

الدورة العادية	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا مادة التربية الإسلامية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
2021	السنة أولى باك	المستوى:
المعامل: 2	العلوم والمسالك المهنية	الشعب:

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة فاس - مكناس

دليل التصحيح

السؤال	مؤشرات الإجابة	موجهات
1. حدد مشكلة الوضعية	ينتظر من المتعلم إدراك المشكلة وحسن صياغتها : - الفهم الخاطئ لبعض الناس للدين الإسلامي وما فيه من أحكام كالإيمان بالغيب والزواج والطلاق	(1ن) يقبل ما هو قريب من هذا المعنى
2. عرف المفاهيم تعريفا اصطلاحيا: المسؤولية - رعاية الأطفال	- المسؤولية: قدرة الإنسان على رعاية وحفظ ما كلف به من أمور، وتحمله لتبعات ذلك - رعاية الأطفال: هي العناية بهم وبشؤونهم بتوفير حاجياتهم المادية والمعنوية ، وحمايتهم مما قد يهددهم من مخاطر بهدف تكوين شخصية سليمة ومتوازنة	(2ن) 1ن على كل تعريف يراعى ذكر العناصر الأساسية في كل تعريف.
3. يعتقد صديقك أننا في الإسلام لا نحترم العقل والحواس بسبب إيماننا بالغيب ، بين خطأ رأيه انطلاقا من السند 3	- يبين فهمه للسند - ويؤكد على أن إدراك الغيب لا علاقة له بالعقل أو الحواس وإنما يدرك بالخبر الصادق	(1 ن) عبارة سليمة واضحة يستثمر السند بشكل واضح
4. كان للرؤيا التي رآها الرسول صلى الله عليه وسلم نتائج عظيمة أذكر أربعة منها .	من النتائج : - عقد صلح الحديبية - تفرغ الرسول صلى الله عليه وسلم لنشر الدعوة (مراسلة الملوك) - دخول العديد من كبار كفار قريش إلى الإسلام كخالد بن الوليد . - فتح مكة	(1 ن) ربع نقطة عن كل نتيجة
5. بين لصديقك حكم الطلاق في الإسلام معتمدا على السند الرابع .	- أن يبين أن الأصل في العلاقة الزوجية هو الاستمرار والدوام - حكم الطلاق الأصلي هو الإباحة. - الطلاق استثناء ولا يجوز اللجوء إليه إلا في حالة الضرورة القصوى لما فيه من إضرار بالأطفال خاصة والأسرة عامة	(1ن)
6. يتهم صديقك الإسلام بأنه دين الخرافة والأساطير؛ بين له مكانة العلم في الإسلام مستدلا بنص شرعي	- يبين المكانة وإن الإسلام لا يعارض نتائج العلم بل هو يدعو إلى التمسك بها. - تقبل جميع النصوص الشرعية التي تتناول قيمة العلم ومكانته في الإسلام	1.5(ن) (0.5) للتعبير عن المكانة 1ن للاستشهاد بالسليم
7. وضح لصديقك تقدير الإسلام للزوج، وعرفه بمعايير حسن اختيار الزوج و الزوجة،	- يعبر عن مدى اهتمام الإسلام بالزواج من خلال شروطه واحكامه بصفة عامة - يبين معايير حسن الاختيار : الدين والخلق والكفاءة	(1ن) 0,25 عن التعبير 0,25 عن ذكر كل معيار
8. يشير السند الرابع إلى اعتماد قاعدة أخف الضررين في تشريع الطلاق ، مثل لهذه القاعدة من مواقف يوسف عليه السلام مع الاستشهاد من السورة .	استعمال يوسف عليه السلام للقاعدة عند اختياره للسجن على الوقوع في الفاحشة - الاستشهاد بقوله تعالى : " رب السجن أحب إلي مما يدعونني ..."	(1,5ن) 0.5 للموقف 1 للاستشهاد الصحيح
9. تحتاج لتدبير علاقتك مع صديقك الأجنبي إلى قيمتي الصبر والتسامح ، بين كيف يمكن لهاتين القيمتين مساعدتك على ذلك .	أن يبين أهمية الصبر والتسامح في تدبير العلاقات الاجتماعية ، وأثرهما في تقبل الآخر وحسن الإنصات له والسماح له بالتعبير عن رأيه مع الاحتفاظ بحق الرد والتوضيح في جو هادئ بعيدا عن العنف اللفظي أو الجسدي ...	(1,5ن) يراعي الربط بوضوح بحالة الصديق الأجنبي

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا مادة التربية الإسلامية		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي  الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس – مكناس
المستوى:	السنة أولى باك	
الشعب:	العلوم والمسابك المهنية	
الدورة العادية		
2021		
المعامل: 2		

10. إنتقد قول صديقك: "لا أعرف ما يجعلكم تقبلون التقيد بالزواج ومسؤولياته، إذا كان الإنسان يستطيع تلبية حاجاته بلا عقد أو ميثاق" مبينا له أثر تلبية الإنسان لحاجاته خارج الإطار الشرعي على الفرد والمجتمع اعتمادا على السند رقم 2	- أن يؤكد على علاقة تلبية الإنسان لحاجاته بلا عقد أو ميثاق بانتشار الفواحش . - أن يوظف السند ويبين من خلاله أن من آثار انتشار الفواحش على الفرد والمجتمع انتشار الأمراض والتعنفات المنقولة جنسيا .	(2ن) - الاعتماد على السند في الجواب - سلامة الأفكار . - سلامة اللغة والأسلوب
11. أكتب رسالة ترد فيها على صديقك باستعمال المفاهيم والقيم التالية : الإيمان بالغيب ، العفة ، المسؤولية . حق الغير .. رعاية الأطفال	يكتب فقرة يرد فيها على مغالطات صديقه موظفا المفاهيم والقيم المقترحة في السؤال : مثلا - الإيمان بالغيب من صفات المتقين . - تحقيق العفة من أهم مقاصد الزواج وصمام أمان لوقاية المجتمع من الفواحش . - رعاية الأطفال مسؤولية . - والمسؤولية مقرونة في ديننا بالمحاسبة . - الغرض الاسمي من التشريعات الإسلامية هو حفظ الحقوق ومن أهمها حق الغير .	2,5ن يقدر المصحح مدى قدرة المتعلم على التركيب والتعبير عن الرأي بوضوح
12. تأمل السند الأول من سورة يوسف، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:	أ- حدد مضمون الآيات: تأويل يعقوب عليه السلام لرؤيا يوسف بعد نهيته له عن قصها على إخوته خوفا عليه من كيدهم. ب- استخرج من السند عبرة وقيمة: العبرة : رؤيا الأنبياء حق وهي وحي من الله / من واجب الأبناء تجاه الأبناء النصيحة والتوجيه والحماية من المخاطر . القيمة : النصيحة .	(1ن) - يراعى التعبير الجيد. (1ن) - نصف نقطة للعبرة وللقيمة
13. اكتب من سورة يوسف ما يدل على هذا المعنى: دعوة يوسف عليه السلام السجينين إلى عقيدة التوحيد	قال تعالى: ﴿وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَّنَ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرَانِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٢٥﴾ قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُرْزَقْنِيهِ إِلَّا نَبَّأْتُكُمَا بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا ذَلِكَمَا مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ ﴿٢٦﴾ وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴿٢٧﴾ يَصْلِحْ جَنَى السِّجْنِ أَزْوَاجَ الْمُتَقَرِّفُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿٢٨﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ لَكُمْ مِنْهُ أَمْرٌ إِلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ لِلَّذِينَ الْفَيْمَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢٩﴾﴾ [سورة يوسف: 36-40].	(2ن) تخصم ربع نقطة لكل خطأ : (نسيان كلمة .. تحريف ..) وكل اضطراب في النص يقدر الأستاذ المصحح القرار المناسب.