

1/4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
2	المعامل	دورة ماي - يونيو 2021	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب العلمية والتقنية والمهنية	
السنة الأولى باكالوريا الدورة العادية		مادة التربية الإسلامية	

الاسم الكامل:	رقم الامتحان:	خاص بكتابة الامتحان:
---------------	---------------	----------------------

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - مادة التربية الإسلامية - دورة ماي - يونيو 2021		
خاص بكتابة الامتحان:	النقطة: 20\	اسم وتوقيع المصحح:
	بالحروف:	

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية:

اتفق مجموعة من الشباب على نشر هشتاج في مواقع التواصل الاجتماعي: "#لقاح كورونا مؤامرة عالمية لقتل ملايين البشر". مما حدا بالمستشار في علم الأوبئة بمنظمة الصحة العالمية أن يوضح قائلا: "إن ما يتعرض له لقاح (كوفيد-19) من تشكيك وتكذيب، تعرضت له جل اللقاحات السابقة، كلقاح الحصبة وشلل الأطفال... إلا أن العلم أثبت أن اللقاح هو الأداة الأكثر فعالية لمنع انتشار المرض..." أمجد الخولي عن منظمة الصحة العالمية بتصرف.

أثار اندهاشك الكم الهائل من التعليقات التي انهالت على توضيح المستشار والتي كان أبرزها:

تعليق إبراهيم: "الإسلام يدعوني للوثوق بأهل العلم والتخصص في كل مجال، وأظن أن اليقين والحقيقة في الحكم على اللقاح مسألة تنتمي إلى عالم الغيب، لن نتضح فائدتها إلا بعد مرور مدة - ليست باليسيرة - وسأكون أول المبادرين للتلقح في مؤسستنا".

أما فاتي فلور فقد قالت: "كفى كذبا على الناس لا يوجد أي فيروس فأنا لم أرتد الكمامة إلا داخل المؤسسة ولم يصبني أي خطر ومن المسؤولية ألا أذهب للتلقح حتى لا أضلل زملائي، لأنني إن فعلت سأكون قد خنت الأمانة".

ورد عاشق الميлян متهمكا: "كم أنتم مغفلون ليس هنالك لقاح، إنما هي شريحة إلكترونية خفية من أجل التحكم فينا".

أما زميلتك في الفصل شيماء فكتبت: "قوم سيدنا يوسف عليه السلام، وثقوا بعلمه وأمانته - وإن لم يكونوا على دينه فقد سلموه محاصيلهم مدة سبع سنوات - وبفضل الصبر واليقين تم تجاوز الأزمة، ونحن نكثر الضجيج من أجل إبرة قد حقنونا بأمثالها ونحن صغارا دون أن يتردد أبائنا في ذلك، لقد نجا أهل مصر من فتنه مواقع التواصل الاجتماعي وإلا فما كانوا ليزرعوا أو يحصدوا فضلا عن أن يدخروا".

السند الثاني:

السند الأول: قال الله تعالى:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: "كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع".
مقدمة صحيح مسلم؛ باب النهي عن الحديث بكل ما سمع؛ (ط. دار طيبة) تحقيق أبو قتيبة الفارابي

﴿وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَسْخُلِيصُهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ﴾
﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ﴾
(سورة يوسف: 54-55)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

تأمل الوضعية التقويمية والسندين جيدا وأجب عن الأسئلة الآتية:

1. حدد القضية الأساس التي تتناولها الوضعية التقويمية أعلاه. (1ن)

.....
.....

2. عرف المصطلحات الآتية: (3ن)

..... - الغيب:

..... - المسؤولية:

..... - الأمانة:

..... - الصبر:

3. بين موقفك مما يلي مع التعليل. (3ن)

التعليل	الموقف		السلوكات
	موافق	غير موافق	
.....			الإسلام يدعوني للوثوق بأهل العلم.
.....			كم أنتم مغفلون؛ ليس هنالك لقاح، وإنما هي شريحة إلكترونية خفية من أجل التحكم فينا.
.....			ومن المسؤولية ألا أذهب للتلقيح حتى لا أضلل زملاني لأنني إن فعلت سأكون قد خنت الأمانة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4. جاء على لسان شيماء أن قوم يوسف قد تجاوزوا الأزمة بفضل ثقتهم بكفاءته فسلموه محاصيلهم لسبع سنوات.

- اكتب الآيات التي تتحدث عن رؤيا الملك وتفسير يوسف عليه السلام لها، مع الشكل التام. (4ن)

5. املأ الجدول الآتي بما يناسب. (3ن)

القيمة المستفادة	الحكم الشرعي المستفاد	الدليل من سورة يوسف
.....		﴿يَصْلَحْ بِي السَّجِيءَ آرْبَابَ مُتَجَرِّفُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾
.....	مشروعية مبادرة الكفاء لخدمة الصالح العام	
الإحسان		

(١٥). جن الما قاجو في حكاية في عاصميه لاهور بطريقه انري -

[illegible]

(١٥). الكفاية، طبعه علي محمد قريشي في سنة ١٢٨٤ هـ -

7. لقد نجا يوسف عليه السلام في آخر أحواله من قومه من الأذى بفضل كفايته.

.....: جاذبه -

.....- ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ -

(3) (ج) حیاتیات التوتیر: یطبخ فی کف یتین سند، و یتین سند کل یمیه ح یمیه ح استخر، اعلا، الرضیه سند انظراقا من 6.

[illegible]