

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		السنة الثانية باكالوريا احرار	
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة		الصفحة	1
المادة		المعامل	2
الشعبة أو المسلك		مدة الإنجاز	ساعة ونصف
الدورة العادية 2021		الترقية الإسلامية	2
جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية		الأسئلة	2

الوضعية التقويمية:

يختلف الباحثون في تفسير أسباب التخلف الحضاري للأمم الإسلامية بين من يزعم أن الدين هو سبب التخلف والانحطاط الذي يعيشه المسلمون اليوم، لكون تشريعاته وأحكامه تتنافى ومبادئ حقوق الإنسان، وتحد من حرية العقل وفاعليته في الإبداع والتجديد، ما يجعله غير قادر على استيعاب جميع القضايا التي تستجد في حياة الناس. في حين يرجع آخرون الأمر إلى تغييب الدور الحقيقي للإسلام في حياة الأمة، معززين موقفهم بكون المسلمين استطاعوا في عصور الازدهار بناء نموذج حضاري عالمي، قاد الإنسانية على مدى قرون طويلة، قوامه عقيدة موافقة للفطرة، حررت العقل الإنساني من التقليد والجمود، وفتحت أمامه آفاق النظر والاجتهاد في فهم نصوص الوحي قرآنا وسنة بما ينسجم ومقاصد الشرع من الخلق، وبما يضمن تمتع الجميع بكرامته وحقوقه، متخذين من منهج نبي الرحمة والوسطية والاعتدال والكمال البشري القدوة والنموذج، فكانت لهم بذلك الريادة والعزة في جميع مناحي الحياة.

السند 1:

قال تعالى: ﴿لَمْ أَغْهَدَ إِلَيْكُمْ بَنِيَّ عَادَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ۖ وَأَنْ تُعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ۖ وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًّا كَثِيرًا أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ۖ هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ۖ أَصَلُّوْهَا الْيَوْمَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ۖ﴾
سورة يس: الآيات 58-63

السند 2:

(...الاسلام قدس حقوق الانسان وعدها من الضروريات الأساسية لإنسانيته، ولهذا رفعها إلى مرتبة الواجبات، فحياة الانسان وأمنه وحرية ومعرفة ومأكله وملبسه ومسكنه ليست مجرد حقوق له أن يمارسها أو يتركها، وإن أراد ممارستها فينبغي أن يسعى لطلبها من الآخرين وإنما هي في الاسلام ضرورات إنسانية لازمة للإيمان والتعبد.)
د علي القاسمي، حقوق الانسان بين الشريعة الإسلامية والاعلان العالمي ص 81، بتصرف

اقرأ الوضعية والأسناد المرافقة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- حدد (ي) الإشكالية التي تطرحها الوضعية التقويمية..... (1ن)
- عرف (ي) المفاهيم الآتية: الحضارة - التجديد - النظر - الرحمة..... (2ن)
- يدعي بعض الباحثين أن الدين هو سبب التخلف والانحطاط الذي يعيشه المسلمون اليوم لقصور تشريعاته وأحكامه. لـ حدد (ي) موقفك من هذا الرأي مع التعليل..... (1ن)
- بد استدل (ي) بنص شرعي على إكمال الدين وإتمام نعمة الإسلام..... (1ن)
- أشارت الوضعية التقويمية إلى أن تشريعات الاسلام تتنافى ومبادئ حقوق الإنسان. بين (ي) من خلال خطبة حجة الوداع حقين من الحقوق التي كفلها الاسلام للإنسان وتجلياتها في واقع المسلمين..... (2ن)
- ورد في الوضعية أن الشريعة الإسلامية تحد من حرية العقل وفاعليته في الإبداع والتجديد. فند (ي) هذا القول مبينا أهمية النظر والتفكير في تطوير العلم وبناء الحضارة الإنسانية..... (1ن)
- يتهم بعض الجهال الاسلام بالعجز عن استيعاب القضايا التي تستجد في حياة الناس. ناقش هذا الرأي مبينا دور خاصية الاجتهاد والتجديد في جعل الشريعة قادرة على مواكبة كل القضايا والنوازل المستجدة..... (1ن)
- جاء في الوضعية أن المسلمين في عصور الازدهار اتخذوا من المنهج النبوي القدوة والنموذج. أبرز (ي) مركزية وحاجة الإنسان في الحياة لنموذج للتأسي..... (1ن)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		السنة الثانية باكالوريا احرار	
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة		الصفحة	2
المادة		المعامل	2
الشعبة أو المسلك		مدة الإنجاز	ساعة ونصف
الدورة العادية 2021		الترقية الإسلامية	2
جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية		الأسئلة	2

- ساهم المسلمون في نشر الرحمة بين الخلائق ونبذ كل أشكال العنف والغلظة. استدل (ي) انطلاقا مما تحفظه من سورة يس بنص شرعي يبين أهمية رحمة الله تعالى بخلقه بأن سخر لهم الأرض بما فيها من خيرات ودواب وأنعام..... (2ن)
- استخرج (ي) بعد قراءة السند الأول ما تضمنه من قيم وفق الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة التحرير:..... (3ن)

القيم	المقطع الدال عليها من السند الأول	تجلياتها في سلوك الفرد والمجتمع
..... (5, 0ن)	 (5, 0ن)	 (5, 0ن)
..... (5, 0ن)	 (5, 0ن)	 (5, 0ن)

- يشير السند الثاني إلى تقديس الاسلام حقوق الانسان وعدها من الضروريات الأساسية لإنسانيته.

- أذكر (ي) الضروريات الخمس مرتبة، مع بيان سبب التقديم والتأخير..... (1ن)
- باملا (ي) الجدول الآتي بالمطلوب بعد نقله إلى ورقة التحرير:..... (2ن)

الضرورة المحمية	وسيلتين شرعيتين لحفظها	دليلها من القرآن الكريم أو السنة النبوية
العقل	 (5, 0ن)	 (5, 0ن)
	 (5, 0ن)	 (5, 0ن)

- أملأ (ي) الجدول الآتي بما يناسب بعد نقله إلى ورقة التحرير:..... (2ن)

الأحكام الشرعية	الأدلة الشرعية المناسبة
..... (1ن)	قال تعالى (وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) سورة الأنعام، الآية 152
وجوب التقوى	- الاستدلال من سورة يس..... (1ن)

السنة الأولى بالكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
2	الصفحة	الدورة العادية 2021	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2			
2	المعامل	التربية الإسلامية	المادة
20	مجموع النقط الجزئية	جميع الشعب العلمية والتقنية	الشعبة أو المسلك
		عناصر الإجابة	

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التقيد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها

2ن	ملحوظة: يتضمن السند عدة قيم يكتفى في الإجابة بقيمتها واحدة فقط.		
	القيمة	المقطع القرآني الدال عليها من السند 1	أهمية توظيفها في الحياة
	الأمانة- الثقة... (0.25ن)	قَالَ إِنَّكَ أَلْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ (0.25ن)	نشر الثقة بين الناس
	المبادرة لتحمل المسؤولية	قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ..... (0.25ن)	حفظ الصالح العام..... (0.25ن)
	الرحمة... (0.25ن)	نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ	نشر قيم المودة والرحمة بين الناس... (0.25ن)
2ن	الاحسان	(وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ) (0.25ن)	حماية حقوق الناس ونشر قيم النزاهة والاستقامة والمحبة... (0.25ن)
2ن	سبب فتح مكة	نقض القرشيين صلح الحديبية وقتلهم رجالا من خزاعة حلفاء النبي صلى الله عليه وسلم (0.5ن)	
	نتيجتين من نتائج الفتح	- ترسيخ قيم الحرية والسلام (0.25ن) - دخول الناس في الاسلام افواجا (0.25ن)	
3ن	ب- في إشاعة خلقي العفو والتسامح نشر للمحبة والإخاء وإشاعة للطمانينة بين الناس مما يسهم في الحفاظ على تماسك المجتمع وتلاحمه كما كان صنيع النبي صلى الله عليه وسلم في تسامحه وعفوه على كفار قريش يوم الفتح رغم إيذائهم الشديد له ولأصحابه رضوان الله عليهم وتهجيرهم من ديارهم ومنعهم من إقامة دينهم وقتلهم وتعذيبهم ووقوفهم في وجه الدعوة (ان)		
	الآيات المناسبة:		
3ن	أ- صبر يعقوب عليه السلام على فقد ابنه يوسف (1.5ن) (وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴿٨٣﴾) سورة يوسف آية 18.		
	ب- صبره على فقد شقيق يوسف عليه السلام وبقينه بلبائهما (1.5ن) (قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٨٤﴾) سورة يوسف آية 83		
1.5ن	النازلة	الحكم (يجوز/ لايجوز)	التعليل
	الزواج قبل انتهاء العدة	لايجوز (0.25ن)	العدة واجبة شرعا ولا اعتبار بها دون اكتمال. (0.5ن)
	إيقاع الطلاق في فترة الحيض	لايجوز (0.25ن)	كونه طلاقا بدعيا (0.5ن).
12			