists! x \in \mathbb{R} \quad x^2 = 4$	\times	
$\forall x \in \mathbb{R} \quad x^2 \geq 0$		\times
$\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2 \quad x - y = 1$	\times	

د- العبارات المكمنة

لتكن $p(x; y)$ دالة عبارية معرفة معرفة على $E \times F$
 نطبق أحد المكملين على الخاصية $p(x; y)$ بالنسبة للمتغير x
 مثلاً المكمم الكوني، نحصل على $p(x; y) : (\forall x \in E)$
 دالة عبارية للمتغير y وهي غير مرتبطة بـ x .
 نطبق عليها أحد المكملين بالنسبة للمتغير y . مثلاً المكمم الوجودي،
 فنحصل على العبارة $p(x; y) : (\forall x \in E) (\exists y \in F)$.

أمثلة

$y^2 = x$ $(\exists y \in \mathbb{R}) (\forall x \in \mathbb{R})$ عبارة خاطئة (نأخذ $x = -1$)
 $x + y = -2$ $(\exists y \in \mathbb{R}) (\forall x \in \mathbb{R})$ عبارة صحيحة
 $x + y = -2$ $(\exists y \in \mathbb{R}) (\forall x \in \mathbb{R})$ عبارة خاطئة
 $|x + y| \leq |x| + |y|$ $(\forall x \in \mathbb{R}) (\forall y \in \mathbb{R})$ عبارة صحيحة.
 $x + y = 3$ $(\exists x \in \mathbb{R}) (\exists y \in \mathbb{R})$ عبارة صحيحة.

ملاحظة هامة

ترتيب مكملات من نفس الطبيعة ليس له أهمية في تحديد المعنى التي تحمله العبارة المكمنة.
 ترتيب مكملات من طبيعة مختلفة له أهمية في تحديد المعنى التي تحمله العبارة المكمنة .

II- العمليات المنطقية

1- نفى عبارة

نشاط: في حوار جرى بين فاطمة وأحمد , أساسه أن كل ما قالته فاطمة ينفيه أحمد و كل ما قاله أحمد تنفيه فاطمة , أنقل الجدول التالي إلى دفترك ثم أمله :

ما قالته فاطمة	ما قاله أحمد	حكمك على قول فاطمة	حكمك على قول أحمد
$\sqrt{2} \in \mathbb{N}$			
	$\sqrt{7} + \sqrt{2} < 5$		
49 عدد أولي			
	$\sqrt{(-2)^2} = -2$		

أ- تعريف

نفي عبارة p هي عبارة نرمز لها بـ \bar{p} أو $\neg p$ تكون صحيحة إذا كانت p خاطئة و تكون خاطئة إذا كانت p صحيحة. \bar{p} تقرأ نفي p

في جدول الحقيقة: Tableau de vérité

إذا كانت العبارة صحيحة نرمز لصحتها بالرمز 1 أو \vee وإذا كانت خاطئة نرمز لعدم صحتها بـ 0 أو \wedge

جدول حقيقة \bar{p}

\bar{p}	p
0	1
1	0

أمثلة نفي العبارة $1 < \sqrt{2}$ هي العبارة $1 \geq \sqrt{2}$
نفي العبارة $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$ هي العبارة $\sqrt{3} \in \mathbb{Q}$

ب- نفي عبارة مكتملة

* نفي العبارة $\forall x \in E \quad A(X)$ هي العبارة $\exists x \in E \quad \overline{A(X)}$
* نفي العبارة $\exists x \in E \quad A(X)$ هي العبارة $\forall x \in E \quad \overline{A(X)}$
* نفي العبارة $(\forall x \in E) \quad (\forall y \in F) \quad A(x; y)$ هي العبارة $(\exists x \in E) \quad (\exists y \in F) \quad \overline{A(x; y)}$
نفي العبارة $(\forall x \in E) \quad (\exists y \in F) \quad A(x; y)$ هي العبارة $(\exists x \in E) \quad (\forall y \in F) \quad \overline{A(x; y)}$
مثال اعط نفي العبارة التالية $(\forall z > 0) \quad (\exists x \in]0;1[) \quad (\exists y \in]0;1[) : x^2 + y^2 < z$

د- نتيجة (الاستدلال بالمثال المضاد)

للبهتان على أن عبارة ما p خاطئة ، يكفي أن نبين أن نفيها \bar{p} صحيحة.
للبهنة على خطأ $[(\forall x \in E) : A(x)]$ يكفي أن نبهن صحة $[(\exists x \in E) : \overline{A(x)}]$

تطبيق بين أن $x + \frac{1}{x} \geq 2$ $(\forall x \in \mathbb{R}^*)$ خاطئة

نعتبر $x = -2$ $-2 + \frac{1}{-2} = \frac{-5}{2} < 2$ ادن لدينا $x + \frac{1}{x} < 2$ $(\exists x \in \mathbb{R}^*)$ عبارة صحيحة

و منه $x + \frac{1}{x} \geq 2$ $(\forall x \in \mathbb{R}^*)$ خاطئة

2- الفصل المنطقي

تعريف

فصل العبارتين p و q هو العبارة التي تكون صحيحة إذا كانت على الأقل إحدى العبارتين p و q صحيحتين . و تكتب (p أو q) نكتبها أيضا $p \vee q$

جدول حقيقة $p \vee q$

p	q	$p \vee q$
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

العبارة $\frac{3}{2} \in \mathbb{N}$ أو $5 > 2$ صحيحة

العبارة $2^2 = -4$ أو $-3 \geq 1$ خاطئة

ملاحظة

* العبارتان (p أو q) و (q أو p) تحملان نفس المعنى نقول عملية الفصل تبادلية

* العبارتان r أو p أو q و $(r$ أو $p)$ أو q و q تحملان نفس المعنى، نقول عملية الفصل تجميعية.

3- العطف المنطقي

تعريف

عطف العبارتين p و q هو العبارة التي تكون صحيحة فقط إذا كانت العبارتان p و q صحيحتين معا. و تكتب $(p$ و $q)$ نكتبها أيضا $p \wedge q$

جدول حقيقة $p \wedge q$

p	q	$p \wedge q$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

مثال

العبارة $\frac{3}{2} \in \mathbb{N}$ و $5 > 2$ خاطئة

العبارة $(\forall x \in \mathbb{R} \quad x^2 \geq 0)$ و $-3 < 1$ صحيحة

ملاحظة

* العبارتان $(p$ و $q)$ و $(q$ و $p)$ تحملان نفس المعنى نقول عملية العطف تبادلية
 * العبارتان r و $(p$ و $q)$ و $(q$ و $p)$ و $(p$ و $r)$ تحملان نفس المعنى، نقول عملية العطف تجميعية.
 * $\overline{p \wedge q} = \overline{p} \vee \overline{q}$ بين ذلك $\overline{p \vee q} = \overline{p} \wedge \overline{q}$

4- الاستلزام

تعريف

استلزام العبارتين p و q هو العبارة التي تكون خاطئة فقط إذا كانت p صحيحة و q خاطئة.
 و تكتب $p \Rightarrow q$ تقرأ p تستلزم q

جدول حقيقة $p \Rightarrow q$

p	q	$p \Rightarrow q$
1	1	1
1	0	0
0	1	1
0	0	1

أمثلة

العبارة $(\forall x \in \mathbb{R} \quad x^2 \geq 0) \Rightarrow 4+1=5$ صحيحة

العبارة $2 > 1 \Rightarrow -1 = 2+3$ خاطئة

العبارة $3 \times 2 = 9 \Rightarrow 5-1=20$ صحيحة

العبارة $(\forall x \in \mathbb{R} \quad |x| \geq 0) \Rightarrow 2-1=1$ صحيحة

اصطلاح إذا كانت العبارة $p \Rightarrow q$ صحيحة، نقول إن q استنتاج منطقي للعبارة p .

ملاحظة

* العبارتان $p \Rightarrow q$ و $(\overline{p} \vee q)$ تحملان نفس المعنى
 * $p \Rightarrow q$ يسمى الاستلزام العكسي للاستلزام $p \Rightarrow q$.
 * للبرهنة على أن $p \Rightarrow q$ صحيحة، يكفي أن نفترض أن p صحيحة و نبين أن q صحيحة.
 نقول إن p شرط كاف لتحقيق q

تمرين تطبيقي

ليكن $x \in \mathbb{R}$

$$\text{بين أن } -2 \leq x \leq \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{-3x+5}{x+4} \leq \frac{11}{2}$$

$$(\text{نفترض أن } -2 \leq x \leq \frac{1}{3} \text{ و نبين أن } \frac{-3x+5}{x+4} \leq \frac{11}{2})$$

5- التكافؤ المنطقي

تعريف

ليكن p و q عبارتين
العبرة ($p \Rightarrow q$ و $q \Rightarrow p$) تسمى تكافؤ العبارتين p و q وتكون صحيحة إذا كانت p و q لهما نفس قيم الحقيقة و نرسم لها بـ $p \Leftrightarrow q$ و تقرأ p تكافؤ q أو p إذا وفقط إذا q أو p شرط لازم و كاف لتحقيق q

جدول حقيقة $p \Leftrightarrow q$

p	q	$p \Leftrightarrow q$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	1

أمثلة العبرة (5 عدد فردي $\Leftrightarrow 3 > 2$) صحيحة
العبرة (-1 عدد موجب $\Leftrightarrow 5+2=3$) صحيحة
العبرة ($-1 \in \mathbb{N} \Leftrightarrow 2 > 1$) خاطئة

ملاحظة

$(p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (q \Leftrightarrow p)^*$ نقول إن التكافؤ عملية تبادلية
 $(p \Leftrightarrow (q \Leftrightarrow r)) \Leftrightarrow ((p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow r)^*$ نقول إن التكافؤ عملية تجميعية

تمارين

نقترح عليك برهانين نستعمل فيهما الرمز " \Leftrightarrow " بطريقة مسترسلة . أحد البرهانين خاطئ. و المطلوب منك التعرف عليه مع إعطاء تعليل لجوابك.

$$1) \text{ ليكن } x \text{ من } \mathbb{R} \text{ لدينا : } \sqrt{x^2+3} \geq 2 \Leftrightarrow x^2+3 \geq 4$$

$$\Leftrightarrow x^2 \geq 1$$

$$\Leftrightarrow x \geq 1$$

$$2) \text{ ليكن } x \text{ من } \mathbb{R}_+^* \text{ لدينا : } x + \frac{1}{x} \geq 2 \Leftrightarrow x + \frac{1}{x} - 2 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{x^2+1-2x}{x} \geq 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{(x-1)^2}{x} \geq 0$$

تمارين

باستعمال جداول الحقيقة بين أن

$$(\overline{p} \Rightarrow q) \Leftrightarrow (p \vee q) \text{ و } (p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\overline{p} \vee q)$$

$$\overline{p \Rightarrow q} \Leftrightarrow (p \wedge q) \text{ صحيحة}$$

III- القوانين المنطقية

كل عبارة مكونة من عبارتين أو عدة عبارات $p; q; r; \dots$ مرتبطة بينها بالعمليات المنطقية و تكون صحيحة مهما كانت العبارات $p; q; r; \dots$ تسمى قانونا منطقيا

1- أنشطة

بين أن العبارات التالية قوانين منطقية

$$(p \wedge (p \Rightarrow q)) \Rightarrow q, \quad p \Leftrightarrow \bar{p}, \quad p \vee \bar{p}$$

$$[(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow r)] \Rightarrow (p \Rightarrow r)$$

ملاحظة واصطلاح

* لدينا $(p \wedge (p \Rightarrow q)) \Rightarrow q$ قانون منطقي و يسمى القاعدة العامة للاستدلال الاستنتاجي .

للبرهان على صحة العبارة q

نبين أن الاستلزام $p \Rightarrow q$ صحيحا حيث p عبارة ما صحيحة، ثم نستنتج أن q صحيحة.

* لدينا $[(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow r)] \Rightarrow (p \Rightarrow r)$ قانون منطقي نقول إن الاستلزام عملية متعددة.

2- بعض القوانين المنطقية

*- آ- قوانين مورگان LOIS DE MORGAN

العبارات التالية قوانين منطقية

$$\overline{(p \wedge q)} \Leftrightarrow \bar{p} \vee \bar{q} \quad \overline{(p \vee q)} \Leftrightarrow \bar{p} \wedge \bar{q}$$

$$p \vee (q \wedge r) \Leftrightarrow (p \vee q) \wedge (p \vee r)$$

$$p \wedge (q \vee r) \Leftrightarrow (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$$

تطبيق حل في \mathbb{R}^2 النظمة

$$\begin{cases} 2x - y = 2 \\ x^2 - y^2 = 0 \end{cases}$$

الحل

$$(x; y) \in S \Leftrightarrow 2x - y = 2 \wedge (x - y = 0 \vee x + y = 0)$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (2x - y = 2 \wedge x - y = 0) \\ \vee (2x - y = 2 \wedge x + y = 0) \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow (x = 2 \wedge y = 2) \vee \left(x = \frac{2}{3} \wedge y = -\frac{2}{3} \right)$$

$$S = \left\{ (2; 2); \left(\frac{2}{3}; -\frac{2}{3} \right) \right\} \text{ اذن}$$

تمرين

اعط نفى العبارات $\forall x \in \mathbb{R} : x + 1 \geq 0 \vee x^2 - 1 < 0$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad \forall y \in \mathbb{R} \quad (x; y) \in [0; 1] \Rightarrow 0 \leq \frac{x+y}{1+xy} \leq 1$$

*- ب- قانون التكافؤات المتتالية

العبارة $[(A \Leftrightarrow B) \wedge (B \Leftrightarrow C)] \Rightarrow (A \Leftrightarrow C)$ قانون منطقي

نتيجة (الاستدلال بالتكافؤات المتتالية)

نستنتج من هذا القانون أنه اذا كان $(A \Leftrightarrow B)$ و $(B \Leftrightarrow C)$ فان $(A \Leftrightarrow C)$ صحيحا.

تمرين

ليكن $(x; y) \in \mathbb{R}^2$

$$\sqrt{x-1} + 2\sqrt{y-4} = \frac{x+y}{2} \Leftrightarrow (x; y) = (2; 8)$$

*- د- قانون الاستلزام المضاد للعكس

العبارة $(A \Rightarrow B) \Leftrightarrow (\bar{B} \Rightarrow \bar{A})$ قانون منطقي

ملاحظة

في بعض الأحيان يصعب البرهان على صحة $A \Rightarrow B$

فلجأ الى البرهان على صحة $\bar{B} \Rightarrow \bar{A}$ ثم نستنتج صحة $A \Rightarrow B$

هذا البرهان يسمى الاستدلال بالاستلزام المضاد للعكس

تمرين ليكن $x \in \mathbb{R}$
بين أن $x \neq -8 \Rightarrow \frac{x+2}{x+5} \neq 2$

نتيجة

قانون منطقي $(A \Leftrightarrow B) \Leftrightarrow (\bar{A} \Leftrightarrow \bar{B})$

*ج- قانون الخلف

قانون منطقي $((\bar{B} \Rightarrow \bar{C}) \wedge (\bar{B} \Rightarrow C)) \Rightarrow B$

نتيجة (الاستدلال بالخلف)

نفترض أن \bar{B} صحيحة ، ونبين أن $\bar{B} \Rightarrow \bar{C}$ صحيحة (أي \bar{C} صحيحة)
حيث C عبارة ما صحيحة (أي $\bar{B} \Rightarrow C$ صحيحة)
و هذا تناقض لأن C لا يمكن أن تكون صحيحة و خاطئة في نفس الوقت . ثم نستنتج أن B صحيحة.

هذا نوع من الاستدلال يسمى الاستدلال بالخلف.

تمرين برهن أن $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

* ر- قانون فصل الحالات

قانون منطقي $((A \Rightarrow B) \wedge (B \Rightarrow C)) \Rightarrow [(A \vee B) \Rightarrow C]$

ملاحظة

إذا كانت $A \vee B$ صحيحة فانه للبرهنة على صحة C ، نبين أن $A \Rightarrow C$ صحيحة و $B \Rightarrow C$ صحيحة ،
ثم نستنتج أن C صحيحة.

هذا الاستدلال يسمى الاستدلال بفصل الحالات

عمليا نطبق $C \Rightarrow [(A \Rightarrow C) \wedge (\bar{A} \Rightarrow C)]$ لأن $A \vee \bar{A}$ صحيحة دائما.

تمرين حل في \mathbb{R} المعادلة $x^2 - |x-1| + 1 = 0$

VI- مبدأ التراجع

خاصية

لتكن $p(n)$ خاصية لمتغير n صحيح طبيعي

إذا كان يوجد عدد صحيح طبيعي n_0 بحيث تكون العبارة $p(n_0)$ صحيحة .

و إذا كانت العبارة $p(n) \Rightarrow p(n+1)$ صحيحة. $\forall n \geq n_0$ فان العبارة $p(n)$ صحيحة. $(\forall n \geq n_0)$
صحيحة.

ملاحظة

للبرهان على أن $p(n)$ صحيحة، نتبع الخطوات التالية

التحقق:

• نتحقق أن العبارة $p(n_0)$ صحيحة

افتراض التراجع:

• نفترض أن العبارة $p(n)$ صحيحة $n \geq n_0$ و نبين أن $p(n+1)$ صحيحة.

هذا الاستدلال يسمى الاستدلال بالتراجع

تمرين بين بالتراجع $2^n \geq n^2$ $\forall n \geq 4$

$\forall n \in \mathbb{N}^* \quad 1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$