



توجيهات أساسية:

- يقوم مدى حضور عناصر الإجابة الصحيحة في منجز المتعلم، ولا يتقيد بحرفيتها.
- بالنسبة للأسئلة ذات البعد التحليلي: يتم التمييز في التقدير، بين سلامة وملاءمة الأفكار التي يدل بها المترشح؛ وبين حسن الصياغة: (السؤال: 1-5 - 10)

الأسئلة	رقم السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة	النقطة الجزئية				
- الوضعية التفويجية	س 1	يحدد المشكلة التي يثيرها سياق الوضعية.	- اختلاف الآراء حول علاقة الإيمان بالغيب بالتفكير الموضوعي السليم والسلوك القويم؛ - تباين المواقف حول مدى تأثير الإيمان بالغيب على التفكير الموضوعي السليم والسلوك القويم؛ - أثر الإيمان بالغيب على التصور والسلوك؛ - هل يؤدي الإيمان بالغيب إلى التفكير الموضوعي السليم والسلوك القويم، أم يعارض ذلك ويعود النفس على سلوكيات خاطئة وغير مقبولة؟ - العلاقة بين الإيمان بالغيب والتفكير الموضوعي السليم واستقامة السلوك؛ تمكن المتعلم من تحديد المشكلة (0.5) - حسن الصياغة (0.5) (تقبل كل صيغة سليمة في تحديد المشكلة)	1 ن				
	س 2	يعرف المفهومين.	- الغيب: ما استأثر الله تعالى بعلمه ولم يطلع عليه أحدا من خلقه / كل ما لا سبيل إلى الإيمان به إلا من طريق الخبر اليقيني / - العفة: الكف عن كل ما لا يحل من المحارم وما لا يجمل من الخوارم / حصول حالة من الضبط في النفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة فتترفع عن الوقوع في المحرمات. (0.5) (يقبل كل تعريف صحيح)	1 ن				
	س 3	يتأمل الآية الواردة في سياق الوضعية؛ ثم يملأ الجدول بما يناسب	<table><tr><th>قيمة من القيم المستفادة: (0.5)</th><th>حكم شرعي ورد في الآية (0.5)</th></tr><tr><td>توحيد الله تعالى – عدم الشرك – الشكر – الاعتراف بفضل الله تعالى – تقبل كل قيمة؛ صريحة أو متضمنة: تستفاد من الآية –</td><td>- وجوب توحيد الله تعالى- تحريم الشرك بالله تعالى - وجوب شكر الله تعالى على نعمه؛ (0.25) للإتيان باسم الحكم: وجوب / تحريم.. - (0.25) لاستنباط معنى الحكم</td></tr></table>	قيمة من القيم المستفادة: (0.5)	حكم شرعي ورد في الآية (0.5)	توحيد الله تعالى – عدم الشرك – الشكر – الاعتراف بفضل الله تعالى – تقبل كل قيمة؛ صريحة أو متضمنة: تستفاد من الآية –	- وجوب توحيد الله تعالى- تحريم الشرك بالله تعالى - وجوب شكر الله تعالى على نعمه؛ (0.25) للإتيان باسم الحكم: وجوب / تحريم .. - (0.25) لاستنباط معنى الحكم	1 ن
	قيمة من القيم المستفادة: (0.5)	حكم شرعي ورد في الآية (0.5)						
توحيد الله تعالى – عدم الشرك – الشكر – الاعتراف بفضل الله تعالى – تقبل كل قيمة؛ صريحة أو متضمنة: تستفاد من الآية –	- وجوب توحيد الله تعالى- تحريم الشرك بالله تعالى - وجوب شكر الله تعالى على نعمه؛ (0.25) للإتيان باسم الحكم: وجوب / تحريم .. - (0.25) لاستنباط معنى الحكم							
س 4	يوظف مكتسباته من سورة يوسف ليملأ الجدول حسب المطلوب	➤ المطلوب من المتعلم أن يعبر بأسلوبه الخاص عن موقف واحد؛ من سورة يوسف يشهد للحدث أو العبرة المدرجة على الجدول...؛ ➤ في حال إتيان المتعلم بالنص الشرعي المناسب للموقف، فإنه يُعتبر صحيحا من باب أولى. ➤ - يقبل كل مثال أو نص شرعي مناسب من سورة يوسف. <table><tr><td>أ- خيانة الإخوة لواجب الوفاء بالأمانة والمسؤولية.</td><td> من ذلك: - تأمر الإخوة على قتل يوسف عليه السلام - وعد الإخوة لأبيهم يعقوب عليه السلام بحفظ أخيهما وعدم وفائهم بذلك؛ - إلقاء الإخوة يوسف عليه السلام في البئر وادعائهم أن الذنب قد أكله؛ - اصطحاب الإخوة ليوسف عليه السلام بعدما وعدوا أباهم بتحمل مسؤولية حفظه، وخيانتهم لواجب الوفاء بذلك؛ - ﴿ فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَاجْتَمَعُوا أَن يُجْعَلُوهُ فِي غَيَابَتِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٥﴾ - ﴿ وَجَاءَ آبَاؤُهُمْ عَشَاءَ يَتَكَوَّمُونَ ﴿١٦﴾ قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَقِيقُ وَنَرْجِعُكَ يَا يُوْسُفَ عِنْدَ مَتْلَعِنَا فَأَكْكَلُهُ الْوَيْبُ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَّنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ ﴿١٧﴾ (0.5) </td></tr></table>	أ- خيانة الإخوة لواجب الوفاء بالأمانة والمسؤولية.	من ذلك: - تأمر الإخوة على قتل يوسف عليه السلام - وعد الإخوة لأبيهم يعقوب عليه السلام بحفظ أخيهما وعدم وفائهم بذلك؛ - إلقاء الإخوة يوسف عليه السلام في البئر وادعائهم أن الذنب قد أكله؛ - اصطحاب الإخوة ليوسف عليه السلام بعدما وعدوا أباهم بتحمل مسؤولية حفظه، وخيانتهم لواجب الوفاء بذلك؛ - ﴿ فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَاجْتَمَعُوا أَن يُجْعَلُوهُ فِي غَيَابَتِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٥﴾ - ﴿ وَجَاءَ آبَاؤُهُمْ عَشَاءَ يَتَكَوَّمُونَ ﴿١٦﴾ قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَقِيقُ وَنَرْجِعُكَ يَا يُوْسُفَ عِنْدَ مَتْلَعِنَا فَأَكْكَلُهُ الْوَيْبُ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَّنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ ﴿١٧﴾ (0.5)	2 ن			
أ- خيانة الإخوة لواجب الوفاء بالأمانة والمسؤولية.	من ذلك: - تأمر الإخوة على قتل يوسف عليه السلام - وعد الإخوة لأبيهم يعقوب عليه السلام بحفظ أخيهما وعدم وفائهم بذلك؛ - إلقاء الإخوة يوسف عليه السلام في البئر وادعائهم أن الذنب قد أكله؛ - اصطحاب الإخوة ليوسف عليه السلام بعدما وعدوا أباهم بتحمل مسؤولية حفظه، وخيانتهم لواجب الوفاء بذلك؛ - ﴿ فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَاجْتَمَعُوا أَن يُجْعَلُوهُ فِي غَيَابَتِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٥﴾ - ﴿ وَجَاءَ آبَاؤُهُمْ عَشَاءَ يَتَكَوَّمُونَ ﴿١٦﴾ قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَقِيقُ وَنَرْجِعُكَ يَا يُوْسُفَ عِنْدَ مَتْلَعِنَا فَأَكْكَلُهُ الْوَيْبُ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَّنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ ﴿١٧﴾ (0.5)							

س4	يوظف مكتسباته من سورة يوسف ليملاً الجدول حسب المطلوب	ب- مقابلة سيدنا يعقوب عليه شدة الاستلاء، بثبات ويقين في الله تعالى، دون شكوى وجزع.	من ذلك: - صبر سيدنا يعقوب عليه على فقدان يوسف؛ - صبر سيدنا يعقوب عليه على فقدان يوسف وأخيه؛ - صبر سيدنا يعقوب عليه على كيد أبنائه، وخيانتهم للأمانة؛ - ﴿فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴿١٨﴾﴾ - ﴿قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَنْ تَقُصُّوا حَقَّ حَقِيلٍ عَلَى اللَّهِ أَنْ يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعًا ﴿١٩﴾﴾ - (0.5ن)
		ج- عفة سيدنا يوسف عليه .	من ذلك: - امتناعه عليه عن الاستجابة لمرأودة امرأة العزيز؛ - تفضيله عليه دخول السجن على الوقوع في الفاحشة؛ - ﴿وَرَوَدَتْهُ الْيَهُودِيَّةُ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَعَلَّقَتْ الْأَتْرَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ ﴿٢٠﴾﴾ - ﴿قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ وَمَا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ ﴿٢١﴾﴾ - امتناعه عليه عن أخذ إلا من وجد متاعه عنده..؛ - ﴿قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ نَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَتَاعَنَا عَنْدهُ إِنَّا إِذَا الظَّالِمُونَ ﴿٢٢﴾﴾ - (0.5ن)
		د- مبادرة سيدنا يوسف عليه إلى خدمة الصالح العام	- طلبه عليه من عزيز مصر أن يحمله مسؤولية تدبير خزان مصر، لأمانته وعلمه بقواعد حفظها؛ - ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴿٢٣﴾﴾ - (0.5ن)
س5	يستثمر ما جاء في كلام الأم ليبين أثر ضعف الإيمان بالغيب على سلوك الإنسان.	أن يستحضر المتعلم في جوابه إحدى العناصر الآتية؛ أو ما في معناها: - أن الإيمان بالغيب يجعل العبد يستحضر مراقبة الله تعالى له في السر والعلن، فيمتنع عن الوقوع فيما لا يرضي الله تعالى. - أن الإيمان بالغيب يجعل العبد حريصا على القيام بالطاعات وترك المعاصي، رجاء نيل رضى الله تعالى في الدنيا والآخرة؛ - أن الإيمان بالغيب يقتضي الإيمان باليوم الآخر وأن الإنسان سيسأل يوم القيامة عن أفعاله، فيكون حريصا على تجنب ما يستوجب عقاب الله تعالى؛ (1ن) لمجرد تملك المتعلم فكرة سليمة مناسبة - (0.5ن) تمنح بحسب جودة الصياغة.	1.5ن
س6	يذكر أخاه بالآية من سورة يوسف في التحذير من الاستجابة للنفس الأمارة بالسوء	قوله تعالى: ﴿وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَجَعْتَنِي ﴿٢٤﴾﴾ (0.5ن) لمجرد تمكن المترشح من تعرف موطن الشاهد في سورة "يوسف" (0.5ن) لصحة الاستظهار الكتابي: تخصم 0.25ن عن كل خطأين: الزيادة أو الحذف أو التغيير في نص الآية..	1ن
س7	يملاً الجدول بما يناسب	أ- سيدنا عثمان بن عفان عليه ب- أم المؤمنين أم سلمة عليها (0.5ن) (0.5ن)	1ن
س8	يبرز موقفا للرسول عليه، يبين حرص الإسلام على تماسك المجتمع ونشر المحبة والتسامح بين أفراد	- أن يسوق المتعلم حدث عفو الرسول عليه على قريش عندما دخل مكة فاتحا. تقبل كل صياغة مناسبة	1 ن
س9	يتم كتابه الآيات الكريمة:	﴿وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُكْرَمُونَ ﴿٥٨﴾ وَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَازِهِمْ قَالَ أِيتُونِي بِأَخٍ لَكُمْ مِنْ أَيْكُمُ الْآتَرُونَ أَنِّي أَفِي الْكَيْلِ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ ﴿٥٩﴾ فَإِنْ لَمْ تَأْتُونِي بِهِ فَلَا كَيْلَ لَكُمْ عِنْدِي وَلَا تَقْرَبُونَنِي ﴿٦٠﴾﴾ قَالُوا سَرَّوْهُ عَنْهُ أَبَاهُ وَإِنَّا لَفَاعِلُونَ ﴿٦١﴾ وَقَالَ لِفَتَاتِهِ جَعَلُوا بَيْنَهُمْ فِي رَحَالِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَعْرِفُونَهَا إِذَا انْقَلَبُوا إِلَى أَهْلِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٦٢﴾ فَلَمَّا رَجَعُوا إِلَى أَبِيهِمْ قَالُوا يَا أَبَانَا مُنِعَ مِنَّا الْكَيْلُ فَأَرْسِلْ مَعَنَا خَازِنًا نَكْتَلُ بِهِ وَلَنَا لَهُ لَحِظُوتُونَ ﴿٦٣﴾﴾ يراعي الحفظ السليم/ عدم مراعاة الشكل/ عدم احتساب الأخطاء الإملائية والنحوية. - خصم ربع نقطة (0.25ن) عن كل خطأين، زيادة أو نقصاناً في متن النص.	2ن
س10	يحدد موقفه مع التعليل ممن يرى أن الإيمان يعارض التفكير الفلسفي الموضوعي	الموقف: عدم الموافقة (0.5ن) - التعليل: (1.5ن) • الإيمان يدعو إلى أعمال المنهج الفلسفي الموضوعي للتوصل إلى الأدلة والحجج البراهين الشاهدة على حقيقة وجود الله تعالى • المنهج الفلسفي الموضوعي يرسخ الإيمان ويقويه، لأنه يساعد الإنسان على إدراك الحقائق الإيمانية والتصديق به؛ كما أنه ينقل المؤمن من مستوى إيمان المقلد إلى إيمان العارف بالله تعالى، الموقن بوجوده من خلال البراهين المنطقية الدالة على ذلك..... يكفي أن يأتي المترشح بعنصر من العناصر المقترحة أعلاه؛ ويُقبل كل تعليل سليم (1ن) لسلامة التعليل - (0.5ن) لحسن الصياغة	2ن

11س	أ- يأتي بآية من سورة يوسف تُجسد توكل سيدنا يعقوب ﷺ على الله تعالى، بعد أخذه بسبب من أسباب رعاية أبنائه؛ حرصاً منه على سلامتهم من الغين.	﴿ وَقَالَ يَبْنِي لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ ﴾	1ن
12س	ب. يستخرج من سياق الوضعية خاصيتين من خصائص رعاية الأطفال في الإسلام	- رعاية شاملة / الشمول؛ (0.25ن) - رعاية مستمرة / الاستمرارية. (0.25ن)	0.5ن
13س	يصنف شروط الزواج حسب الركن الذي تدرج تحته	أ- الزوج والزوجة. ب- الصداق ج- الصيغة.	1.5ن
14س	يملاً الجدول حسب المطلوب:	حالة المطلقة: النص الشرعي الذي يحدد مدة عدتها: مدة العدة:	1.5ن
15س	يستنبط من النص الشرعي أسلوب الشرع في وقاية المجتمع من الفواحش	1- الخلو من الموانع الشرعية. (0.5ن) 2- أن يصرح به ولا يجوز إسقاطه بحال (0.5ن) 3- أن تكون دالة على الدوام، غير مقيدة بمدة معينة. (0.5ن)	1.5ن
16س	يأتي بأثر واحد من آثار تحریم فاحشة الزنا على رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم	قال تعالى: ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾ سورة النكوت، الآية: 45 من آثار تحریم فاحشة الزنا: - حماية حق الأطفال في النسب؛ - منع اختلاط الأنساب؛ - حماية حق الأطفال في الرعاية والتنشئة داخل الأسرة؛ - حماية الأطفال من التشرد؛ - حماية الأطفال من الإصابة بالأمراض الجنسية المعدية؛ يقبل كل أثر مناسب	1ن

- الوضعية التفويضية