

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا السورة العادية 2021 (المترشعون المندرسون)		وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
الخاص بكتابة الامتحان		التربية الإسلامية القطب العلمي والتثقي	
رقم الامتحان:		الاسم الكامل للمترشح (ة):	
مدة الإنجاز		اسم وتوقيع المراقب:/.....	
ساعة ونصف			

4/1	الخاص بكتابة الامتحان	النقطة على 20 بالأرقام بالحروف اسم وتوقيع المصحح:	التربية الإسلامية (القطب العلمي والتثقي) ورقة الإجابة
-----	-----------------------	---	--

تأمل الوضعية ثم أجب عن المهام

الوضعية الاختبارية

يزعم البعض أن إيمان المسلم بالغيب وامتثاله لتعاليم دينه المتمثلة في أداء الفرائض، وإقامة الشعائر والسعي لتمثيل قيم العفة والصبر والتسامح والحياء وتجنب الفواحش، كلها أعراض لمرض نفسي هو لوثة الإيمان، وأن المسلم كلما زاد إيمانه ازداد تعصبه.. مع ما يتضمنه ذلك من منافاة لقواعد العلم وأصول التفكير السليم، ولم يقف هذا الزعم في حدود الفرد بل تعداه للأسرة وأحكامها وما تحمله من تعقيدات في الزواج والطلاق وما يترتب عنهما من حقوق...

ويرد البعض أن الإنسان مفطور على الإيمان الذي يحقق السكينة ويعصمه من الوقوع في الفواحش، ويوجهه نحو العفة والصبر واليقين، ويمكنه من تحمل المسؤولية بأمانة، وهو تكريم للإنسان ينأى به عن التعصب وينحو به نحو التسامح والتعايش، وبناء أسرة وفق مقاصد سامية تسعى إلى تحقيق الأمن النفسي والاجتماعي للفرد والمجتمع.

السند الأول:

قال تعالى في سورة يوسف: ﴿ وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَيْهِ مِنْ مِصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوِيَّ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِنْ تَاوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٥١﴾ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ ءَاتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٢﴾ ﴾

السند الثاني:

"وبما أن يوسف عليه السلام عرض نفسه للقيام بخدمة، فقد قرن هذا العرض بمؤهلات من يُنَاط به أمر الخدمة، وهما الحفظ والعلم. فالحفظ فيه جانب الأمانة والإخلاص، والعلم فيه جانب الصواب والكفاءة والاقتدار، وقد كان عليه السلام كذلك عند التطبيق العملي..." العمل قدرة وإرادة، ص 33

المهام:

1- حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية:

(51)

2- عرف ما يأتي اصطلاحاً:

(15)

الفواحش:

التسامح:

4/2	خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2021 (المترشحون بالمدرسون)	المادة
		التربية الإسلامية (القطب العلمي والتقني)	

الزواج:.....

3- استخلص من الوضعية الآراء الواردة فيها:
الرأي الأول.....

الرأي الثاني:.....

4- تأمل السند الأول ثم أنجز الآتي:

أ- استخرج من السند ما مَنَّ الله به على يوسف عليه السلام من نِعَم :

ب- صُغْ مضمونا مناسبا لما تحته خط في السند:

5- جاء في الوضعية أن " المسلم كلما زاد إيمانه ازداد تعصبه..مع ما يتضمنه ذلك من منافاة لقواعد العلم .. " :
أ- أبرز حقيقة الإيمان:

ب- إلى أي مدى تتفق مع قوله " مع ما يتضمنه ذلك من منافاة لقواعد العلم " ؟ علل موقفك:

ج- استدل بنص قرآني مناسب من سورة يوسف على أثر الإيمان في شخصية يوسف عليه السلام:

4/3

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - البيرة العادية 2021 (المترشحون المندرسون)

التربية الإسلامية (الشعب العلمية والتقنية)

المادة

6- ورد في الوضعية " بل تعداه للأسرة وأحكامها وما تحمله من تعقيدات في الزواج والطلاق وما يترتب عنها من حقوق " (3.5ن)

أ- حدد الأصل في حكم الزواج وحكم الطلاق :

الأصل في حكم الزواج:.....

الأصل في حكم الطلاق:.....

ب- اذكر مقصدين من مقاصد الزواج، ومقصدين من مقاصد الطلاق:

مقصدان من مقاصد الزواج:.....

مقصدان من مقاصد الطلاق:.....

ج- فصل الإسلام في أحكام الطلاق لحكم وغايات، املأ الجدول بما يناسب:

النص الشرعي	نوع الطلاق	حالة المعتدة	العلة أو الأثر
﴿الطَّلَقُ مَرَّتَيْنِ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِخْسَارٍ﴾ البقرة 227			
﴿يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾ البقرة 232			
﴿وَيُغَوِّلُنَّهِنَّ أَخْنَ بَرْدَهُنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحَ﴾ البقرة 226			
﴿وَالْمُظَلَّلَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ البقرة 226			

7- ورد في الوضعية أن الإيمان " يمكن الإنسان من تحمل المسؤولية بأمانة " (3.5ن)

أ- من خلال السند الثاني بين علاقة الإيمان بتحمل المسؤولية:

.....

.....

.....

ب- استنبط الخدمة التي عرض يوسف عليه السلام نفسه للقيام بها، مستدلا بنص من سورة يوسف:

نوع الخدمة:.....

النص القرآني المناسب:.....

.....

ج- من أمانة تحمل المسؤولية في الأسرة رعاية حقوق الأطفال، اذكر أساسين من أسس هذه الرعاية مبينا مدى تحققها في الواقع :

4/4	خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2021 (المترشحون بالمدرسون)	المادة
		التربية الإسلامية (القطب العلمي والتقني)	

(3.5ن)

8- جاء في الوضعية أن الإيمان يعصم المسلم من الفواحش ويوجهه نحو العفة وينحو به نحو التسامح:

أ- إيت بمثالين على تسامح الرسول ﷺ:

المثال الأول:

المثال الثاني:

ب- للإيمان أثر في بناء وترسيخ القيم النبيلة، املأ الجدول بما يناسب:

القيمة المتضمنة	النص القرآني من سورة يوسف
تجنب الفاحشة	
توحيد الله عز وجل	

ج- ركب خلاصة في حدود ثلاثة أسطر تستعرض فيها أساليب وقاية الفرد والمجتمع من الفاحشة:

(1.5ن)

9- بعد تأملك في الرأي الأول، حدد موقفك منه معللا جوابك: (في حدود ثلاثة أسطر)