

2/1	الصفحة	الامتحان الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
2	المعامل	دورة يونيو 2022	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدالة - وادي الذهب
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	الشعب العلمية والتقنية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدالة - وادي الذهب
السنة الأولى باكالوريا الدورة العادية		مادة التربية الإسلامية	
		عناصر الإجابة	

بسم الله الرحمن الرحيم

ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة، ولا يُتقيد حرفيا بالعناصر المقترحة.

- القضية التي تطرحها الوضعية: علاقة الشباب بالبيئة أو وجهات النظر حول قضايا البيئة وسبل معالجتها... (1ن)
- التعاريف: (3ن)
 - الاستحقاق: هو الأولى والأحق والأجدر بالشيء والمستحق للأمر بتوفر شرط الدين والأمانة والعلم والصدق والقوة والشجاعة (1ن)
 - اليقين: علم جازم لا يقبل الريب ومستقر لا يلحقه التقلب، وراسخ يسكن القلب إليه ويطمئن به (1ن)
 - التفاوض: هو أسلوب من أساليب حل النزاعات وتسوية الصراعات بين طرفين مختلفين حول قضية من القضايا. (1ن)
- الاستشهاد: (3.5ن) + الشكل (0.5ن)

﴿أَرْسَلَهُ مَعَنَا غَدًا يَزِيدُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (12) قَالَ إِنِّي لِيُخْزِيَنَّ أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّيبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ﴾ (13) قَالُوا لَئِنْ أَكَلَهُ الذِّيبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّا إِذَا لَلْخَسِرُونَ﴾ (14) فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَاجْتَمَعُوا أَنْ يُجْعَلُوهُ فِي غَيْبَتِ الْجَبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَهُنَّ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ (15)﴾
- (2ن)
 - أ- اذكر حقين من حقوق الطفل على الأسرة: (1ن) (نصف نقطة لكل حق مع اشتراط حقين فقط)
 - الحق في النسب / الحق في النفقة / الحق في التعليم / حسن اختيار الاسم...
 - ب- من السند الثاني، ما العلاقة بين كون الأسرة نواة للمجتمع وحفظ البيئة: (1ن)

الإشارة إلى أن الأسرة الصالحة وحسن التنشئة يثمران مجتمعا صالحا منسجما وبيئة ممتلئة بها ومغنيا لها والعكس صحيح

5. بين موقفك مما يلي؟ معللا جوابك. (3ن) ملاحظة "يرجى التنبيه إلى ضرورة إعطاء النقطة كاملة إن انسجم التعليل والموقف، فإن حدث وتعارض فيلتفت إلى التعليل إن كان صحيحا وقويا، تعطى نقطة للتعليل فقط"

القناعات	الموقف (0.25ن)		التعليل (0.75ن)
	موافق	غير موافق	
رئيس جمعية آباء وأولياء التلاميذ	✓		الأصل الموافقة فإن قال لا أتفق وعلل باستثناء وجيه وكان صحيحا حسب النقطة كاملة (تقبل كل إجابة صحيحة)
التلميذ هيثم		✗	الأصل عدم الموافقة فإن قال لا أتفق وعلل باستثناء وجيه وكان صحيحا حسب النقطة كاملة؛ (تقبل كل إجابة صحيحة)
التلميذة بشرى	✓		الأصل الموافقة فإن قال لا أتفق وعلل باستثناء وجيه وكان صحيحا حسب النقطة كاملة تقبل كل إجابة صحيحة

6. (3ن)

- أ- وضع عنوان للسند الأول: (0.5ن)
- المبادرة أو اليقين أو الإيمان أو الرجاء.. كل عنوان مناسب.
- ب- لقد دفع الإسلام بالمسلمين إلى الإعمار العائد بالنفع، غير أن السند الأول يشير إلى معنى آخر، بينه: (1ن)

ليس المراد من النفع المادي العائد على النفس أو الغير، وإنما رجاء ما عند الله؛ وإن تيقنت أنه لا طائل من ذلك العمل، ثم هنالك إشارة إلى أن المسلم لا ينبغي له أن يكون بطالا غير ذي شغل.

ج- استخرج أساسين من أسس عمارة الأرض: (0.5ن)

الأمانة والمسؤولية، أو الإصلاح في الأرض، أو الاستخلاف...

د- إبراز ضابطين من ضوابط استغلال البيئة وشرحهما (1ن)

اعتماد التوسط والاعتدال في استغلالها (0.25ن) الشرح (0.25ن)

عدم الإسراف.. (0.25ن) الشرح (0.25ن)

مراعاة الأجيال القادمة (0.25ن) الشرح (0.25ن)...

7. أتمم ملء الجدول الآتي بما يناسب: (3ن)

القيمة المستنبطة	الأحكام	الآيات من سورة يوسف
الستر، النصيح، ...		﴿قَالَ يَبْنَئِي لَا تَقْصُصْ رُءُوسَكَ عَلَيَّ خِثُوكِ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ (5)﴾
	وجوب حسن التوكل على الله	﴿يَبْنَئِي إِذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ (87)﴾ أو ﴿قَالَ إِنَّمَا أَشْكُوا بَنِي وَخْزَنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (86)﴾...
التسامح أو العفو أو الرحمة ...		﴿قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ (92)﴾...

8. لو كنت حاضرا في الندوة ما الحل الذي ستقدمه، من غير أن يكون مُكَرَّرًا لأي رأي تقدم: (1ن)

يقبل أي موقف وجيه يعبر عن كون الإسلام يحث على حسن استغلال البيئة بما لا يتعدى حقوق الغير، ولا يكون إفسادا في الأرض، وحبذا لو أدرج المتعلم في موقفه ما تلقاه خلال سنته هذه ولو بوجه من الوجوه.