

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا / الدورة العادية <u>المترشحون الرسميون</u> <u>الشعب العلمية والتقنية</u> دورة يونيو 2022	الموضوع 1/5	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء - سطات
--	-----------------------------	---

المادة	الشعبة او المسلك :	رمزها	الدورة	المعامل	الصفحة:
التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	1- 102 ق1	يونيو	2	1/5

الوضعية التقييمية :

أثناء مراجعة "عثمان" لدروسه استعدادا للامتحان الجهوي، سمع أمه تحكي بصوت عال- لأبيه مشكلة صديقها "سعاد" مع زوجها قائلة: "صديقتي "سعاد" تأثرت كثيرا هذه الأيام لدرجة فقدت اليقين في أمر الله من خلال أقوالها الساخطة عن وضعيتها المعيشية بسبب مشاكلها العائلية وعدم رضاها بقضاء الله وقدره؛ فقد ضجرت وسخطت وسيطر عليها هذه الأيام الغم والهم وتأثرت تأثرا بليغا، وعندما سألتها أخبرتني أنها تفكر في الطلاق من زوجها طلاق الثلاث، بعد فشل تجربتي الطلاق والرجعة السابقتين، كما أنه موظف محدود الدخل، فكيف تقني معه ما بقي من عمرها، إذ ما الذي ينقصها حتى لا يوفر لها عيشة كصوحيباتها، فلا هي تسكن فيلا فخمة، ولا يتوفرون إلا على سيارة صغيرة... كما أنه لا يحسن معاملتها ويظلمها" أضافت أم عثمان قائلة: "سانصحها بالصبر على ما قسم الله لها من رزق و أدعوها إلى اليقين في ما أعده الله تعالى للصابرين. وبادرت أنت إلى نصيحة زوجها وقدمت له نموذج النبي ﷺ في تقدير زوجاته والحرص على مودتهن، لتحقيق معاني الاستقرار الأسري وصونا لحقوق الأطفال، وأرشدته إلى تدبير خلافتهما باعتماد مبادئ التفاوض والاستشارة، حرصا على ميثاق الزوجية ومراعاة لمصلحة أطفالهما"

فوجئ "عثمان" برفض والده الوساطة لحل هذا النزاع قائلا: "وما شأننا نحن؟ هل من مسؤوليتنا حل نزاعات الناس، ألا نذكرين يوم أساءت إلينا "سعاد" هذه حين كانت تلقي الأذى عند باب بيتنا مفسدة البيئة التي نستنشق هواءها معا؟ فتدخل "عثمان" قائلا: يا أبي خالتي "سعاد" وزوجها هما وأبناؤهما جيراننا منذ زمن بعيد، ولهما علينا حقوق منها الإحسان إليهم، العفو عن هفواتهم والتسامح معهم خصوصا إذا كانت هفواتهم تلك قليلة مقارنة مع حسناتهم، ألا تذكر أنهم كانوا السند لنا ذات يوم في تعبنا أهل الحي لمواجهة الفواحش التي بدأت تغزو حينها؟ ألم تنتبه وأنت تتلو (سورة يوسف) إلى غيرة سيدنا يوسف عليه السلام- على جاريه في السجن وتدخله لإسداء النصيحة لهما بتصحيح تصورهما وسلوكهما من خلال الإيمان الصادق والعلم الصحيح، إذا كان هذا حال يوسف مع جيرانه غير المسلمين في السجن فكيف بنا مع جيراننا المسلمين في الحي؟ أطرق الوالد برأسه ثم ختم النقاش قائلا: ما زلت لم أقتنع بالتدخل في حياة الآخرين، غاية ما يلزمني تجاه جاري من أمانة ومسؤولية هو أن أتعفف وأستحيي عن النظر إلى حرمانه، ألا ترون أن الشيخ استحق ظل الله كما في حديث السبعة- بلزوم المسجد، والشاب بلزوم طاعة الله، والرجل بالتمرد على الفاحشة.... لم يذكر النبي ﷺ أن أحدهم سعى لأداء حق غيره ولو كان جاره...

واستمر النقاش.....

الأسناد :

السند الأول : " وَقَالَ الْمَلِكُ انْتُونِي بِهِ اسْتَخْلَصَ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ 54 قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي خَفِيفٌ غَلِيمٌ 55 وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُوا مِنْهَا خَيْرٌ وَيَضَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ 56 " سورة يوسف الآيات 54/55/56

السند الثاني: حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: كُتِبَ عَلَى ابْنِ آدَمَ نَصِيْبُهُ مِنَ الزَّانَا مَدْرَكَ ذَلِكَ لَا مَحَالَةَ، الْعَيْنَانِ زَنَاهُمَا الْفُظْرُ، وَالْأَذْنَانِ زَنَاهُمَا الْاسْتِمَاعُ، وَاللِّسَانُ زَنَاهُ الْكَلَامُ، وَالْبِدَنُ زَنَاها الْبَطْشُ، وَالرَّجُلُ زَنَاها الْخَطِيءُ، وَالْقَلْبُ يَهُوْ وَيَتَمَنَّى، وَيَصْدُقُ ذَلِكَ الْفَرْجُ أَوْ يَكْذِبُهُ. (متفق عليه)

4- استرشد " عثمان " في القضية بـ " غير سيدة يوسف - عليه السلام - على جارية في السجن وتدخله ليعاد
والد بهاء مسود وليته في نصح جرحه، ذكر عثمان من محقق تلك - بالنص - بالحق في السجنين رويها عليه
من كتابنا من استقلال يوسف - عليه السلام - لكانت بعد عرض السجنين رويها عليه
من كتابنا من استقلال يوسف - عليه السلام - لكانت بعد عرض السجنين رويها عليه
من كتابنا من استقلال يوسف - عليه السلام - لكانت بعد عرض السجنين رويها عليه

11

ب- بيان أهمية الوقاية في حفظ تماسك الأسرة؟

- القيمة الثانية: *
- القيمة الأولى: *

11

3- تحدث لدعم موقف " عثمان " في الحوار، ساعد من خلال :

- النبوة:

- التماسك:

- المسوق إليه:

- الطلاق:

22

2- أعن صدقك عثمان على موقعة مفاهيم المصطلحات المسطر تحتها في القضية؟

11

7- بعد قرعك المرزعة للقضية، الجوهريه بأسلوبك الخاص؟

اقرأ القضية والتقوية المرزعة الإنسان والأشياء

الاسم وتوقيع المصحح: النقطة بالحروف :

20

المادة : الترتيبية الأساسية

الامتحان الجهوي الموحد السنة الأولى باكوريا

خاص بكتابة الرقم السري

رقم الامتحان

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي للمترشح:

خاص بكتابة الرقم السري

دورة يونيو 2022

الشعب العلمية والثقافية
المترشحين المستويين -
الباكوريا

الامتحان الجهوي الموحد لتبلي شهادة

الموضوع
2/5

الجهة المانحة
الجهة المانحة
الجهة المانحة



الجهة المانحة
الجهة المانحة
الجهة المانحة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	الدورة العادية	الموضوع	الصفحة : 4/5
1ن			ب- هل ترى أن نجاح الزواج واستقراره رهين بالجانب المادي فقط؟ وظف القيم الشرعية التي اكتسبتها من خلال دراستك للمادة هذه السنة؟	
0,5ن			7- لاشك أن "سعاد" إذ شكت حالتها مع زوجها ل "أم عثمان"، قد شكتها لغيرها، مغيبة الوجهة الصحيحة في رفع الشكوى: أ- بين لسعاد الوجهة الحقيقية للمؤمن عند الشكوى والحزن والضرر:	
0,5ن			ب- استدل على هذا التوجيه بما يناسب من سورة يوسف:	
			8- أمانة الزوجية وبناء الأسرة التي رأينا في الوضعية التقويمية فرع عن الأمانة العامة التي عرضها الله تعالى على عباده فحملوها: انطلاقا مما درست بين لسعاد وزوجها الأهمية التي يوليها الشرع للأمانة من خلال استخراج القيمة والحكم الشرعي المتضمنين في النص التالي.	
1ن			النص الشرعي قال تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ " الأنفال 27.	
0,5ن			9- لإعطاء درس في الاقتداء لسعاد وزوجها أتأمل السند الأول ثم أجب عما يلي: أ- الأسس التي بنى عليها الملك تكليفه لسيدنا يوسف -عليه السلام- بالمسؤولية:	
1ن			ب- بين لسعاد الرابطة التي بين العلم ورفعة التمكين في الارض من خلال هذا النص القرآني:	

المحفوظ من القرآن:

5- اقترحت والدتك على "سعاد" أن تتواصل مع خلايا الإنصات والاستماع التي تتواجد في مؤسستكم لتوضيح خطورة الطلاق وأثاره على أفراد الأسرة قبل المطالبة به، افترض أنك عضو اللجنة، ومن خلال مكتسباتك التعليمية هذه السنة أجبها على ما يلي:

أ- بين لها أثرين من آثار الطلاق على المرأة في المجتمع ؟

٥١

ب- اشرح لسعاد أربعة أحكام فقهية للطلاق البائن بينونة كبرى في حالة وقوع الطلاق للمرة الثالثة بينها وبين زوجها؟

01

.....: الأول

.....: الثاني *

.....: الثالث

.....: الرابع *

6- ورد في الوضعية أن سعاد "تفكر في الطلاق من زوجها الموظف محدود الدخل، لأنه لا يوفر لها عيشة كصويحاتها... الفيلا الفخمة والسيارة الفارهة..."

أ- موقفك من رأي سعاد

0.5 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	الدورة العادية	الموضوع	الصفحة : 4/5
1ن			ب- هل ترى أن نجاح الزواج واستقراره رهين بالجانب المادي فقط؟ وظف القيم الشرعية التي اكتسبتها من خلال دراستك للمادة هذه السنة؟	
0,5ن			7- لاشك أن "سعاد" إذ شكت حالتها مع زوجها ل "أم عثمان"، قد شكتها لغيرها، مغيبة الوجهة الصحيحة في رفع الشكوى: أ- بين لسعاد الوجهة الحقيقية للمؤمن عند الشكوى والحزن والضرر:	
0,5ن			ب- استدل على هذا التوجيه بما يناسب من سورة يوسف:	
			8- أمانة الزوجية وبناء الأسرة التي رأينا في الوضعية التقويمية فرع عن الأمانة العامة التي عرضها الله تعالى على عباده فحملوها: انطلاقا مما درست بين لسعاد وزوجها الأهمية التي يوليها الشرع للأمانة من خلال استخراج القيمة والحكم الشرعي المتضمنين في النص التالي.	
1ن			النص الشرعي قال تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ " الأنفال 27.	
0,5ن			9- لإعطاء درس في الاقتداء لسعاد وزوجها أتأمل السند الأول ثم أجب عما يلي: أ- الأسس التي بنى عليها الملك تكليفه لسيدنا يوسف -عليه السلام- بالمسؤولية:	
1ن			ب- بين لسعاد الرابطة التي بين العلم ورفعة التمكين في الارض من خلال هذا النص القرآني:	

[illegible]