

السنة الأولى باكوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء  الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
1	الصفحة	الدورة العادية 2022		
5				
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب العلمية والتقنية		الشعبة
		الأسئلة		

الوضعية التقويمية:

يعتقد البعض أن استشراف المستقبل والتخطيط له، ضرب من التكهّن والتنبؤ، وخوض في عالم الغيب الذي استأثر الله بعلمه ولم يُطْلَع عليه أحدا من خلقه، فيما يرى آخرون أن التطلع بأمل وتفاؤل إلى المستقبل تخطيطا وتديبرا من موجبات الإيمان، ومقتضيات العلم، تَهْجَةُ نبي الله يوسف عليه السلام فيما قدمه من حلول، واقتراحه من خطط مستقبلية لتخليص البلاد من أزمته، وهو ما سار عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم في استشرافه فتح مكة الأعظم، إذ وظفه بكفاءة في صلح الحديبية وهو يفاوض المشركين في يقين كامل بنصر الله تعالى وتأييده المؤمنين.

وإذا كان هذا حال الرسل والأنبياء في الأخذ بالأسباب واعتبار مشورة أهل الكفاءة ضروريا لتحقيق أمانة الاستخلاف، وتعمير الأرض وإصلاحها، فحري بنا الاقتداء بمنهجهم في التشاور والتدبير، لتجاوز ما يواجه الأسرة والمجتمع من تحديات تقتضي الحرص على نشر العفو والتسامح بين الناس، وتعزيز قيم المودة والرحمة بين الأزواج، ودعوتهم إلى التعفف والتحلي بالصبر مهما احتدت الخلافات بينهم تفاديا للطلاق وضمانا لرعاية مثلى للأبناء في كنف آبائهم تُحَفِّظُ فيها حقوقهم من الضياع، وتقيهم شر الفواحش.

السند 1:

قال الله تعالى: ﴿ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ ءَاتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴾ ۝ وَرَآدَتْهُ أَلْفٌ مِنْ بَنِيهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ۝ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهٖ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنَّ رَّبَّهَا بُزْغَلَ رَبُّهُ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ﴾ (سورة يوسف

السند 2:

"...لقد كان الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه أُنْمُوذَجًا قذا وتلميذا أميناً في مدرسة الرحمة المهداة وقد بذل أمواله في سبيل الدعوة وسخرها في خدمتها، ولا شك فهو من كان يستحي منه الرحمة المهداة لأن ملائكة السماء تستحي منه..."

تاريخ المبرزين من فقهاء الصحابة، د فحطان حمدي محمد، ص 110/111

اقرأ الوضعية والأسناد المصاحبة، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة:

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا الدورة العادية 2022			المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء 	
رقم الامتحان				الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
الاسم الشخصي والعائلي:			X24DO		
تاريخ ومكان الازدیاد:					
2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية	المادة الشعبية والمسلک

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام:		المادة : التربية الإسلامية الشعبية والمسلک : جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية
2	الصفحة	بالحروف:	ورقة الإجابة
5		اسم المصحح وتوقيعه:	

اقرأ الوضعية والأسناد المصاحبة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- حدد القضية الأساسية للوضعية. (0.5ن)

2- التطلع بأمل وتفاؤل إلى المستقبل من موجبات الإيمان ومقتضيات العلم. (1.5ن)
أ- حدد دلالة الإيمان بالغيب :

ب- استثمر ما ورد في سورة يوسف لتقديم تديرين اعتمدهما يوسف عليه السلام في تجاوز الأزمة.

3- كفايات يوسف عليه السلام مكنته من تقديم حلول ناجعة خلصت البلاد من أزمتها (2.5ن).
أ- اذكر أساسين من أسس الكفاءة والاستحقاق.

ب- استحضّر من سورة يوسف الآيات الدالّة على تخطيط يوسف عليه السلام لتخليص البلاد من أزمتها.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

م

3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2022 مادة : التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية
5		

4. صلح الحديبية استشراف نبوي لفتح مكة. (1ن)

أ. حدد سياق هذا الصلح.

ب. استحضرندين من بنوده تظهر فيهما معالم استشراف فتح مكة.

5. فاوض النبي صلى الله عليه وسلم القرشيين في صلح الحديبية بحكمة و يقين بنصر الله تعالى. أبرز تجليات من تجليات يقين الرسول صلى الله عليه وسلم بنصر الله تعالى. (1.5ن)

6. مشورة أهل الكفاءة ضروري لتحقيق أمانة الاستخلاف وتعمير الأرض وإصلاحها (2).

أ. ابرز فائدتين من فوائد الشورى في صلاح أحوال الفرد والمجتمع.

ب. أوضح العلاقة بين عفة يوسف عليه السلام وعمارته الأرض.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

٢٠

4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2022 مادة : التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية
5		

7- تواجه الأسرة اليوم تحديات عدة للحفاظ على تماسكها وصون حقوق أطفالها. (3.5ن)
أ. قدم تديرين كفيلين بتحسين الأسرة من التفكك.

ب. كيف نقتدي بنهج يعقوب عليه السلام لرعاية الأطفال في الاسلام.

ج. من التحديات التي قد تواجهها الأسرة ما يقع بين أفرادها من عداوة تصل حد المكيدة. استشهد من سورة يوسف على تخطيط إخوة يوسف للتخلص منه وتدير المكيدة له.

8- املا الجدول الآتي بما يناسب: (2ن)

النازلة	الحكم	التعليل
راجع مطلقة بائمة بينونة كبرى قبل انقضاء عدتها		
تحديد قيمة الصداق مع الاتفاق على تأجيل دفعه.		

9. استثمار السند الأول للإجابة عن الآتي: (4)

أ. يستتبع البعض الفواحش ويجهلون باقترافها بدعوى أن الشباب فترة للاستمتاع بملذات الحياة. انطلق مما تضمنه السند الأول لبيان بطلان هذا التبرير.

9. استثمار السند الأول للإجابة عن الآتي: (4ن)

أ. يستبيح البعض الفواحش ويجهرون باقترافها بدعوى أن الشباب فترة للاستمتاع بملذات الحياة. انطلق مما تضمنه السند الأول لبيان بطلان هذا التبرير.

بد استخرج بعد قراءة السند الأول ما تضمنه من قيم وفق الجدول الآتي:

القيمة	المقطع الدال عليها من السند 1	أهمية توظيفها في الحياة
العدل		
.....	(ءَاتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا)	
.....		صيانة المجتمع من الفواحش

10- في السند الثاني تنصيب على أن عثمان بن عفان رضي الله عنه مضرب المثل في البذل والحياء. (1.5 ن)

أ. أبرز تجليات من تجليات بذله وعطائه رضى الله عنه في سبيل إعزاز الاسلام ونصرته.

بدین اہمیتہ التحلی بخلق الحیاء فی تحصین الفرد والمجتمع من الفواحش.